0+

БОРОДИН Г.К.

Разработано для детей,
написано для взрослых.

РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ, УЧИМ В ШАХМАТЫ ИГРАТЬ



Геннадий Бородин

Раз, два, три, четыре, пять, учим в шахматы играть. Пособие для родителей детей от 4 лет

«Издательские решения»

Бородин Г. К.

Раз, два, три, четыре, пять, учим в шахматы играть. Пособие для родителей детей от 4 лет / Г. К. Бородин — «Издательские решения»,

Авторская методика обучения игре в шахматы Г.К.Бородина основана на увлекательной игре «Волки и овцы». С ее помощью дети легко запоминают «правила поведения» фигур на доске, оценивают преимущества и возможности каждой фигуры. Книга рассказывает как открыть ребенку дверь в «сказочное королевство». А так же о том, как с пользой и радостью провести время с ребенком. Автор уверен — обучить ребенка игре в шахматы «с нуля» несложно, если превратить уроки в увлекательную игру.

© Бородин Г. К.
© Издательские решения

Содержание

Предисловие 6
Взрослым о детях и для детей 6
Введение 7
В путь по шахматной стране 8
Шахматная доска 9
Знакомство с шахматными фигурами 11
Конец ознакомительного фрагмента. 12

Раз, два, три, четыре, пять, учим в шахматы играть Пособие для родителей детей от 4 лет

Геннадий Константинович Бородин

Редактор Наталья Геннадьевна Бородина

© Геннадий Константинович Бородин, 2026

ISBN 978-5-0071-6231-9
Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Предисловие

Посвящается, с любовью,
всем детям, их родителям.

Взрослым о детях и для детей

Дорогие мои читатели! Автор обращается к тем, кто уже взял эту небольшую книжку в руки и начал двигаться навстречу удивительным открытиям окружающего мира для Вас и Ваших детей. Это мир Ваших с детьми взаимоотношений — путь к здоровью и гармонии.

Эта книга — размышление для родителей, менторов, тренеров по обучению шахматной игре детей в возрасте 4 — 6 лет (до 17 лет). Наряду с классическими обучающими формами, в книге предложены авторские методы закрепления первых навыков игры в шахматы: занимательные и полезные игры.

Книга явилась результатом практической деятельности автора по осмыслению и пониманию этической ответственности человека, обучающего творческому мышлению.

Автор уверен, что книга поможет не только научить ребенка новому, но и с взаимной радостью провести с ним то драгоценное время, которое дано вам быть вместе.

Эта книга для тех**, *кто учит играть*** в шахматы. Она написана по просьбе родителей, дети которых обучались игре в шахматном кружке автора.

Введение

Метод решения хорош, если с самого
начала мы можем предвидеть — и далее
подтвердить это, — что, следуя этому
методу, мы достигаем цели.
Лейбниц.

Давайте ценить те мгновения, что мы проводим с нашими детьми! Давайте учить, играя, и учиться, играя. Эти минуты общих занятий нужны не только детям, они нужны нам, взрослым, и совсем не в меньшей степени…

Мир ребёнка, особенно в раннем возрасте — отражение истины. Поэтому мысли, выраженные Вашим ребёнком — сияние истины, или её отражение. Вот почему мы (взрослые родители) должны с чуткостью и особым вниманием прислушиваться к детям, к их восприятию мира.

Взрослые для достижения взаимопонимания с ребёнком должны спускаться до его уровня души. Именно тогда, происходит взаимное и полное слияние мыслей и чувств родителя и ребёнка. Именно в этот момент у вас обоих всё исполняется и получается лучшим образом.

Это трудноуловимый, мало ощутимый миг. Мы как бы растворяемся друг в друге, исчезая во времени и пространстве. Это состояние может быть порой осознано лишь постфактум. Мы лишь позже анализируем, что наши взаимоотношения были кратковременным чудом — мигом взаимного вдохновения.

Человек, вне зависимости от его желаний, участвует в прогрессирующем процессе миросозидания, мироздания. Ребёнок своим неосознанным появлением вносит в этот мир «сияние» всем спектром нашего солнца. Родители обязаны это «сияние» поддерживать, особенно на первых порах. Помогать этому «сиянию», не допустить, чтобы внешние, более мощные, грубые структуры или их элементы погасили его.

Нам, взрослым, необходимо помочь детям мыслить образно, логически (стратегически) правильно и развивать эту способность правильного (оптимального) мышления. В немалой степени этому способствуют игры, как посильный для малышей способ познания мира общения. Одна из этих игр — шахматы.



Г. К. Бородин

В путь по шахматной стране

В добрый путь по полям шахматного королевства!

Учить детей игре в шахматы, учитывая их психологию, специфику мышления, можно начинать с 4-х или 5-ти лет. Данный возраст приводится мною не случайно, он взят из многолетнего опыта обучения игре детей разного возраста. В этот период развития дети — чистое полотно, на котором можно (и нужно) писать добро.

Продолжительность уроков необходимо подбирать индивидуально, обычно это 10—20 минут, в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей детей.

Строить уроки необходимо так, чтобы они были горячо желанными, радостными, чтобы это были уроки-праздники. Ни в коем случае не навязывайте их насильно или в ущерб здоровью.

Иногда можно попробовать, чтобы ребёнок сам выступил в роли учителя для Вас или своих ровесников.

Во время занятий необходимо исключить отвлекающие внимание ребёнка факторы: шум, телевизор, и т. д.

В Ваших занятиях с ребенком рекомендую исходить из того, что шахматы для него станут другом на всю жизнь и в «праздники, и в минуту грустную со мною…»: дома, в дороге, в больнице, на отдыхе и т. д.

С помощью умения играть в шахматы ребенок обретет друзей, расширит общение и никогда не будет одинок!

Маленький совет родителям: лучше всего запастись шахматами не очень большого размера (примерно 20х20см). Предпочтительнее магнитные шахматы, они практичнее, особенно с детьми младшего возраста.

Пусть в зимнюю стужу Дед Мороз принесёт этот подарок под ёлку, или Вы подарите шахматы любимому ребёнку на День его рождения. Придайте особый смысл покупке шахмат, подарите их со значением! Пусть это день станет воспоминанием детства, ведь мы помним особые события и ценим людей, которые нас впервые чему-то научили. Даря шахматы, вы дарите ребенку еще один мир. Пусть он это запомнит и полюбит шахматы, еще не умея в них играть!

Шахматная доска

Шахматы состоят из **шахматной доски и набора шахматных фигур** двух цветов — тёмных (Чёрные) и светлых (Белые).

Шахматная доска представляет собой квадрат, который состоит из 64—х одинаковых по размеру клеток, причём 32 из них светлые, а 32 — тёмные.

Тёмные клетки называются **чёрными полями,** светлые **— белыми.** Если ребёнок умеет считать, то необходимо ему дать это сделать самостоятельно на доске.

Перед началом игры доска ставится так, чтобы чёрное угловое поле находилось слева от каждого играющего.

Печатное изображение шахматной доски называется **диаграммой** (Диаграмма 1).



Диаграмма 1. Шахматная доска

На шахматной доске, за кажущейся простотой, существует **своя структура шахматных полей (и белых, и чёрных).**

Шахматная доска состоит:

1. Из чередующихся чёрных и белых полей:

· **вертикальных линий** (Диаграмма 2);



Диаграмма 2. Вертикали

· **горизонтальных линий** (Диаграмма 3).



Диаграмма 3. Горизонтали

2. Из одноцветных линий, состоящих из белых или чёрных полей, которые чередуются снизу вверх и вправо или снизу вверх и влево, и называются **диагоналями** (Диаграмма 4).



Диаграмма 4. Диагонали

Знакомство с шахматными фигурами

По чёрным и белым полям, горизонталям, вертикалям, диагоналям, по определённым правилам двигаются фигуры **белого и чёрного войска**. Игра начинается с расстановки фигур на доске. Существует единственный верный вариант расстановки, он представлен на Диаграмме 5.

И белое, и чёрное войско имеют одинаковое количество солдат и офицеров, т. е. перед началом сражения у двух игроков **одинаковое материальное** соотношение фигур.



Диаграмма 5. Расстановка фигур на шахматном поле

Познакомимся с фигурами:

1. Пешка. У белых и чёрных в начале игры по 8 пешек (Диаграмма 5).

В шахматной азбуке пешка сокращённо обозначается буквой **п,** ***но буква*** **п** ***обычно при записи шахматной партии опускается.***

2.Король. При записи шахматной партии обозначается **Кр**.

3. *Ферзь.* Сокращённая запись **Ф**.

4. *Ладья.* Сокращенная запись **Л**. Ладей по 2 штуки у белых и у черных.

5. *Слон.* Сокращенная запись **С**. Слонов по 2 штуки у белых и у черных.

6. Конь.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.