Андрей Угарин

Истории которые помогают



Андрей Угарин

Истории которые помогают

https://litres.ru/74865089
SelfPub; 2026

Аннотация

Для совместного чтения с ребенком, веселого обсуждения и теплых эмоций.

Содержание

Глава 1	4
Глава 2	7
Глава 3	10
Конец ознакомительного фрагмента.	12

Андрей Угарин
Истории которые помогают

Глава 1

Операция «Секретный ингредиент»

В субботу утром мама решила проявить педагогическую мудрость и делегировать ответственность. Она вручила пятилетнему Тёме веник, совок и торжественно объявила:— Тёма, ты уже взрослый. Сегодня ты — главный по чистоте на кухне!

Тёма нахмурился, оценивая масштаб бедствия. Под столом лежали три крошки от печенья и одинокая макаронина. Задача казалась недостойной такого великого специалиста. Чтобы работа пошла веселее, он решил применить научный подход.

Мама ушла в комнату проверять рабочую почту. Через десять минут на кухне раздался подозрительно радостный смех и звук работающего миксера. Мама насторожилась, но вспомнила совет из умной книжки: «Не мешайте ребёнку проявлять инициативу, дайте ему ошибиться». Она выдохнула и вернулась к ноутбуку.

Ещё через пять минут в комнату вошёл Тёма. Он сиял как начищенный самовар, а его нос был украшен белым пят-

ном.— Мам, я всё убрал! И заодно сделал нам какао! — гордо сообщил он.

Мама растрогалась до слёз. Вот она — сила доверия! Она пошла на кухню, предвкушая идеальный порядок и тёплый напиток.

Кухня действительно блестела. Ни одной крошки под столом не осталось. Правда, на столешнице стояла открытая банка с порошком какао, пакет с мукой, соль и… почему-то флакон с маминым средством для мытья посуды.

Мама медленно перевела взгляд на две кружки с густой, подозрительно пузырящейся коричневой жижей.— Тёма, а что это за пенка на какао? — осторожно спросила она, стараясь сохранить спокойный тон.— Это секретный ингредиент, — заговорщически шепнул сын. — Чтобы животик внутри тоже помылся. А то я туда сначала муку положил, она прилипла, и я решил её отмыть!

Мама посмотрела на сына, потом на пузыри в кружке, и вдруг расхохоталась. Педагогический эксперимент провалился с треском, зато оба получили отличный урок: прежде чем назначать «главного по чистоте», стоит уточнить границы его полномочий.

Комментарий психолога для книги (краткая врезка):Этот сюжет иллюстрирует **особенности дошкольного мышления** и **ошибки делегирования**. Дети 4–6 лет мыс-

лят конкретно и буквально переносят бытовые правила из одной сферы в другую (раз средство моет тарелки, значит, отмоет и муку в кружке). Чтобы инициатива ребёнка была безопасной, важно не просто давать абстрактную задачу («наведи порядок»), а чётко проговаривать пошаговый план и границы дозволенного.

Глава 2

Рассказ 1. Операция «Чистые зубы» (об иллюзии выбора и детской логике)

Вечер в доме Смирновых напоминал подготовку к выходу в открытый космос, хотя на повестке дня стояла всего лишь чистка зубов четырёхлетнего Арсения.

Мама, начитавшись умных книг по детской психологии, решила применить «метод выбора без выбора». Идея была гениальна: не приказывать, а дать ребёнку ощущение контроля над ситуацией.

— Арсений, — мягко начала мама, излучая педагогическое спокойствие, — ты пойдёшь чистить зубы как тигр или как динозавр?

Арсений замер посреди коридора с пластмассовым экскаватором в руках. Он посмотрел на маму с таким глубоким сочувствием, с каким обычно смотрят на взрослых, запутавшихся в простых вещах.

— Мам, ну ты чего? — вздохнул он. — Ни у тигра, ни у динозавра нет зубных щёток. У них вообще лапки короткие, они не дотянутся.

Мама мысленно похвалила себя за развитие критического мышления у сына и зашла с другого фланга:

— Хорошо. Тогда ты пойдёшь в ванную вприпрыжку или на одной ножке?

Арсений оценил дистанцию, прикинул риски и выдал:

— Я пойду как ленивец. Ленивцы спят по двадцать часов. Спокойной ночи.

С этими словами он плавно опустился на ковёр и закрыл глаза.

Мама поняла, что теория дала трещину, но сдаваться было нельзя. Она присела рядом и включила «активное слушание»:

— Я вижу, ты очень устал и не хочешь идти в ванную. Но микробы не спят. Они сейчас устроят вечеринку на твоих зубах!

Арсений открыл один глаз.

— Пусть устраивают, — прошептал он. — У меня там всё равно только каша с ужина. Им не понравится, они сами уйдут. Я её тоже не очень люблю.

В коридор вышел папа, который не читал книг, но обладал природным талантом к переговорам.

— Арсений, — сказал папа сурово, — мне срочно нужен эксперт. Кажется, в синей щётке застрял невидимый жук, и выгнать его можно только пастой со вкусом клубники. Я один не справлюсь.

«Ленивец» мгновенно превратился в спецназовца, вскочил на ноги и умчался в ванную спасать человечество.

Мама посмотрела на папу, потом на стопку книг на тумбочке и тихо пробормотала:

— Надо дописать в главу про выбор: «Если ребёнок умнее

автора книги — зовите папу с историей про жуков».

Глава 3

Рассказ 2. Великий дегустатор (о пищевой неофобии и силе убеждения)Пятилетняя Алиса обладала уникальным талантом: она могла определить наличие лука в супе на расстоянии трёх метров, даже если лук туда не клали.В тот день мама решила ввести в рацион дочери брокколи. В книге по психологии было написано: «Не заставляйте. Превратите еду в игру. Расскажите, что брокколи — это маленькие волшебные деревья для великанов».Мама красиво выложила на тарелку три соцветия, поставила перед Алисой и радостно объявила:— Смотри, Алиса! Это сказочный лес! А ты — добрый великан, который должен спасти эти деревья от злого голода!Алиса молча уставилась на тарелку. Её взгляд не предвещал деревьям ничего хорошего, но и съедать их она явно не собиралась.— Мам, — серьёзно сказала она, — я не великан. Я фея. А феи деревья не едят, они на них живут. Если я их съем, мне негде будет спать.Мама не растерялась и тут же сменила тактику на «метод личного примера»:— М-м-м, как вкусно! — с театральным восторгом произнесла она, отправляя в рот кусочек капусты. — Просто объедение! Даже жалко делиться!Алиса посмотрела на маму с искренней радостью и тут же пододвинула ей свою тарелку:— Не жалей, мамочка. Я тебя очень люблю. Ешь всё сама.Психологический тупик казался абсолютным. Мама уже соби-

ралась убрать тарелку и сварить привычные макароны, как вдруг Алиса взяла вилку, осторожно ткнула в одно соцветие и спросила:— А оно точно не живое?— Абсолютно, — заверила мама.— И не будет кричать, когда я его укушу?— Ни звука.Алиса задумалась, потом хмуро откусила крошечный кусочек, тщательно прожевала, прислушиваясь к своим ощущениям, и вынесла вердикт:— На вкус как зелёный фломастер. Но раз оно не кричит, ладно, съем. Не люблю, когда еда шумит.Вечером мама сделала пометку на полях книги: «Сказки про великанов не работают. Работает гарантия тишины во время ужина».

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.