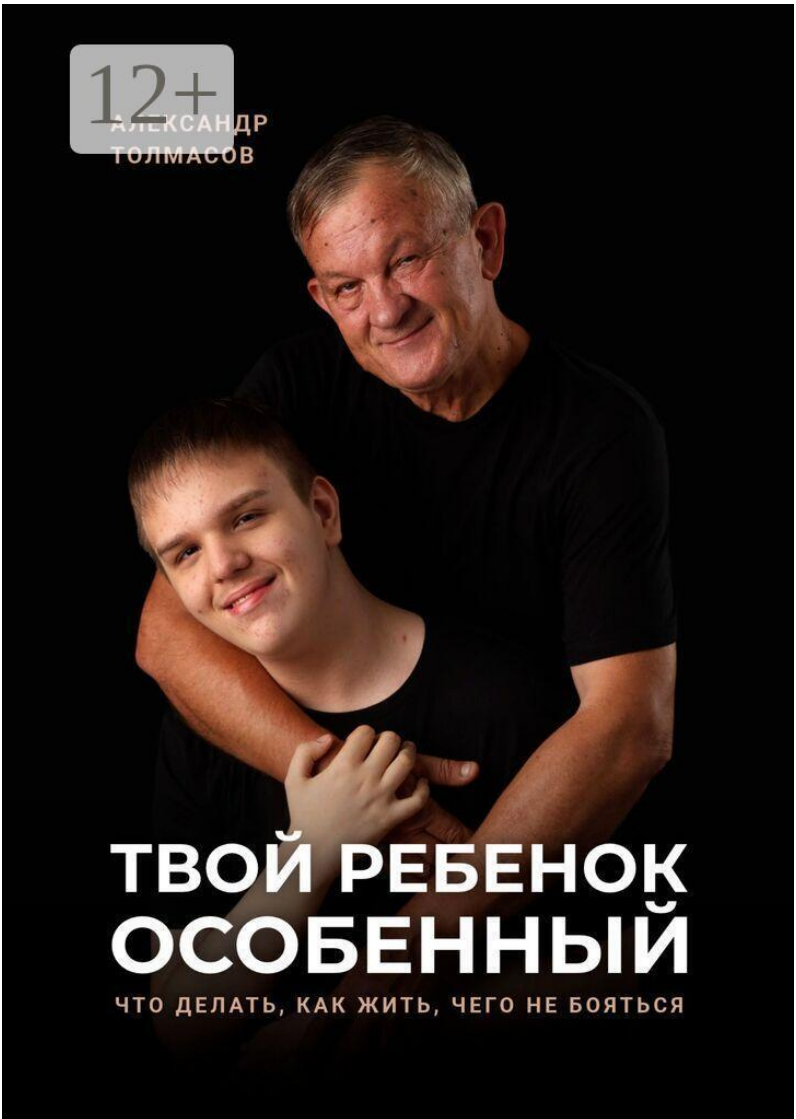
12+

АЛЕКСАНДР
ТОЛМАСОВ



ТВОЙ РЕБЕНОК ОСОБЕННЫЙ

ЧТО ДЕЛАТЬ, КАК ЖИТЬ, ЧЕГО НЕ БОЯТЬСЯ

Александр Толмасов

Твой ребёнок особенный. Что делать, как жить, чего не бояться

https://litres.ru/74959292
ISBN 9785007177214

Аннотация

Эта книга — честный разговор отца, который шестнадцать лет воспитывает особенного сына. Только практический опыт: как понять, что с ребёнком что-то не так, куда идти, кому верить, а кого перепроверять, как оформить льготы, сохранить семью и не сломаться самому.

Книга для родителей детей с любыми особенностями. В конце — сжатая анкета ребёнка: она поможет любому взрослому правильно ухаживать, если вас нет рядом.

Главный посыл: Действуйте спокойно, шаг за шагом — и всё получится.

Содержание

Твой ребёнок особенный 5
Обращение к мамам 6
ГЛАВНОЕ ПРАВИЛО КНИГИ 7
Обращение к папам 8
Введение 9
Часть I. «Мне показалось?» — день, когда всё стало иначе 10
Глава 1. Первый звоночек 10
Глава 2. Стадии осознания 12
Глава 3. Ловушка «подождём до трёх» 13
Часть II. Поиск ответа — путь к диагнозу 14
Глава 4. Куда идти и с чего начать 14
Глава 5. В кабинете врача 15
Конец ознакомительного фрагмента. 16

Твой ребёнок особенный
Что делать, как жить, чего не бояться

Александр Иванович Толмасов

Иллюстратор Ольга Александровна Николенко

© Александр Иванович Толмасов, 2026
© Ольга Александровна Николенко, иллюстрации, 2026

ISBN 978-5-0071-7721-4
Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Твой ребёнок особенный

Что делать, как жить, чего не бояться
Опыт отца, воспитавшего особенного сына

Обращение к мамам

ГЛАВНОЕ ПРАВИЛО КНИГИ

Всё, что Вам советуют врачи или специалисты, родственники или друзья, должно быть перепроверено, осмысленно и изучено. И только после этого Вы — можете принимать решение.

Только Вы, как *мама* несёте личную ответственность за все действия: лечение, лекарства, специалисты и многое другое.

И только Вы можете принять окончательное решение — не взирая ни на чьё давление, уговоры и советы.

Только от Вас зависит дальнейшая жизнь ребёнка.

Обращение к папам

Вы — отец ребёнка. Вы обязаны нести за него ответственность наравне с мамой с момента его рождения.

К сожалению, многие бросают такие семьи, испугавшись трудностей. Это Ваш ребёнок.

Кроме мамы и Вас он в этом мире никому не нужен.

Прежде чем принять решение уйти, подумайте хорошо.

А если всё же ушли из семьи — не вычёркивайте ребёнка из своей жизни.

Продолжайте общаться, помогать материально. Это Ваш долг.

Этот разговор не для галочки. Исследования и жизнь показывают: самый высокий риск отцов уйти из семьи — именно в первые годы после постановки диагноза, когда нагрузка максимальна, а радостей пока мало. Но именно участие отца — половина силы любой семьи. **Держитесь вместе.**

Введение

Эта книга написана для родителей и близких, которые столкнулись с трудностями воспитания особенного ребёнка. Написана мной исходя из личного опыта: у меня особенный сын, ему шестнадцать. И у него расстройство аутичесткого спектра, по диагнозу. Я его отец.

В книге — не история нашей семьи, а практические рекомендации: как и с чего начать, каких ошибок я допустил и как их избежать, что важно знать и как выстроить жизнь. В конце — анкета особенного ребёнка, о ней отдельный раздел.

Книга не только про аутизм. Она для всех родителей особенных детей — с любым диагнозом и любой историей.

Часть I. «Мне показалось?» — день, когда всё стало иначе

Глава 1. Первый звоночек

Почти никогда особенность ребёнка не проявляется в один день. Обычно это цепочка маленьких сигналов, которые сначала списываешь на характер.

На что обращать внимание в раннем возрасте:

— Нет зрительного контакта, ребёнок не смотрит в глаза, не тянется к лицу.

— Задержка речи: к году нет лепета, к двум — отдельных слов, к трём — фраз.

— Не откликается на имя, будто не слышит, хотя слух в порядке.

— Не указывает пальцем, не приносит предметы, не играет в «дай-покажи».

— Однообразные движения: раскачивание, кружение, вращение предметов.

— Резкие реакции на звуки, свет, прикосновения, текстуру еды и одежды.

— Не играет в ролевые игры со сверстниками, игрушки использует не по назначению.

— Чрезмерный интерес к одному занятию или предмету, невозможность переключить.

— Отсутствие реакции на звук или на движение.

— Нет попыток перевернуться, встать на четвереньки, пойти.

— Черты лица, напоминающие лицо ребёнка с синдромом Дауна.

— Постоянный плач — что-то беспокоит.

Важно: один-два признака ещё не диагноз. Многие дети развиваются неравномерно. Но если признаков несколько и они держатся месяцами — это повод действовать, а не ждать.

Глава 2. Стадии осознания

Когда родитель начинает понимать, что с ребёнком что-то не так, он проходит почти те же стадии, что человек при утрате. Это нормально. Названия пройденного пути не придуманы мной — но по-другому это и не прожить.

— Отрицание — «со мной такого не может быть, это ошибка».

— Гнев — на врачей, на себя, на мир, на несправедливость.

— Торг — «вот пройдём курс, и всё наладится».

— Депрессия, апатия, отстранённость.

— Принятие — спокойное понимание реальности и готовность действовать.

Главное, что нужно знать: вы не проходите эти стадии по порядку и один раз. Вы будете возвращаться в «гнев» и «торг» ещё не раз. Это не слабость. Это часть пути.

Чувство вины — самый частый и самый бесполезный спутник. Поймите заранее: вы не виноваты. Особенный ребёнок не появляется из-за того, что вы что-то сделали не так. Виноватых нет — есть задачи, которые теперь нужно решать.

Глава 3. Ловушка «подождём до трёх»

Один из самых опасных советов, который родитель может услышать: «Не спешите, всё само нормализуется, подождите до трёх лет». Это миф, и он стоит дорого.

Ранняя помощь решает. Мозг ребёнка пластичен именно в первые годы. Чем раньше начинаются занятия — тем выше шансы на развитие речи, навыков и социализации. Откладывание не «даёт ребёнку время», оно отнимает у него драгоценные месяцы.

Правило простое: если сомневаетесь — покажите ребёнка специалисту. Лучше «перестраховаться» и получить лишнюю консультацию, чем упустить время, которое не вернуть. При этом нужно посетить несколько специалистов — и только собрав всю картину, начинать действовать.

Часть II. Поиск ответа — путь к диагнозу

Глава 4. Куда идти и с чего начать

Как только вы заподозрили неладное, не кидайтесь собирать диагнозы по интернету. Действуйте по порядку.

Первое — заведите дневник наблюдений. Записывайте, что именно вас беспокоит: когда появилось, как часто повторяется, в каких ситуациях. Конкретика поможет и вам, и врачу.

— Что ребёнок умеет и чего не умеет по возрасту.

— Реакции на звуки, свет, прикосновения.

— Что ест и чего избегает.

— Сон, капризы, повторяющиеся движения.

— Как общается (жесты, звуки, слова).

Маршрут обычно такой: педиатр (сообщить беспокойство и попросить направление) → невролог → детский психиатр → ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия).

Не стесняйтесь просить второе и третье мнение. Диагноз ставится постепенно, и квалифицированный специалист не обидится, если вы перепроверяете. Это ваше право и ваша ответственность.

Глава 5. В кабинете врача

Приём у невролога или психиатра — не допрос, а совместная работа. Подготовьтесь к нему заранее.

— Возьмите дневник наблюдений и все прежние заключения.

— Запишите вопросы на бумагу — в стрессе слова забываются.

— Спросите прямо: какой диагноз рассматриваем, на основе чего, что дальше.

— Уточните, какие исследования и анализы нужны и зачем.

— Запишите назначения (название препарата, дозировку, длительность).

Доверяй, но проверяй. Это главный принцип, который должен сопровождать вас всю дорогу. Врачи — не все, но многие — люди, и их мнение может быть неполным, устаревшим или ошибочным.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.