Галина Журавлёва

Спаси нас Бог:беседы о семейном воспитании детей



Галина Журавлёва

Спаси нас Бог:беседы о семейном воспитании детей

«Автор»
2026

Журавлёва Г. И.

Спаси нас Бог:беседы о семейном воспитании детей /
Г. И. Журавлёва — «Автор», 2026

Беседы о духовно-нравственном семейном воспитании с учетом возрастных особенностей детей

© Журавлёва Г. И., 2026
© Автор, 2026

Содержание

ОТЗЫВЫ О КНИГЕ 5
Благодарность 7
ВМЕСТО ПРЕДИСЛОВИЯ 8
ЛЕКЦИЯ 1 9
ЛЕКЦИЯ 2 14
Конец ознакомительного фрагмента. 17

Галина Журавлёва
Спаси нас Бог:беседы о семейном воспитании детей

ОТЗЫВЫ О КНИГЕ

Дорогие читатели! Вашему вниманию предлагаются лекции Галины Ивановны Журавлевой – Отличника народного просвещения СССР. Я думаю, необходимо немного рассказать о ней.

Галина Ивановна – коренная жительница г. Загорска (г. Сергиева Посада). В 1955 г., закончив Загорскую среднюю школу №5, она поступила на исторический факультет педагогического института. По семейным обстоятельствам она, оставив дневное обучение, перешла на вечернее отделение Всесоюзного заочного педагогического института. По путевке Городского Комитета Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза молодежи Галина была принята на работу в должности старшей пионервожатой в Загорскую среднюю школу №14 – самую большую тогда школу города, работавшую в три смены.

Должность старшей пионервожатой очень привлекала девушку. Она с радостью приступила к интересной работе с юными пионерами, общалась с педагогами, охотно участвовала в работе педагогического совета. Ей в школе нравилось все: пионерские линейки, организация и проведение сборов макулатуры и металлолома, беседы в классах с учениками школы, разговоры с учителями-предметниками, с классными руководителями, родителями учащихся. Девушка поняла, что нашла свое призвание – быть педагогом.

Выбор Галины Ивановны оказался очень удачным. Окончив педагогический институт, она успешно работала в народном образовании более 60 лет, прошла большой трудовой путь, трудилась сначала старшей пионервожатой в школе, потом заведующей отделом учащейся молодежи в Загорском ГКВЛКСМ, директором начальной школы №17; заместителем директора по воспитательной работе, а потом директором средней школы № 21 г. Загорска; затем заведующей Отделом народного образования г. Загорска и Загорского района; директором сельской средней школы №10 д. Березняки. Уйдя на пенсию, Галина Ивановна оказывала методическую помощь в вопросах духовно-нравственного воспитания учащихся Сергиево-Посадской Православной гимназии им. преп. Сергия Радонежского.

На всех этапах своей педагогической деятельности Галина Ивановна особое внимание уделяла вопросам семейного воспитания детей, считая, что успехов в этих вопросах можно добиться только в совместных действиях родителей и педагогов.

Галина Ивановна разработала цикл лекций по различным вопросам духовно-нравственного воспитания школьников с учетом возрастных особенностей физического и морально-духовного роста ребенка. 24 года Галина Ивановна читала лекции для родителей учащихся Православной гимназии. Вам предлагается запись данных лекций Галины Ивановны.

Я внимательно прочитал предлагаемые вам лекции и очень пожалел, что не был знаком с ними, когда был папой и молодым дедом. Теперь буду настоятельно рекомендовать внимательно изучить материалы лекций своему внуку, когда он станет отцом.

Баринов Владимир Николаевич (учитель русского языка и литературы).

В мире существует более 190 разных типов семейных структур. Но мы сталкиваемся в основном со стандартным типом: мама, папа, дети.

Семья – древнее учреждение. Так что же лежит в его основе? В чем тайна долговечности семьи?

Родился ребенок! А готовы ли мы к его появлению? Взявшись за это трудное дело, все ли родители думают об этом? В основном руководствуются своими знаниями и личным опытом, полученным в семьях своих родителей, считая их непогрешимыми… И какой результат?

В идеале семейное воспитание должно начаться с физического, умственного и духовного воспитания малышей. Дошкольные младенческие годы человек воспитывается исключительно в семье. Здесь закладывается его характер, зарождаются его интересы и симпатии, он получает навыки и склонности. Многое берется подражанием и становится привычкой. Позже, в школьный период, роль семьи продолжает быть ведущей, но добавляется влияние и роль общества. Ни одна семья не может уберечься от вторжения в нее общественной жизни.

Кстати, для ребенка это самый сложный период становления личности. В чем сложность? В том, что за него решают и родители, и общество. Начинаются противоречия, несовпадения, сомнения и затаенность. Это вносит в семейное воспитание или нежелательные помехи в семейное благополучие, или помогает создать гармонию.

В глазах детей родители должны быть равны, каждый хорош по-своему. У каждого своя линия доверия и присутствия в семье. Но должен быть и общий интерес, который служит связующим цементом семьи. Если ребенок сомневается или чувствует равнодушие, начинаются разногласия и отдаленность. Но родителям хочется пронести сквозь всю жизнь доверительные отношения с детьми. Родители начинают искать выход, ответ на поставленные жизнью вопросы.

Галина Ивановна говорит, что, когда она открывает папки с материнскими и отцовскими письмами, ей кажется, что она прикасается к обнаженным сердцам – так много страданий, боли и горечи в этих посланиях. Тревога возникает у родителей, если с сыном или дочкой что-то не так получается, как хотелось бы… В разных вариантах повторяется одна и та же трагедия: дети перестают верить в добро и человечность, сердца их грубеют и ожесточаются.

В связи с этим у Галины Ивановны возникла потребность проводить лектории с родителями, педагогами, круглые столы и индивидуальные беседы. Упражнять учащихся в нравственности и добродетелях. Возникли лекционные материалы на тему: «Соответствие между словом и делом в воспитании детей», «Сила подражания», «Кризисы школьного возраста» и т.д. Самое важное – детям дать понять причины своих успехов и неудач, осознать сущность, природу воспитательного процесса.

Галина Ивановна – опытный педагог и теоретик, практик! Она прошла все ступени организации педагогического процесса – от пионерской вожатой до руководителя системы образования. Лекции, беседы о воспитании детей в семье, о роли семьи накапливались с приходом работать директором Средней школы №21 г. Загорска, где обучались дети рабочих Загорского оптико-механического завода и до Православной гимназии им. преп. Сергия Радонежского. Это и послужило необходимостью выпуска этого сборника.

Хочется верить, что эти лекции помогут многим семейным парам выйти из трудной ситуации или не допустить ее!

Закончить хочется словами Л.Н. Толстого, эпиграфом к роману «Анна Каренина», который превратился в самую популярную психологическую формулу: «Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая семья несчастлива по-своему».

Кузьмина Ольга Борисовна (заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук, Почетный работник общего и среднего профессионального образования).

Благодарность

Сердечно благодарю за данное мне благословление на чтение лекций для родителей православных семей: игумена Ионна (Самойлова), монаха Амфилохия (Воронкова), иеромонаха Тихона (Зимина).

Глубокая благодарность сотрудникам Сергиево-Посадской православной гимназии им. преп. Серея Радонежского, друзьям за оказанную помощь в издании данной книги: протоиерею Александру Хлебникову, Пурдышевой А.Н., Стрельцову А.С., Баринову В.Н.,Овчаренко Р.В.

Галина Ивановна Журавлева

ВМЕСТО ПРЕДИСЛОВИЯ

«*Государство – это не союз людей, это союз семей. Какая семья – такое государство. Каково духовно-нравственное состояние семьи – таково духовно-нравственное состояние государства*».

(Академик Дмитрий Сергеевич Лихачёв)

«*Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому, родители – пример ему!*»

(Народная мудрость)

«*Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, даёт тебе*» (Исх. 20:12).

(Пятая заповедь Закона Божьего)

Слушайся, люби, почитай отца своего и маму свою, чтобы тебе хорошо было, и чтобы ты долго прожил на Земле. Эту заповедь необходимо как молитву прочитать, объяснить и выучить с ребёнком, как только он начал говорить, и постоянно её напоминать до 10 – 11 лет.

«*Родители воспитатели! Остерегайте детей своих со всею заботливостью от капризов перед вами, иначе дети скоро забудут цену вашей любви, заразят своё сердце злобою, рано потеряют святую, искреннюю, горячую любовь сердца, а по достижении совершенного возраста горько будут жаловаться на то, что в юности слишком много лелеяли их, потворствовали капризам их сердца. Каприз – зародыш сердечной порчи, ржа сердца, моль любви, семя злобы, мерзость Господу*».

(Святой праведный Иоанн Кронштадтский)

«*Чему с колыбельки приучены, то до старости сохранится*».

(Народная мудрость)

«*У человека три беды – болезнь, смерть и плохие дети. Болезнь – неизбежна, смерть – неотвратима, а плохих детей можно избежать*».

(Мудрость греческих педагогов (воспитателей))

Надеюсь, что данные беседы-лекции будут интересны не только родителям православных семей, но и учителям, воспитателям, руководителям всех типов образовательных учреждений, но и родителям светских семей. Храни вас Бог и любовь ваших детей!

Галина Ивановна Журавлёва

ЛЕКЦИЯ 1
«РОЛЬ СЕМЬИ В ПРАВОСЛАВНОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ». (СОВМЕСТНЫЕ УСИЛИЯ СЕМЬИ И ПЕДАГОГОВ ГИМНАЗИИ В ПРАВОСЛАВНОМ ВОСПИТАНИИ РЕБЁНКА). ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ ПЕРВЫХ КЛАССОВ.

«Сын мой! если ты примешь слова мои и сохранишь при себе заповеди мои... Тогда рассудительность будет оберегать тебя, разум будет охранять тебя» (Притч. 2:1,11).

Господи Иисусе Христе, буди милость Твоя на детях наших сохрани их под кровом Твоим, покрый от всякаго лукаваго похотения, отжени от них всякаго врага и супостата, отверзи им уши и очи сердечныя, даруй умиление и смирение сердцам их. Господи, все мы создание Твое, пожалей детей наших и обрати их на покаяние. Спаси, Господи, и помилуй детей наших и просвети им ум светом разума Евангелия Твоего и настави их на стезю заповедей Твоих и научи их, Спасе, творити волю Твою, яко Ты есть Бог наш, и Тебе славу воссылаем со Отцем и Святым Духом. Аминь. (*Молитва о детях ко Господу нашему Иисусу Христу*)

Вступление. Дорогие друзья! Уважаемые родители! Теперь мы с вами: учителя, мамы, папы, бабушки и дедушки – коллеги в деле обучения и воспитания детей. В жизни вашего ребёнка произошло важное событие – началась его трудовая учебная деятельность.

Мы, взрослые, учителя и родители, хотим, чтобы ребёнок радостно прожил школьную жизнь. Осуществить это желание можно только совместными усилиями семьи и школы.

Семилетний ребёнок приходит в школу, имея свои привычки, свой характер, своё отношение к взрослым, сверстникам, Церкви, религии. У каждого ребёнка есть достоинства и недостатки. Задача православного обучения и воспитание состоит в том, чтобы не зарыть таланты, а взрастить их, сгладить недостатки, не дать им превратиться в пороки. В этой работе необходимо приложить совместные усилия родителей и учителей под руководством гимназического духовника и духовника семьи.

В историческом прошлом России религиозное воспитание было главенствующим в семье и обществе. Семья – это малая Церковь. Бог в центре неё. В России до революции семья была неотделима от Церкви, соблюдались все церковные праздники. Традиционными были семейные чтения Евангелия, священных книг, житий святых, общие домашние моления. Все члены семьи были глубоко верующими. Считалось, что вне веры в Бога нет истинной морали. Религиозные обряды, приметы, традиции передавались из поколения в поколение. Все члены семьи исповедовали одну религию.

Назидательными были проповеди священников, направленные на формирование здорового образа жизни и обеспечение воспитательного влияния родителей на своих детей. Об этом свидетельствуют следующие тексты: «Дети – это великая милость Царя Небесного родителям; это плоть и кровь их. Сколько радости и утехи находят отец и мать в ласках детей. Сама забота о детях, часто трудная и тяжёлая, приятна для родного отца и кровной матери. Чтобы дети утешали родителей в старости, надо потратить много заботы и трудов родительских…». (Епископ Екатеринбургский и Ирбинский Ириней, 1901 г.).

Одной из главных забот родителей при поступлении ребёнка в школу научить его послушанию, то есть выполнению требований ваших и учителя. При этом нельзя забывать одно из главных наставлений святых отцов – нет ничего пагубнее, когда один разрешает то, что другой запрещает.

Нужно следить за тем, чтобы ребёнок строго выполнял наставления учителя. А для этого родители должны знать, какие требования предъявляет учитель к ученику и при выполнении домашнего задания, и при работе с учебником, оформлении тетрадей, при поведении на уроке, в храме, на перемене и т.д. Обо всех требованиях учителя к ученику педагоги рассказывают, объясняют на родительских собраниях.

И ещё одну из евангельских заповедей необходимо помнить и внушить ребёнку: «И так, во всём, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки» (Мф. 7:12). Эта заповедь пришла к нам из Ветхого Завета. Разрешите привести пример. Хотели бы Вы, чтобы учитель обсуждал с ребёнком ваше поведение, слова действия? Давайте договоримся и будем выполнять следующие правила на все годы учёбы вашего ребёнка в гимназии: если Вы не согласны в чём-то с учителем, не обсуждайте это с ребёнком, а придите и один на один с учителем выясните все разногласия. Помните, что с поступлением в гимназию в жизни вашего ребёнка появился человек не менее авторитетный, а в некоторых вопросах и более авторитетный, чем Вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своём педагоге и поддерживайте его авторитет.

Православный женский журнал «Славянка» (сентябрь, 2007 г.) в статье «В нашем доме первоклассник» пишет: «Школа – это сильный стресс. По словам психологов, почти 90% первоклассников испытывают сильнейший стресс в первые месяцы посещения школы. Свойственные дошкольникам беспечность, беззаботность, погружённость в игру сменяется жизнью, наполненной множеством требований, обязанностей и ограничений: теперь ребёнок должен каждый день ходить в школу, систематически и напряжённо трудиться, соблюдать режим дня, подчиняться разнообразным нормам и правила школьной жизни. Именно поэтому большинство учащихся первых классов наряду с переполняющими их чувствами радости и удивления испытывают тревогу, растерянность, напряжение и усталость».

Период адаптации, связанный с приспособлением к основным требованиям, существует почти у каждого первоклассника. Только он у одних длится месяц, у других – целую учебную четверть, у третьих растягивается на весь первый учебный год. И здесь многое зависит от индивидуальных особенностей каждого ребёнка, от имеющихся у него предпосылок овладения знаниями и навыками. Поэтому родители должны всегда чутко реагировать на настроение маленького ученика, стараясь вовремя заметить возникающие у него трудности, посоветоваться с учителем, как их преодолеть.

Дисциплина на первом месте. Многие родители ошибочно читают, что ребёнок готов к школе тогда, когда умеет считать, читать и писать. Это серьёзное заблуждение. На самом деле ребёнок готов к занятиям только тогда, когда он может высидеть 40 минут урока и запомнить, что говорил и показывал преподаватель. Конечно, в первом классе есть физкультминутки и очень много игровых моментов во время занятий. Но, всё-таки, учёба – это серьёзная работа. По словам педагогов, таланты ребёнка обычно раскрываются к 4–5 классу; в первом классе учителя ещё не знают, что от него ожидать. Он может прийти в школу вундеркиндом, но при этом будет таким лентяем, что, как только у него появится какая-то трудность, он сразу опустит руки. Советуем родителям обязательно внушать своим детям, что учёба – это труд. Вот как мама с папой ходят на работу, так и ты ходишь в школу трудиться. Только родители получают за свой труд деньги, а ты за свой труд – хорошие оценки.

Конечно, объяснить ребёнку сразу и доступно, что в школу надо ходить как на работу, удаётся не сразу. Ведь и взрослые-то не всегда с охотой работают. Нельзя при ребёнке высказывать нелюбовь к своей работе, её тяготы. В ребёнке надо развивать чувство значимости

школы. Например, объяснить ему, что квартира, в которой он живёт, машина, на которой его возят родители, одежда, продукты в холодильнике – всё это стоит большого труда. Для того, чтобы жить взрослой жизнью, человеку необходимо выучиться и получить профессию. А чтобы выучиться, нужно выполнять все, что задают в школе.

Во-первых, родители должны постоянно разговаривать с ребёнком о школе. Обязательно интересоваться, как прошел день, о чём говорила на уроках учительница, что показывала; что он ел за завтраком и обедом; что ему больше всего запомнилось и понравилось из сегодняшних занятий. Ребёнок должен уметь ответить на эти вопросы. При этом важно помнить самим и внушать своему сыну или дочке, что второстепенных предметов в школе не бывает. И рисование, и природоведение так же важны для него, как письмо и математика. И знать все эти предметы он должен одинаково хорошо.

О домашнем задании. После школы не нужно сразу бежать домой. Лучше где-нибудь погулять, например, в парке. Погуляли, пришли домой, накормили ребёнка – теперь пусть он поспит, если позволяют условия. Второй пик активности начинается у детей в 4–5 часов вечера. В это самое время и нужно садиться за выполнение домашних заданий. Сначала выполняются самые сложные предметы, затем те, что легче. Педагоги советуют родителям обязательно вместе с ребёнком выполнять домашнее задание. По статистике, лишь один первоклассник из ста может самостоятельно разобраться в том, что задал учитель. Конечно, не нужно сидеть около него и решать все примеры. Но папа или мама обязательно должны быть в этот момент рядом, чтобы помочь малышу на тот случай, если у него возникает какой-нибудь вопрос или трудность. Ни в коем случае не заставляйте ребёнка переписывать, переделывать домашнее задание: это ведёт к переутомлению, потери желания учиться. И ещё одно предостережение: не заводите черновиков (сначала в черновик, потом начисто).

Существует ещё одна маленькая хитрость, способная облегчить ребёнку выполнение домашнего задания. Учить такие предметы, как иностранный язык, природоведение, Закон Божий нужно в тот же день, когда их проходили в школе, пока у школьника в памяти ещё свежий рассказ учителя. Поэтому выполнить такое домашнее задание сразу будет для него намного легче. А через несколько дней, накануне урока, ребёнку останется лишь открыть учебник и просто повторить материал.

От того, насколько высоки требования родителей и насколько качественно ребёнок будет выполнять домашнюю работу, зависит его дальнейшая школьная успеваемость. Многие родители жалуются, что их малыш очень долго делает уроки, иногда по два-три часа. А ведь домашнее задание, по своему объёму, в несколько раз меньше, чем работа, выполненная в классе. Но почему-то в классе ребёнок за 40 минут обычно успевает всё сделать. Педагоги считают, что в таких случаях виноваты родители, которые не сумели помочь своему ребёнку организовать выполнение домашней работы.

Чтобы приучить первоклассника быстро и качественно делать уроки, советую поставить на стол часы и тратить на изучение одного предмета ровно столько времени, сколько даётся в школе. Если ребёнок сел делать уроки, ни в коем случае не позволяйте ему отвлекаться. Задайте ему вопрос: кто отвлекает тебя от выполнения домашнего задания – мама, папа, животные, брат, сестра? Пока не выполнил – никаких игрушек, перекусов и разговоров. Скажите ребёнку: «Представь, что у тебя сейчас урок, и ты должен выполнить задание». Затем сделайте вместе с ним переменку, а потом принимайтесь за второй предмет. Есть ещё одно обязательное правило, которое неукоснительно должны соблюдать мамы и папы: родителям необходимо каждый день проверять, как ребёнок приготовился к школе, все ли уроки выполнил, хорошо ли собрал портфель. По словам педагогов, как это ни удивительно, чаще всего отсутствием контроля над своим чадом грешат именно верующие родители. Я уже 10 лет работаю в Православной гимназии и каждый раз этому удивляюсь.

Родитель спрашивает ребёнка:

-Ты собрал портфель?

-Да.

-А уроки все сделал?

-Да.

При этом ребёнок не лжёт, он действительно считает, что портфель он собрал и уроки сделал. Я долго пыталась понять, почему так происходит. Скорее всего, верующий родитель думает, что ребёнок знает, что ложь – это грех, поэтому он не может мне солгать. И если ребёнок говорит, что он всё сделал, значит, это правда. Но это не так! Поэтому мамы и папы не должны полностью доверять своему малышу в этом вопросе. Тут должен действовать принцип – доверяй, но проверяй. Вообще, по мнению педагогов, в период адаптации ребенка к школе следить нужно буквально за всем, что он делает. И в частности, за режимом новоиспечённого ученика. Для этого необходимо уменьшить физические нагрузки дома, а также стараться пораньше укладывать ребёнка спать. И главное – ограничивать время просмотра телевизионных программ и игр на компьютере. Это вообще беда. Нет ничего хуже для здоровья детей, чем привыкание к компьютерным играм.

Заключение.

1. Советую проводить беседу, используя общую фотографию класса, с вопросами:

- Покажи, с кем ты дружишь?

- Какая фамилия, имя, где живёт?

- Кто лучше всех читает в классе?

- Кто лучше всех занимается на уроках физкультуры, поёт, успевает на уроках иностранного языка?

2. И ещё, помните, что для ребёнка что-то забыть, не знать, не уметь – это нормальное положение вещей. На то он и ребёнок. Этим нельзя попрекать. Ребёнок наследует не только внешность, но и способности. Не сравнивайте ребёнка с другими старшими братьями, сёстрами, одноклассниками, соседями. Хвалите его за успехи и достижения. Упрекайте: вчера старался, а сегодня нет, и т.д. Сравнивайте его с самим собой. Никогда не заставляйте ребёнка переписывать сделанную работу из-за ошибки или плохого написания.

Православные традиции РПЦ и русских семей в духовно-нравственном воспитании детей. Русская Православная церковь всегда уделяла большое внимание вопросам семейных отношений и воспитанию детей, беря за основу решения этих вопросов Евангелие, Послания апостолов, труды психологов, педагогов, медиков. Инициатива отцов вашего храма организовать семейный клуб, в котором священники с Божьей помощью и специалисты будут стараться помочь в решении трудных вопросов воспитания детей, отношений между супругами и близкими родственниками и т.д. Православная гимназия имени преп. Сергия Радонежского в Сергиевом Посаде 15 лет проводит для родителей цикл лекций с тематикой, с которой я вас ознакомлю (зачитывается тематика лекций). Безусловно, по вашему желанию можно внести коррективы, дополнить или изменить тематику лекций.

Все названные проблемы были обозначены кратко, подробно мы обсудим их на занятиях в течение учебного года. Советую вам приобрести и прочитать самим и детям две книги: «Несвятые святые и другие рассказы», автор архимандрит Тихон Шевкунов, «Неопознанный мир веры» – сборник рассказов издательства Московского Сретенского монастыря.

В заключении разрешите сказать следующее: я глубоко верю, что только вера в Бога и воспитание наших детей в Православии спасёт нашу нацию от падения и от моральной гибели. Иеромонах Роман (Матюшин), прекрасный православный поэт, написал следующие строки:

«Без Бога нация – толпа,

Объединенная пороком,

Или слепа, или глупа,

Иль, что еще страшней, – жестока.

И пусть на трон взойдет любой,
Глаголющий высоким слогом,
Толпа останется толпой,
Пока не обратится к Богу!»

ЛЕКЦИЯ 2
РОЛЬ ОТЦА И МАТЕРИ В ПРАВОСЛАВНОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ. МУЖЧИНА ГЛАВА СЕМЬИ, ЕЁ ОСНОВА, ОПОРА.

«И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его; мужчину и женщину сотворил их» (Быт. 1:27). «Посему оставит человек отца своего и мать и прилепится к жене своей, и будут два одною плотью; так что они уже не двое, но одна плоть. Итак, что Бог сочетал, того человек да не разлучает» (Мк.10:7 – 9).

«Также и вы, мужья, обращайтесь благоразумно с жёнами, как с немощнейшим сосудом, оказывая им честь, как сонаследницам благодатной жизни, дабы не было вам препятствия в молитвах» (1 Петр. 3:7).

«И вы, отцы, не раздражайте детей ваших, но воспитывайте их в учении и наставлении Господнем» (Еф: 6:4).

Современное общество – четыре типа семьи.

Социологи, психологи, видные демографы в настоящее время в нашем обществе выделяют четыре типа семьи.

1) Патриархальная семья.

Традиционно русская, православная семья: дедушка, бабушка, отец, мать, дети. Мужчина – глава семьи. Не обязательно совместное проживание, но обязательно единство в вопросах воспитания, совместные праздники и т.д.

2) Трудный тип семьи.

Супружество, семья сохраняются только потому, что есть дети. Нередко муж и жена разводятся при наступлении совершеннолетия детей.

3) Матриархальная семья.

Тип семьи, где муж занимает положение ещё одного ребёнка – никакой ответственности за детей, их воспитание, помощь по дому лишь по просьбе жены. Муж только зарабатывает деньги и этим оправдывает себя в отсутствие ответственности за воспитание детей и помощи по дому.

4) Неполная семья.

Тип семьи, где нет отца, мужа, мать одна воспитывает детей, реже – отец один воспитывает детей без жены; ребёнка воспитывают бабушка и дедушка.

Вероятно, не следует комментировать все названные типы семьи. Остановимся на первом типе – традиционная русская, православная, патриархальная семья.

Христианский брак. Основы семейной жизни.

Христианство, Православная церковь определили роль мужчины, мужа как главы семьи, защитника, опору – моральную, финансовую. Когда мужчина имеет моральное право вступить в брак, стать главою семьи? Хотя церковь и государство разрешает вступать в брак с 18 лет, физическая и духовная зрелость достигается у юношей в 22–25 лет, у девушек к 20–23 годам, т.е. идеальная по возрасту пара: ей 22 – ему 24, ей 23 – ему 25.

По традициям русской православной семьи юноши имеет право вступать в брак, если он может материально обеспечить семью.

Итак, семья возникла, юноша и девушка любят друг друга. Но любовь острое чувство. Для длительной жизни её мало. В жизни нужно обоим супругам научиться милосердию, пониманию, сожалению, умению прощать. Старые люди говорят о супругах: «Жалел (жалела)

меня». Апостол Петр увещевал мужей «воздавать честь своим жёнам, яко благодатным сонаследницам жизни» (1 Петр. 3:7). Нужно помнить, что любить другого человека означает делать всё, чтобы было хорошо ему, ей, а не вам.

Вернёмся к началу нашей беседы. «Посему оставит человек отца своего и мать...» Нужно уметь защитить свою жену, свою семью от людей злых, от соседей, иногда от свекрови. Мать нужно уважать, но, если ваша мама к вам не справедлива, скажите ей об этом. Ваша жена – это вы, вы одно целое. Нужно оберегать её как самого себя.

Роль жены, матери. Православная церковь рассматривает положение женщины в семье и обществе как положение матери – воспитательницы детей, хранительницы домашнего очага. Старцы, по повелению апостола Павла, должны вразумлять молодых жен, чтобы они любили мужа и детей, были целомудренны, чисты, попечительны о доме (Тит. 2:4–5). Главным предметом духовно-воспитательной деятельности женщины должны быть дети. Она дает им жизнь – она должна заботиться об их физическом и духовно-религиозном воспитании. Поэтому священники требуют от невест знания молитв, заповедей, Символа веры, так как, вступая в брак, они готовятся быть матерями и, следовательно, воспитателями и учителями своих детей.

Воспитание ребёнка, подготовка его к земной жизни начинается ещё в утробе матери. Женщина, ожидающая рождение ребёнка, должна бывать в храме как можно чаще, исповедоваться не реже одного раза в месяц, читать Евангелие, Псалтирь, Деяния, Послания апостолов; молиться, внимательно и молитвенно рассматривать иконы, особенно иконы Божьей Матери. Тщательно следить за физической и нравственной чистотой. Муж должен оберегать свою жену, окружить вниманием и заботой. В утробе матери ребёнок слышит и чувствует настроение матери и среду, в которой она находится. (Преподобный Сергий Радонежский вскричал в утробе матери). Необходимо крестить ребёнка, приносить к Причастию, вместе с ребёнком посещать церковную службу, следить за благочестивым поведением ребёнка в храме; воспитывать с младенчества такие качества, как послушание, милосердие, терпение, любовь к Богу, уважение и почитание родителей.

Формирование религиозных чувств у детей. Религиозная жизнь образует особую атмосферу духовной жизни ребёнка, целостную, единую, определяемую особой установкой, в силу чего, она находит свое выражение, как в чувствах, так и в работе ума. Изучать религиозную жизнь ребёнка очень трудно. Поэтому влияние отца, матери, их пример, воздействие семьи являются определяющими факторами в формировании у детей духовных чувств. Родители должны знать, что основным религиозным чувством является непосредственное чувство Бога, живое ощущение Его близости, переживания встречи души с Богом. Всякая душа по-своему переживает эту встречу. Религиозные чувства таят в себе нечто музыкальное, что трудно передать словами. Но, помимо этой невыразимости, религиозные чувства имеют различный характер в своём содержании: страх, любовь, надежду, ощущение греховности.

Отношения между мужем и женой. В Послании к Ефессянам апостол Павел требует от мужей самоотверженной любви к своим женам, а женам предписывает полное повиновение мужьям: «жены, повинуйтесь своим мужьям, как Господу» так как «муж есть глава жены, как и Христос глава Церкви», то «как Церковь повинуется Христу, так и жены своим мужьям во всем» (Еф. 5:22–25). Повиновение это не рабское, а «как Господу», основанное на любви. Главенство мужа в христианском браке является основой семьи. На муже лежит главная тяжесть семейных обязанностей, которых не может понести жена по своей природе и слабости своих физических сил. «Мужья, любите своих жен, как и Христос возлюбил Церковь и предал Себя за нее», т.е. супружеская любовь должна быть основана, прежде всего, на духовной любви, а не плотской. «Мужья, любите своих жен и не будьте к ним суровы».

Отношения в семье. Еще одно важнейшее условие христианского воспитания детей – особый микроклимат в вашей семье. Уважительное отношение, благодарность за заботу, приготовленный обед и т.д. – необходимая среда для формирования личности ребенка. Вы должны

воспитать в нем любовь и уважение к бабушке и дедушке, но не перекладывать воспитание детей на них. Представление о семьи изменилось за последние годы. Часто встречается тип женщины – свекровь (тёща), которые рожают, воспитывают своих детей для себя. Ещё одна проблема – в семье трудно управляемые бабушки и дедушки. Английская пословица гласит: «Первый ребёнок – это последняя кукла, а первый внук – это первый ребёнок». С первых часов, а ещё лучше до рождения ребёнка, договоритесь о правах и обязанностях всех членов семьи по отношению к ребёнку. Здесь нельзя перестараться. Дети должны брать с вас пример уважительного отношения к старшим. Как вы относитесь к своим родителям, так будут относиться к вам в старости ваши дети.

Распределение обязанностей в семье. Следующий важный момент – распределение обязанностей по дому. Мужская работа: электрик, столяр, плотник, мытьё обуви, пылесос, вынос мусора и всё это вместе с сыном. Женская работа: приготовление пищи, уют, шитьё, другие женские работы, которые нужно выполнять вместе с детьми. Хорошо, когда каждый ребёнок с малолетства имеет постоянный круг обязанностей по дому.

Поведение родителей при детях. «Не кричи на жену при детях, а на детей при чужих». «Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому, родители пример ему» – гласит народная мудрость. Не допускайте грубости, ссор в присутствии детей. Каждый ребёнок зеркало родителей, отражение их взаимоотношений, их взглядов, обычаев, характера. Мы воспитываем ребёнка не только тогда, когда говорим с ним, но и всем своим поведением, отношением к людям, соседям, к работе, как мы сидим, ходим, говорим. И в первую очередь как мы относимся к жене, мужу.

Ян Амос Коменский в своей «Великой дидактике» писал: «Только то в человеке прочно и устойчиво, что он впитывает в себя в юном возрасте». В качестве примера он приводил, «что даже разбитый сосуд сохраняет запах, которым он пропитался при первом употреблении…»

Авторитет отца как основа воспитания детей. Отец должен интересоваться жизнью, увлечениями, друзьями своего сына, дочери. Необходимо помнить: каким мужем, отцом были вы, таким мужем и отцом будет ваш сын. А мы, православные, одна семья: сегодня ваш сын, а завтра муж дочери вашего друга и наоборот.

90-ые годы двадцатого века оказались таковыми, что многие мужчины, потеряв работу, потеряли и свободу материальную, финансовую, и заботы о семье легли на плечи жён или стариков. Именно вера, любовь к Богу спасла тогда многих верующих мужчин от алкоголизма, морального и физического падения. Помните, авторитет отца зависит только от вас, мужчины. К сожалению, анонимное анкетирование среди мальчиков первых классов дало отрицательный результат – только для двух мальчиков отец является примером.

Роль отца в христианском воспитании детей неоценима. Совместные молитвы утром и вечером, посещение храма, семейное чтение духовных книг, семейная подготовка к исповеди, причастию, подготовка и празднование в семье первой исповеди, причастия, подготовка поздравления членов семьи, родственников с Днём ангела, церковными праздниками, посещение могил родственников – всё это должно организовываться и проводить с вашего, отцовского благословения. Одна из главных обязанностей мужчины, мужа быть главой православной семьи, где царит любовь к Богу, дух взаимоуважения, взаимопонимания, где мужчина умеет быть мужчиной, а женщина – женщиной. Это главное условие для нормального воспитания детей в семье.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.