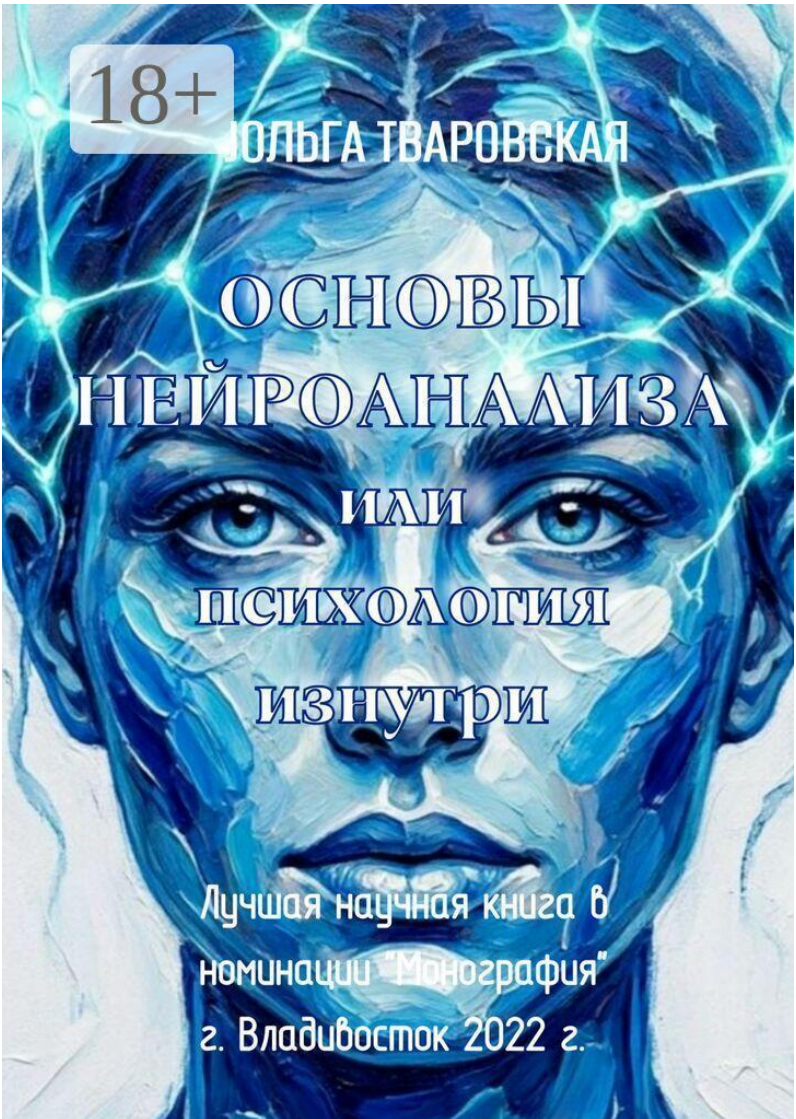
18+
ОЛЬГА ТВАРОВСКАЯ
ОСНОВЫ НЕЙРОАНАЛИЗА
ИЛИ
ПСИХОЛОГИЯ ИЗНУТРИ
Лучшая научная книга в номинации "Монография" г. Владивосток 2022 г.

Ольга Тваровская

Основы нейроанализа или психология изнутри. Лучшая научная книга в номинации «Монография» г. Владивосток 2022 г.

https://litres.ru/74927479
ISBN 9785007169639

Аннотация

Повседневная жизнь подозрительно часто состоит из циклических событий, которые возвращаются к нам в усиленном варианте…

Автор, опираясь на новейшие современные исследования, предлагает свое видение природы Человека и доказывает: состояние психики и события жизни формируются за счет непрерывного взаимодействия нейронных сетей всего нашего тела.

Книга позволит не только обнаружить собственные Заряды и Системы, но и иначе взглянуть как на современную психологию, так и на собственную жизнь.

Содержание

Вместо предисловия… 5
Нейронные сети 13
Таинство рождения 20
Психоматрица, системы, их свойства и характеристики 23
Конец ознакомительного фрагмента. 35

Основы нейроанализа или психология изнутри Лучшая научная книга в номинации «Монография» г. Владивосток 2022 г.

Ольга Александровна Тваровская

© Ольга Александровна Тваровская, 2026

ISBN 978-5-0071-6963-9
Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Вместо предисловия…

Основы нейроанализа, или Психология изнутри» — моя первая книга, родилась как результат глубокого и тщательного самоанализа. Она стала успешной попыткой структурировать и собрать воедино многолетний практический опыт, который по крупицам складывался из разнообразных знаний, внезапных озарений, а также исцеления себя и других. Главной целью издания результатов моего труда тогда было обобщить всю имеющееся в арсенале информацию, провести глобальную инвентаризацию в знаниях, ювелирно разложить по полочкам всё самое ценное и открыто поделиться этими открытиями с миром. Хотя, если быть до конца честной, в первую очередь я делала это для самой себя.

Первое издание этой книги получило высокую оценку академического сообщества и было удостоено первого места в номинации «Монография» как «Лучшая научная книга» на авторитетном конкурсе в рамках Дальневосточной выставки-ярмарки «Печатный двор» (Владивосток, 2022 год). Это официальное признание подтвердило, что авторский метод ТриЕдинство, лежащий в основе Нейроанализа имеет под собой строгую, измеримую практическую и теоретическую базу.

В первой книге в обращении к читателям я писала о том, что очевидно, что изложенные мной представления не яв-

ляются единственно верными, окончательными и статичными. В тот период я была убеждена, что сложившаяся на тот момент картина будет видоизменяться, уточняться, появятся новые взгляды и идеи. Время расставило все по своим местам, я оказалась права и настал момент, когда новая информация стала настойчиво требовать своего проявления в материальном мире. Так появилась на свет моя следующая книга «Навстречу к себе или игры, в которые играет Личность».

Поскольку новый труд стал логическим продолжением пути по исследованию истинной природы человека, в переиздании этой книги я во многом опираюсь на результаты, подробно описанные в первой версии, но вывожу их на новый, серийный уровень. Из-за этого к некоторым основополагающим понятиям нам неизбежно придётся вернуться, обратив внимание на самое начало пути к исследованию Человека.

В данной работе представлен инновационный взгляд на психологию человека, описаны основные, выявленные в ходе работы закономерности, а также на конкретных примерах наглядно проиллюстрирована уникальность каждого человека, его жизни и его проблем, с учетом использования авторского метода, обратив ваше внимание на те моменты, которые оказали особое влияние на формирование определенных значимых моментов и обстоятельств.

Для начала…

Случай из практики:

Взрослая женщина, очень привлекательная с точки зрения окружающих, осознающая это, но не принимающая свою красоту, вспомнила ситуацию, когда она была в возрасте 5—6 лет. Тогда в детском саду на новогодний утренник на роль внучки Деда Мороза выбрали не ее, а другую, хотя мечтали об этом все девочки группы, ведь Снегурочка — необыкновенная, красивая, сказочная! А наша героиня, как ей казалось, хотела этого больше всех! Придя домой, ребенок со слезами рассказал маме, как ей обидно, что мечта не сбылась… Тогда мама ответила: «Милая, не расстраивайся, Снегурочкой стала дочка воспитательницы. А ты — обыкновенная девочка… Не обращай внимания, это не самое важное в жизни… В другой раз…»

Пережив в этот момент целый комплекс ощущений: ожидание, что выберут ее, эмоциональный испуг, когда этого не произошло, испытав сопутствующие обиду и боль от несправедливости и сказанные в этот момент слова мамы, сформировали у девочки систему: «Я недостаточно хороша, я недостаточно красива. Я самая обыкновенная. Красота не нужна в жизни». Это легло в основу ее отношения к себе.

Далее женщина вспомнила — став чуть старше, гуляя с родителями по городу, она всегда рассматривала молодых девушек, и если ей кто-то из них нравился, то повторяла про себя: «Вот бы быть хоть немного похожей на нее…».

Вроде ничего страшного и особенного не случилось, но первоначально слова мамы, произнесенные в момент, когда ребенок испытал эмоциональный испуг, заложили основу для неприятия своей внешности и красоты. В дальнейшем это усилилось состоянием «Я не могу из себя ничего представлять — я же обыкновенная… Хочется стать хоть немного привлекательней».

Таким образом, у девочки безСознательно[1] *произошел отказ от состояния Женщины: «Красота — это не самое главное в жизни. И я не могу быть красивой».*

Никакие убеждения окружающих в безосновательности ее отношения к себе, не давали изменения ситуации, поскольку первопричина — эмоциональный испуг, продолжала находиться в теле. А при подобном стечении обстоятельств полностью открыть в себе Женщину невозможно!

Факт о том, что все составляющие неповторимого узора жизни закладываются в детстве, несмотря на разногласия в деталях, признается всеми специалистами, однако конкретно каким образом это происходит и что может сформироваться из обыденных и повседневных мелочей и кризисных ситуаций, можно лишь догадываться либо утверждать с разной долей вероятности. Дело в том, что как раз мелочи, абсолютно безобидные с точки зрения взрослого человека, яв-

[1] Здесь и далее написание слова «безСознательно» — авторское. Используется в значении «без Сознания».

ляются невероятно значимыми для маленького ребенка. Любое событие — от невинной шалости до разбитой любимой маминой вазы — абсолютно все, что вызывает испуг у маленького ребенка, и может лечь в основу проживания его будущей жизни.

Случай из практики:

Двенадцатилетняя девочка на консультации говорила о том, что очень боится медведей. Это длится уже много лет, поэтому она не соглашается ходить в лес на даче (на Камчатке летом и осенью в лесу легко можно встретить живого медведя). Она озвучила свой страх: медведь встает перед ней и кладет лапы ей на плечи.

За неделю до консультации, будучи с бабушкой на даче, она спустилась на первый этаж и сквозь окно во всю стену увидела на участке огромного медведя! Поскольку эта ситуация была уже результатом сложившейся системы, не вдаваясь в нюансы сбора цепочки причинно-следственной связи, опишем процесс формирования событийного ряда в хронологическом порядке.

Итак, у маленькой девочки была любимая игрушка — плюшевый медвежонок. Девочка с ним не расставалась — это был ее друг. Однажды, играя с ним на кухне, она уронила его в варенье и очень испугалась, что ее отругают, поэтому, никому ничего не сказав, сама выстирала медвежонка. Однако игрушка была испорчена и навсегда утрачена. Малыш-

ка очень огорчилась — ведь ее неосторожность привела к тому, что она потеряла друга. Так сформировался первый заряд. Затем он начал притягивать другие ситуации и разрастаться: в школе на прогулке именно к ней подошла большая собака и, встав на задние лапы, поставила передние ей на плечи. Пес был безобидный — все дети играли с ним после уроков, но ребенок очень испугался.

Затем через несколько лет в ее присутствии взрослые обсуждали трагический случай гибели человека из-за медведя. После этого девочку стал преследовать страх перед этим животным, что притянуло ситуацию, когда зверь повстречался ей на даче вживую. Данный пример помогает проиллюстрировать, как безобидный случай с игрушкой повлиял на возникновение встречи с настоящем медведем.

Известное изречение гласит: «Самые страшные потери те, которых мы не замечаем». В процессе консультаций мы обратили внимание, что особое значение для будущего проживания оказывают ситуации, кажущиеся с обыденной точки зрения мелочами. Просто событие, просто момент. Они не заметны, не важны для окружающих взрослых, им не придают значения и быстро о них забывают и сами участники событий. А это важные пазлы, воздействующие на проживание уже взрослой жизни, без которых невозможно собрать целую картину, и, следовательно, стать счастливым.

Случай из практики:

На одной из консультаций 45-летняя женщина, делясь своими сложными, изматывающими ее взаимоотношениями с матерью, обобщая все сказанное, резюмировала: отправляя маме фотографии своих детей, ей очень больно постоянно ожидать хоть какой-то реакции и ничего не получать в ответ. Свою историю женщина закончила фразой: «У меня ощущение, что я ее постоянно догоняю… я так устала от этого…».

В этом небольшом абзаце были выделены два различных ключевых состояния — ожидания и стремления догнать.

Оказалось, что маленькая девочка росла в деревне с бабушкой, потому что мама училась далеко в городе. Бабушка писала дочери письма, а девочка — так как делать этого еще не умела, брала карандаш и обводила свою ладошку. Они отправляли письма и очень долго ждали ответа. Так в системе родительско-детских взаимоотношений стало закладываться — ответа мамы надо ждать «Очень долго»…

Мать, конечно, приезжала к своей дочке, но на учебу рано или поздно надо было возвращаться… Она садилась в кузов грузовика, и когда тот трогался с места и уезжал, девочка изо всех сил бежала следом, пытаясь его догнать… Так в системе появилось: «Маму надо догнать. Для этого нужно двигаться как можно быстрее…».

Конечно, это не единственные причины, влияющие на взаимоотношения взрослой дочери и ее матери, но женщина ис-

пытала физическое облегчение, когда смогла избавиться от этих состояний. Параллельно, как побочный эффект, у нее прошла тахикардия, приступы которой возникали внезапно в течение всей ее жизни, как после быстрого бега…

Нейронные сети

В основе особенностей биологии и физиологии человека лежит информация, заложенная в ДНК. Фундамент психической деятельности, согласно современным исследованиям нейрофизиков и нейробиологов, составляют нейронные сети (НС), структурным элементом которых является формальный нейрон. Нейроны в организме — это особые клетки, распространяющие электрохимические сигналы и являющиеся структурно-функциональной единицей системы, одна из частей которой — нервная. Будучи соединенными определенным образом, нейроны образуют нейронную сеть. Говоря языком современной науки, нейронная сеть представляет собой структуру, которая не ограничивается только головным мозгом и нервной системой, а расположена во всем теле и является основой психики человека.

Нейронную сеть можно обозначить как часть Души, материализованной в теле, так как она выполняет все функции по передаче чувствования и ощущения.

Все, что человек воспринимает из вне, идет через его нейронную сеть и индивидуальная картина мира — это и есть поступающая в нейронную сеть информация в виде зарядов электрохимической реакции как от органов чувств, так и от других источников электро-волновых импульсов (людей, приборов, оборудования и т. п.), также заряды могут фор-

мироваться самим человеком, особенно в состоянии зацикленности, что представляет собой безСознательное проживание.

Суммарный электро-волновой импульс нейронной сети, собранный из ее отдельных зарядов, проецируется на окружающую среду, в которой «собирается» событие (совместное бытие) или случай (соединение лучей внимания) для проживания его конкретным человеком. В этом процессе, происходящем соответственно состоянию нейронной сети, записываются последующие корректирующие состояния в виде новых зарядов. Таким образом, заряды нейронной сети — это проявления прошлого, настоящего и будущего.

Каждый возникший в нейронной сети заряд вызывает последующие события жизни человека. Это способствует тому, что заряд усиливается, опускаясь глубже в НС, транслируется мощнее в жизнь. Таким образом, человек проживает круги своей же нейронной сети, то есть попадает в повторяющиеся ситуации.

В процессе консультирования было выявлено, что подобные состояния могут передаваться последующим поколениям. Дети переживают это в несколько измененном, обычно усиленном варианте, поскольку первое поколение является как источником заряда, так и его активатором. Для объяснений подобных явлений в современном мире используется понятие Карма, что с нашей точки зрения является психофизиологическим процессом передачи зарядов от одного

поколения другому и поддержания проживания этих зарядов потомками до 6—7 колена.

Случай из практики:

Женщина находилась в тяжелом эмоциональном и физическом состоянии: она и ее семья лишились жилья и всего имущества, поскольку их дом сгорел во время пожара. В ходе беседы выяснилось, что в процессе жизни пострадавшая регулярно сталкивалась со стихией огня. Сначала ребенком наблюдала, как во время игры мальчишки подожгли сухую траву. Детей тогда сильно отругали, так как сгорел участок леса. Когда женщина была студенткой, пожар уничтожил дом ее матери, в котором погибло все, что там было. И уже в зрелом возрасте от огня пострадала она сама.

Примечательно, что у каждого жильца этого дома (6 семей), за исключением маленьких детей, был жизненный опыт, связанный с пожарами. У детей же возник первый заряд в нейронной сети, который будет способствовать тому, что в последующем они также попадут в подобные ситуации.

Если в предыдущем примере связь между событиями очевидна, то в следующем она завуалирована:

Случай из практики:

Бабушка обратилась по поводу состояния внучки-под-

ростка. Дочь клиентки уже несколько лет назад развелась с мужем, который продолжал поддерживать тесную связь с их совместным ребенком. Однако сама девочка, на взгляд родных, чересчур драматически реагировала на расставание родителей. Внучка объясняла бабушке, что ей плохо, поскольку папа ее бросил. Так как в жизни подростка не было ситуаций, в которых мог образоваться подобный заряд, был сделан вывод, что на состояние ребенка оказывает влияние состояние ее матери — для женщины это был уже второй брак, окончившийся разводом. Выяснилось, что в жизни ее регулярно преследовали предательства как со стороны близких мужчин, так и подруг.

Сама женщина выросла в полной и очень счастливой семье — родители прожили всю жизнь вместе. Причиной ее заряда оказался случай, когда в возрасте одного года малышку экстренно госпитализировали с диагнозом «Менингит». Ребенка положили в больницу без родителей и не пускали их к ней почти месяц. На фоне тяжелого заболевания у девочки сформировался огромный заряд «Меня бросили», который транслировал это состояние во вне, собирая события ее жизни и оказывая впоследствии влияние и на ее дочь. Примечательно, что помощь девочке необходимо начинать с помощи и изменения состояния ее мамы, поскольку оно является первопричиной отношения дочери к разводу родителей.

Изначально нейронная сеть формируется как биологический параметр под воздействием ДНК, а уже затем берет на себя психические и психологические функции. Согласно биологическим исследованиям в Сколково[2] закладывание нейронной сети в период внутриутробного развития плода начинается с области живота, затем формируется нейронная сеть сердца и только затем — головного мозга, которая и является основой психической и мыслительной деятельности человека. До рождения ребенка нейронная сеть головного мозга развита всего на 20%, ее становление продолжается еще длительное время под действием внешних факторов и факторов окружающей среды. К 14 годам нейронная сеть достигает уже 60—80% и продолжает формироваться до 18—20 лет.

Целостность нейронной сети может быть нарушена как после рождения ребенка, так и во время внутриутробного периода. В эмбриональной фазе воздействовать на нейронную сеть с нарушением ее целостности можно физически либо химически. Это может происходить при сильных ударах по животу матери в случаях насилия, при авариях, падениях и т. п., когда нарушается биологическая основа нейронной сети, что ведет к ее значительным искажениям и повреждениям. При этом не рожденный ребенок либо погибает внутриутробно, либо появляется на свет со значительными нару-

[2] Современный научно-технологический инновационный комплекс по разработке и коммерциализации новых технологий.

шениями в психике, которые необратимы. При разрушении биологической основы нейронной сети полностью восстановить ее невозможно.

Если внутриутробное развитие протекало без подобных патологий, нейронная сеть новорожденного ребенка является достаточно сформированной для того, чтобы на месте каждого биологического объекта смоделировалась его голографическая копия, которая дублирует функции органа. Это позволяет впоследствии при нарушениях или разрушениях биологической основы НС (кровоизлияния во время инсультов, ранения в области черепа, операции на головном мозге с удалением его участков, травмы мозга), компенсировать деятельность отсутствующих участков головного мозга за счет свойства голографичности нейронных сетей.

На сегодняшний день можно привести множество примеров, когда люди после инсультов при поражении 80—90% головного мозга или при удалении его части сохраняют речь, мыслительную деятельность, память и т. п. Подобные феномены происходят как раз за счет существования голограммы органа и взятии ею на себя его функции.

Случай из практики:

67-летняя женщина, парализованная уже 8 лет после инсульта (поражение коры головного мозга на 80%), слепая в силу глаукомы глаз, полностью сохранила мыслительные функции. Параллельно к этому компенсаторно проявилась

феноменальная память, позволяющая ей с одного раза на слух запоминать номера сотовых телефонов, просто произнесенных в ее присутствии, и безошибочно воспроизводить их спустя несколько месяцев.

В течение последних лет она страдала от навязчивого состояния, думая, что находится на высоком дереве, и боясь упасть. Уговоры, логические доводы о том, что она лежит в кровати в своей комнате и даже применение ею психиатрических препаратов результатов не давали.

Причиной данного состояния явился тот факт, что в какой-то момент перенесенный инсульт способствовал активации заряда, связанного с ее падением с дерева в дошкольном возрасте, когда ребенком она сильно испугалась и ушиблась. Поскольку при инсульте у женщины пострадали нейронные сети головного мозга и распались поверхностные связи, произошла фиксация на случившемся в детстве происшествии, так как глубинные слои НС оказались не затронуты, что и вызвало мучительные для нее навязчивые состояния.

Когда отсутствуют обстоятельства, при которых будущая мать получает физическую травму во время беременности, особенно в область живота, ребенок готов родиться с целостной и однородной нейронной сетью. Первым испытанием становится само рождение.

Таинство рождения

Мужчина с женщиной занимаются любовью, происходит зачатие будущего ребенка. Во втором триместре беременности образование внутренних органов эмбриона заканчивается, и все системы организма начинают развиваться с огромной скоростью, то же происходит и с нейронной сетью. Плод внутриутробно испытывает тепло, комфорт и безопасность, ощущает себя частью единого целого.

Так продолжается до начала родов. Внезапно для не рожденного ребенка весь мир меняется, становясь враждебным и опасным для жизни. Все, что было знакомо и стабильно, разрушается. Начинается этап рождения, который носит название «апокалипсис». Тело ребенка испытывает сильнейший первичный испуг смерти, на основе которого закладываются последующие страхи. Исчезает ощущение защищенности, которое было весь предшествующий период. Плод буквально захватывает неистовый водоворот, которому невозможно противостоять.

Ребенок родился. Он жив, но тело в панике. Его слепит яркий свет, вокруг много резких звуков, легкие обжигает воздух, кожа чувствительна к прикосновениям. Боль от обрезания пуповины. Окружающий мир продолжает быть опасным, но уже не так, как некоторое время назад. Вокруг что-то происходит. Все неожиданно и неизвестно.

Постепенно новорожденный приспосабливается к новым условиям существования. О нем заботятся, удовлетворяя все его потребности. Но остается след потери чего-то важного — ощущение утраты связи, единства с чем-то близким и значимым.

Боль рождения забывается. Но на испуге смерти, возникшем в момент родов, формируется ряд систем, связанных с глубинным одиночеством, с опасностью окружающего мира, его непредсказуемостью, основанных на разрушении единства и потери некой целостности.

Как эта система проявит себя в будущем и повлияет на самоощущение человека, зависит от того, насколько данная связь будет компенсирована заботой, любовью и нежностью матери. Специалистам известна эта закономерность. Так, психоаналитик Д. Боулби[3] в середине 40-х годов 20 века выдвинул теорию, согласно которой ребенок, рождаясь на свет физически, в первые 5—6 лет жизни как бы невидимой пуповиной продолжает быть прикреплен к эмоционально значимому взрослому. Опираясь на эту связь, малыш получает способность нормально изучать окружающий мир и познавать самого себя. Это не просто отношения, а теснейшая, экзистенциальная связь, которую автор образно назвал «эмоциональной дозарядкой» ребенка.

Чем сильнее новорожденный, а затем и подрастающий малыш ощущает единство с матерью, либо лицом, ее замеща-

[3] Известный лондонский психиатр и психоаналитик середины XX в.

ющим, тем менее травматичной будет для него действие заложившейся системы, а значит и переживание одиночества в различные периоды его жизни.

Таким образом, основа переживания одиночества человека состоит как раз в потере связи с единым целым, с организмом матери, которая ощущалась не рожденным ребенком изначально в процессе формирования жизни на этапе внутриутробного развития.

Психоматрица, системы, их свойства и характеристики

У каждого человека от рождения в районе солнечного сплетения есть образование, которое мы условно назвали психоматрица. Основой психоматрицы является набор психофизиологических потребностей, обеспечивающих жизнедеятельность организма. Если давать определение, то психоматрица — это устойчивое энерго-информационное образование, находящееся в нейронной сети в области солнечного сплетения, отвечающее за формирование стойких нейронных систем, которые можно обозначить как шаблоны поведения.

При рождении ребенка психоматрица уже заполнена физиологическими шаблонами, позволяющими организму начать отдельное самостоятельное существование (дыхание, глотание, принятие и переваривание пищи и т. п.).

В момент родов и первые месяцы после рождения начинает формироваться важнейшая составляющая психоматрицы, которая является фундаментальной и имеет отношение как к физиологии, так и к жизнедеятельности — это система отношения к жизни и смерти, которая становится первичной. Какие бы события ни происходили с человеком, в его нейронных сетях на уровне клеток, при любом испуге акти-

вируется глубоко прописанный испуг смерти. Данная система в дальнейшем будет проявляться как страх смерти, осознанный или безСознательный (в зависимости от ситуации), возникающий при абсолютно любом испуге тела. От нее зависит, как человек будет воспринимать и проживать события своей жизни, каким образом будут заполнены остальные шаблоны психоматрицы.

Жизнь человека символически можно рассматривать как две составляющие — его внешнее поведение и те внутренние переживания, которые сопровождают это поведение. После физиологических, в психоматрице, под воздействием окружающей среды начинают формироваться первичные устойчивые нейронные системы, через которые воспринимается окружающая реальность и которые лягут в основу поведения человека:

— Здоровье (само понимание этого, отношение, конкретные действия);

— Мужчина (формирование и восприятие образа);

— Женщина (формирование и восприятие образа);

— Взаимоотношения (восприятие, общение, коммуникации);

— Государство (восприятие, оценка его влияния, взаимодействие с различными структурами и в различных сферах, работа);

— Деньги (отношение, восприятие, взаимодействие с ними, потребность).

Условно системы можно разделить на две большие группы — собственно системы Жизнедеятельности (Проживания) и системы Реагирования. Формирование и заполнение этих структур идет одновременно.

Для упрощения дальнейшего восприятия и описания, необходимости выявления параметров для классификации, выделим следующие характеристики систем и их свойства:

— Скорость формирования — заполнение системы психоматрицы зависит от насыщенности жизненными событиями и активности взаимодействия индивидуума с внешней средой;

— Устойчивость (параметр обратно пропорциональный скорости) — стабильность психоэмоциональных состояний, которые проживает человек;

— Искаженность — дисбаланс между параметрами скорости и устойчивости по формированию систем;

— Гармоничность — равномерность формирования системы.

При рождении ребенка его нейронная сеть является целостной и чистой, без каких-либо нарушений. Когда на уровне физического тела происходит испуг, в нейронной сети начинаются изменения.

Испуг — это реакция организма на внезапно возникшие внешние раздражители, грозящие опасностью. Возможными причинами испуга являются сильный, вызывающий боль

дискомфорт для физического тела, его заболевания, падения, резкие звуки (тело непроизвольно вздрагивает — пугается), а также действия других людей, их поведение, угрожающее жизни и здоровью, пребывание в кругу лиц, находящихся в психически измененном состоянии и тому подобное…

Мы разделяем два вида испуга — физический, когда что-либо происходит с телом (заболевания, травмы) и эмоциональный, возникающий в случае, если причина стресса лежит где-то во вне (человек видит, слышит что-то, вызывающее в нем сильные эмоциональные переживания).

В момент испуга нейронные сети физически разрываются, а затем в них создается заряд.

Заряд — это энергоинформационное образование, состоящее из самого испуга — реакции физического тела на внезапно возникшую опасность, что является причиной, и всех событий, происходящих в момент опасности, то есть следствия.

Таким образом, одновременно с разрывом нейронной сети, в ней возникает запись всего того, что предшествовало, сопровождало испуг и его окончание — это может быть сама ситуация, реакция окружающих, собственные чувства и ощущения, переживания и тому подобное. В целом, мгновенно формируется цепочка — причинно-следственная связь между испугом, внутренним состоянием участника и событиями, которые разворачиваются вокруг.

Случай из практики:

Одним из запросов мужчины было разобраться, почему не складываются его взаимоотношения с женой. Ситуация была предразводной, он не хотел расставаться с любимой женщиной, но и быть вместе не получалось. Мужчина очень любил жену, однако мог находиться рядом с ней в спокойном состоянии только месяц, далее он сам провоцировал ссоры и скандалы — объективной вины супруги не было. Он понимал, что причина в нем, но осознать, в чем дело не мог.

Разбирая внутреннее состояние, в которое он попадает в преддверии ссоры с женой, мужчина вспомнил, что нечто подобное было, когда в детстве в частном секторе его, тогда маленького мальчика, укусила огромная собака. Помимо самого нападения, он помнил ярко зеленый забор, около которого это произошло…

Уже будучи взрослым, через много лет, молодой человек впервые увидел девушку, которая ему очень понравилась. В момент первой встречи она была одета в ярко зеленое платье… Впоследствии эта девушка стала его женой.

Вернемся в детство…

В момент, когда собака набросилась на него, мальчик испытал сильный испуг, в нейронной сети сформировался заряд, в котором прописью лег Зеленый цвет и отпечатался как Опасность и Нападение. Сама ситуация забылась, а заряд в теле остался. На молодого мужчину произвела

впечатление девушка в зеленом платье. А для него зеленый — это цвет, олицетворяющий опасность для его физического тела. Под действием определенных обстоятельств, периодически, когда активировались участки нейронной сети с данными зарядами, мужчина попадал в безСознательное состояние, и реагировал на жену как на Опасность, поэтому и находиться рядом с ней длительное время не мог…

Однотипные заряды формируют подсистемы, которые, складываясь в большие конструкции, объединенные между собой, образуют системы. Под системой мы будем понимать цепочки выстроенных зарядов, которые можно интегрировать по одному определенному признаку, связанных в единую сеть испугами, возникшими под действием похожих обстоятельств.

Рассмотрим две абсолютно различные ситуации. Несмотря на то, что запрос у женщин был одинаков, на этих примерах можно наглядно продемонстрировать влияние заряда и системы.

Случай из практики:

Первая молодая женщина обратилась с запросом помочь ей разобраться с проблемой на работе. Она обратила внимание на то, что уже не в первый раз в ее жизни в коллективах разных организаций складывается похожая ситуация, которая, по ее мнению, несправедлива по отношению к ней.

На рабочем месте всегда оказываются несколько женщин, которые объединяются против и изводят ее своими издевками, распуская сплетни и провоцируя конфликты. После разбирательств с руководством все успокаивается, поскольку героиня оказывается права. Но спустя некоторое время история повторяется. Сама по себе женщина была не конфликтна, доброжелательна, достаточно разумна, но попытки выяснить с чем связано поведение сотрудниц, никогда не давали результата.

В ходе беседы выяснилось, что в детстве она росла с тремя старшими сестрами в неблагополучной семье. Мать пила, у всех дочерей были разные отцы. Папа нашей девочки некоторое время жил с семьей и к своей дочери относился тепло, в отличие от сестер, которые всегда издевались над девочкой, подставляя ее, заставляли выполнять работу по дому вместо себя, дразнили и оскорбляли, могли избить.

Эти взаимоотношения сформировали мощный заряд, который лег в основу системы «Женщина — опасность для моего тела». Система росла вместе с девочкой, наполняясь новыми зарядами. Это привело к тому, что коллеги по работе, имея подобные заряды, начинали обвинять ее во всем и всячески усложнять жизнь нашей героини.

Случай из практики:

Следующий запрос от другой молодой женщины также касался работы и взаимоотношений с сотрудниками. Де-

вушка плакала и говорила о том, что все вокруг ее ненавидят, что никто не видит какая она ответственная, добрая, как она старается. Ей казалось, что она находится среди врагов. Женщина очень любила свое предприятие и работу на нем, и не могла понять, почему так происходит. С первого взгляда было видно, что она уверена в себе и амбициозна.

Наша героиня была старшей из двух дочерей. С удовольствием ходила в детский сад. Была активная, смелая, проявляла задатки лидера. Со всеми детьми дружила, отношения были хорошие. С нетерпением ждала, когда пойдет в школу. Учиться, узнавать новое ей очень нравилось. Но в первом классе произошла неприятность. Девочка сочинила стихи и, очень гордясь собой, решила рассказать их на уроке. Попросившись к доске, она прочитала свое произведение, но… вместо похвалы в свой адрес услышала смех одноклассников… Ее не поддержала даже учительница, более того, сказала какую-то колкость. Девочка пережила глубокое разочарование и унижение… Она перестала любить школу.

Больше никогда не выходила к доске, предпочитая получать двойки. В старших классах она не могла отвечать на уроках, даже если хотела — горло перехватывало, было тяжело глотать (к слову, как только происходил какой-либо инцидент на работе, у женщины тут же заболевало горло — следствие испуга, полученного при чтении стихотворения в начальной школе).

Женщина рассказала, что в ее родительской семье отец постоянно позволял себе насмехаться над окружающими, унижать их, поэтому сама девочка и попала в подобную ситуацию в школе, поскольку в ее нейронной сети была аналогичная пропись.

Девушка росла в неблагополучной семье. Ее отец пил, был агрессивен и регулярно применял физическое насилие по отношению к своей жене и дочерям. У девочки к тому времени сформировался заряд по отношению к окружающим в ситуации с чтением стихотворения — «Окружающий мир недружелюбен, а значит опасен». Все это легло в основу нового события и росту системы.

В школе, где она училась, конфликты между одноклассницами решались дракой. В пятом классе девочка заступилась за подружку, которую обидели. «Разборки» назначили после уроков. В этой ситуации она чувствовала себя уверенной в своей правоте, ее многие поддерживали. Сомнений, что победа будет за ней, не было. Но вместо ее соперницы драться пришла сестра, которая была на несколько лет старше. Нашу героиню сильно избили. И все вокруг испугались, сразу встав на сторону победительницы. Предали ее. Никто, кроме той подружки, за которую она заступилась, не помог ей даже дойти до дома. Так сформировалась ее система «Вокруг все враги. Взаимодействие с окружающим миром — опасность для моего физического тела».

Во этом примере мы видим, как особенности семейной

ситуации «притянули» события в другие сферы жизни . Система формируется как спрут, захватывая новые и новые области, оказывается связана событиями, которые, на первый взгляд не имеют отношения друг другу.

Для наглядности иллюстрации процесса схематично рассмотрим нейронную сеть как электрическую, заряды которой находятся в волновом состоянии. Любая электрическая сеть рассчитана на определенную емкость заряда, который может накапливаться до некоторого предела. Если его концентрация продолжает расти и превышает допустимые значения в конкретном месте нейронной сети (внешне это проявляется в виде повторяющихся событий в жизни человека), наблюдается «аварийный» сброс заряда — перевод его в «биологическое электричество», то есть происходит разрядка через естественные защитные механизмы, направленные на сохранение целостности нейронной сети (это плач, истерии, психозы, всплески агрессии и т. д.) (в науке это называется соматизация аффекта и электрохимический дисбаланс).

Когда естественные механизмы не срабатывают, идет разрыв либо повреждение нейронной сети (при вскрытии наблюдается феномен, известный патологоанатомам и получивший название «спекшаяся нейронная сеть»).

Итак, упрощенно говоря, когда происходит испуг, нейронная сеть часто не выдерживает напряжения и рвется, ли-

бо образуются так называемые зацикленные участки нейронной сети с повышенной концентрацией зарядов, которые проявляются в человеке как повторяющиеся состояния.

Случай из практики:

Мужчина 48 лет, ранее трижды женатый, стал встречаться с молодой женщиной. Отношения с новой избранницей были прекрасные, они вместе счастливо прожили 2 года, подали заявление в загс. Он сам предложил ей руку и сердце, вместе они с радостью ждали бракосочетания. Но буквально накануне свадьбы мужчина устроил скандал, напился, кричал, что не хочет жениться, что это ему не надо, обвинял будущую жену, что она использует и предаст его.

Свадьба все же состоялась. Но мужчина полностью изменился, став нервным, придирчивым, недовольным, часто срывался на близких, в первую очередь на своей жене. Приходя в себя после скандалов, которые он сам устраивал, замыкался и ощущал себя виноватым, поскольку не мог объяснить ни жене, ни себе, что с ним происходит.

Выяснилось, что его первый брак был очень травматичным. Он женился после армии по любви, но в семье начались частые ссоры. А когда родился ребенок, то как-то раз, неожиданно вернувшись домой, он застал там другого мужчину, которого, как оказалось, любила его жена, несмотря на то, что тот был не свободен. Для молодого человека это стало ударом. У него сложилась система «Жена-пре-

датель», под действие которой он попал, когда зарегистрировал новые отношения.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.