Ван Лю Ин



# КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК: ТРЕНАЖЁР ГРАММАТИКИ

## HSK 4

500 упражнений
с ответами и объяснениями

Ван Ин

# Китайский язык: тренажёр грамматики HSK 4

«Автор»
2026

**Ин В. Л.**

Китайский язык: тренажёр грамматики HSK 4 / В. Л. Ин — «Автор», 2026

Знаете китайские слова, но продолжаете путаться в грамматике? Готовитесь к HSK 4 и боитесь допустить ошибки? Пора перейти от теории к практике!«Китайский язык: тренажёр грамматики HSK 4» — практическое пособие, которое поможет разобраться в сложных конструкциях, закрепить знания и увереннее строить предложения на китайском языке.Вас ждут 500 упражнений в 20 тематических блоках: порядок слов, ###, частицы ###, конструкции # и #, сравнения, сложные предложения и многое другое.Внутри: понятные объяснения на русском языке, примеры с пиньинем и переводом, разбор типичных ошибок, входной и итоговый тесты, грамматический справочник и подробные ответы ко всем заданиям.Пособие ориентировано на традиционный уровень HSK 4 и подходит для самостоятельных занятий и работы с преподавателем.Не просто запоминайте правила. Научитесь применять их!При создании пособия также использовались возможности современных цифровых технологий, включая искусственный интеллект.

© Ин В. Л., 2026
© Автор, 2026

# Содержание

Предисловие 6
Как пользоваться тренажёром 8
Краткий входной тест 10
Основной курс 11
Блок 1. Порядок слов в китайском предложении 11
Теория 11
Примеры 11
Типичные ошибки 12
Упражнения 1–25 12
Блок 2. Служебные слова ##### 16
Теория 16
Примеры 17
Типичные ошибки 17
Упражнения 26–50 18
Блок 3. Частицы ##### 21
Теория 21
Примеры 22
Типичные ошибки 22
Упражнения 51–75 23
Блок 4. Конструкция # 26
Теория 26
Примеры 26
Типичные ошибки 27
Упражнения 76–100 27
Блок 5. Пассивная конструкция # 31
Теория 31
Примеры 32
Типичные ошибки 32
Упражнения 101–125 33
Блок 6. Сравнительные конструкции 36
Теория 36
Примеры 37
Типичные ошибки 37
Упражнения 126–150 38
Блок 7. Причина и следствие 41
Теория 41
Примеры 41
Типичные ошибки 42
Упражнения 151–175 42
Блок 8. Уступительные конструкции 46
Теория 46
Примеры 46
Типичные ошибки 47
Упражнения 176–200 47
Блок 9. Условные конструкции 51
Теория 51

Примеры 51
Типичные ошибки 52
Упражнения 201–225 52
Блок 10. Добавление и перечисление 56
Теория 56
Примеры 56
Типичные ошибки 57
Упражнения 226–250 57
Блок 11. Время и последовательность действий 61
Теория 61
Примеры 61
Типичные ошибки 62
Упражнения 251–275 62
Блок 12. Модальные глаголы 66
Теория 66
Конец ознакомительного фрагмента. 67

# Ван Ин
# Китайский язык: тренажёр грамматики HSK 4

## Предисловие

Грамматика китайского языка кажется простой: глаголы не спрягаются, существительные не склоняются. Но именно эта простота обманчива. Смысл в китайском предложении создаётся порядком слов, служебными словами и дополнениями, и русскоязычный учащийся, привыкший к свободному порядку слов и богатой системе окончаний, постоянно переносит родные модели в чужой язык. Отсюда типичные ошибки: обстоятельство места в конце предложения, длительность перед глаголом, # после отрицания, «лишний» # там, где китаец обошёлся бы без него.

Эта книга — тренажёр. Её главная задача — не рассказать о грамматике, а дать достаточно практики, чтобы правильные конструкции стали привычными. Теория в каждом блоке изложена кратко и простым языком; основное место занимают упражнения.

### Что внутри

• 20 тематических блоков по 25 упражнений — всего 500 пронумерованных упражнений. Многие упражнения состоят из нескольких коротких пунктов.

• Краткий входной тест (20 вопросов), который поможет определить, с чего начать.

• Итоговый грамматический тест (40 вопросов) по материалу всей книги.

• Ключи ко всем упражнениям и тестам с пиньинем, переводом и пояснениями.

• Краткий справочник конструкций с указанием блока, в котором они изучаются.

Входной и итоговый тесты не входят в число 500 упражнений основного курса.

### На какую версию HSK ориентирована книга

В настоящее время существуют две версии экзамена. Традиционная система HSK (её часто называют HSK 2.0) включает шесть уровней. Новая система HSK 3.0 включает девять уровней, сгруппированных в три ступени; её уровни 1–6 называются так же, как уровни старой системы, но не совпадают с ними по объёму лексики и содержанию.

Материал этой книги ориентирован на уровень 4 традиционной системы HSK 1–6. По сообщениям, опубликованным в 2026 году, регулярные экзамены HSK 3.0 уровней 1–6 начинают проводиться по всему миру с декабря 2026 года, а прежняя версия постепенно выводится из употребления. Поэтому перед регистрацией на экзамен обязательно уточните в своём экзаменационном центре, какая версия будет использоваться.

Соответствие материала книги программе HSK 3.0 специально не проверялось. Вместе с тем грамматика, которой посвящена книга, — конструкции # и #, дополнения, сложные предложения, служебные слова — относится к основе среднего уровня владения языком и будет полезна при любой версии экзамена.

## Маркировка уровней

В начале каждого блока указано, к какому уровню относится материал:

• **[повторение]** — базовая грамматика уровней HSK 1–3, которую нужно уверенно знать к уровню 4;

• **[HSK 4]** — конструкции и слова, характерные для уровня 4;

• **[дополнительно]** — конструкции, полезные на уровне 4, но выходящие за его типичные рамки.

Маркировка ориентировочная. Она основана на словарных списках традиционного HSK и на типичном содержании учебных курсов уровня 4. Это не официальный перечень грамматики экзамена, и включение конструкции в книгу не означает, что она обязательно встретится на экзамене.

## Лексика

В упражнениях используется в основном лексика уровней HSK 1–4. Отдельные слова более высоких уровней встречаются там, где без них пример звучал бы неестественно; их значение понятно из русского перевода в ключах.

## Пиньинь

Все примеры в теоретических разделах и все ответы в ключах снабжены транскрипцией ханьюй пиньинь с обозначением тонов.

• Изменение тона у слов # и # отмечено так, как оно произносится (yí ge, bú shì), — как в большинстве современных учебников.

• Изменение третьего тона перед третьим (nǐ hǎo → ní hǎo) не отмечается.

• Лёгкий (нейтральный) тон обозначается отсутствием знака тона: péngyou, xuésheng.

• Слоги одного слова записываются слитно, служебные слова (#, #, # и др.) — отдельно. В спорных случаях (например, глагол с результатом: zuò wán / zuòwán) в учебниках встречаются оба варианта написания; в этой книге части таких сочетаний обычно пишутся раздельно, чтобы была видна структура.

В заданиях на порядок слов и заполнение пропусков пиньинь не приводится, чтобы не подсказывать ответ.

# Как пользоваться тренажёром

## Порядок работы

Если вы готовитесь к экзамену, начните с входного теста. Он покажет, какие темы требуют внимания в первую очередь. Если вы хотите системно повторить грамматику, проходите блоки по порядку: материал каждого следующего блока опирается на предыдущие.

## Работа с блоком

• Прочитайте теорию. Обратите внимание на схемы — они выделены отдельной строкой.
• Прочитайте примеры вслух, сначала по пиньиню, затем только по иероглифам.
• Разберите типичные ошибки и проверьте, не совершаете ли вы их сами.
• Выполните упражнения письменно. Не заглядывайте в ключи, пока не закончите блок или хотя бы его половину.
• Проверьте ответы по ключам. Отметьте упражнения, в которых были ошибки, и вернитесь к ним через несколько дней.

Каждый блок рассчитан примерно на одно-два занятия по 60–90 минут. При регулярной работе (3–4 занятия в неделю) весь курс можно пройти за 6–8 недель.

## Типы упражнений

В книге используются десять типов заданий:
• выбор правильного грамматического варианта;
• заполнение пропусков;
• восстановление порядка слов;
• перевод с русского на китайский;
• исправление грамматических ошибок;
• выбор подходящей конструкции;
• соединение двух предложений;
• преобразование предложения по модели;
• различение похожих конструкций;
• самостоятельное составление предложений.

Ни один тип не занимает в блоке больше половины упражнений. Внутри блока задания постепенно усложняются: от выбора и заполнения пропусков к переводу и самостоятельному составлению текста.

## Условные обозначения

• ___ — пропуск, который нужно заполнить.
• A, B, C, D в предложении — места, куда можно вставить слово, указанное в скобках.
• Косая черта (/) в заданиях на порядок слов разделяет слова и группы слов.
• # # — выделенное слово, о котором задаётся вопрос.

## Как читать ключи

• Для заданий с одним правильным ответом указан этот ответ; для заданий с выбором — буква и полное предложение.

• Для переводов и заданий на соединение и преобразование предложений приводится возможный ответ. Если допустимы другие естественные варианты, они даны после слова «или». Ваш вариант может отличаться от приведённых и при этом быть правильным — сверяйте прежде всего грамматическую конструкцию.

• Для заданий на самостоятельное составление предложений приводится образец ответа.

• После перевода в некоторых ключах дано краткое пояснение. Оно объясняет, почему верен именно этот вариант.

# Краткий входной тест

Тест поможет понять, с чего начать работу. Он не входит в число 500 упражнений основного курса. Выполните задания без словаря и без подсказок, затем проверьте ответы по ключу в конце книги. Рядом с каждым ответом указан блок, к которому относится вопрос.

## Как оценить результат

• 17–20 правильных ответов: базовая грамматика усвоена. Работайте с блоками в любом порядке, начиная с тех, где допущены ошибки.

• 12–16 правильных ответов: начните с блоков, к которым относятся ваши ошибки, а затем проходите курс по порядку.

• Меньше 12 правильных ответов: проходите все блоки строго по порядку и не пропускайте теоретическую часть.

**Часть 1. Выберите правильный вариант.**

1. ##A. ###### B. ##########
2. ######A. # B. # C. ######
3. ######A. # B. # C. #######
4. ###A. #### B. #### C. ######
5. ######A. ## B. ### C. #####
6. ######A. ## B. ### C. #####
7. #A. ## B. ## C. ###############
8. #######A. ## B. ## C. ########
9. #######A. # B. # C. ########
10. #####A. # B. # C. #######
11. ##A. # B. # C. ##########
12. #########A. # B. # C. #####

**Часть 2. Составьте предложения из данных слов.**

13. # / # / ### / ##
14. # / # / ## / ## / # / #
15. ## / ## / # / ##
16. ## / ## / # / ### / ###

**Часть 3. Найдите и исправьте ошибку.**

17. ########
18. ######
19. ###########
20. ##########

# Основной курс

## Блок 1. Порядок слов в китайском предложении

**[повторение]** HSK 1–3 · закрепление для HSK 4

### Теория

В китайском языке порядок слов почти полностью заменяет окончания. В русском можно сказать «Я в библиотеке читаю» и «Читаю я в библиотеке» — смысл не изменится. В китайском такой свободы нет: место каждого члена предложения строго определено.

#### Базовая схема

**Подлежащее + время + наречие + место / предложная группа + сказуемое + дополнение**

• Обстоятельство времени (##, ####, ##) стоит после подлежащего или в самом начале предложения: #### и #### — оба варианта правильны.

• Обстоятельство места с # и любая предложная группа (###, ###, ##, ###) стоят перед глаголом, а не после него, как часто бывает в русском.

• Наречия #, #, ##, #, #, # стоят перед глаголом и перед предложной группой: ######, а не ###### (последний вариант возможен, но означает другое).

• Если в предложении есть и #, и #, порядок всегда ##: #####.

#### Длительность и количество раз

Слова, обозначающие длительность (####, ##) и количество раз (##, ##), ставятся после глагола: #######. Это одна из самых частых ошибок русскоязычных учащихся, которые по аналогии с русским ставят длительность перед глаголом.

#### Вопросы

В вопросе с вопросительным словом порядок слов не меняется: вопросительное слово стоит там, где в ответе будет нужная информация. ######### — ####### Частица # в таких вопросах не употребляется.

| Кто | Когда | Где / с кем | Действие | Объект |
|---|---|---|---|---|
| # | #### | #### | # | # |
| # | #### | ##### | # | ## |

### Примеры

**1.** ###############
*Wǒmen míngtiān xiàwǔ zài xuéxiào ménkǒu jiànmiàn.*
Мы встретимся завтра днём у ворот университета.

**2.** ###############
*Shàng ge zhōumò wǒ gēn péngyou yìqǐ qù le Chángchéng.*
В прошлые выходные я вместе с другом ездил на Великую стену.

**3.** ############
*Tā měitiān zǎoshang dōu zài gōngyuán pǎobù.*
Он каждое утро бегает в парке.

**4.** ###########
*Wáng lǎoshī duì xuésheng fēicháng guānxīn.*
Учитель Ван очень заботится о студентах.

**5.** ###########
*Wǒ yǐjīng xué le liǎng nián Hànyǔ le.*
Я изучаю китайский уже два года.

**6.** ###########
*Nǐ zuótiān wèi shénme méi lái shàngkè?*
Почему ты вчера не пришёл на занятия?

**7.** ##########
*Māma chángcháng gěi wǒ dǎ diànhuà.*
Мама часто мне звонит.

## Типичные ошибки

**Неверно:** #########
**Верно:** #########
*Wǒ zài dàxué xuéxí Hànyǔ.*
*Обстоятельство места с # стоит перед глаголом, а не в конце предложения.*

**Неверно:** #######
**Верно:** #######
*Wǒmen míngtiān jiànmiàn.*
*Время ставится до глагола — после подлежащего или в начале предложения.*

**Неверно:** ##########
**Верно:** ##########
*Tā měitiān xuéxí liǎng ge xiǎoshí.*
*Длительность действия (####) ставится после глагола.*

## Упражнения 1–25

**1. Выберите место (A, B, C или D), куда нужно вставить слово в скобках.**
1) # A ## B ### C ## D####
2) # A ## B # C ### D#####
3) # A ## B #### C ## D####

**2. Выберите правильное предложение.**
1) A. ######### B. ########## C. ###########
2) A. ########### B. ########### C. ###########

**3. Выберите правильный вариант.**
1) ###A. #### B. #########
2) ##A. ## B. #########
3) ###A. ## B. ##############

**4. Вставьте подходящий предлог: #########. Каждое слово используется один раз.**
1) ######___######
2) ###___#########
3) ####___#####
4) #___###########
5) ###___######

**5. Составьте предложения из данных слов.**
1) # / ## / ### / ## / ##
2) # / ### / # / ## / ###

**6. Составьте предложения из данных слов.**
1) # / # / # / ## / ## / ####
2) ## / ## / ### / # / ## / ##

**7. Составьте предложения. Обратите внимание на место длительности.**
1) #### / ## / # / ## / ##
2) # / # / ## / # / ## / #

**8. Составьте предложения из данных слов.**
1) ## / # / ## / # / ##
2) # / ## / # / ## / #
3) # / ## / # / # / ##

**9. Найдите и исправьте ошибки в порядке слов.**
1) ############
2) ###########

**10. Найдите и исправьте ошибки.**
1) ##########
2) #######

**11. Найдите и исправьте ошибки.**
1) ###########
2) ##########

**12. Найдите и исправьте ошибки.**
1) ##########

2) ##########

**13.** **Ответьте на вопросы по модели.**
*Образец: ##########→ #########*
1) ###############
2) ###############
3) ################

**14.** **Добавьте слова в скобках и запишите полное предложение.**
1) #################
2) ####################

**15.** **Выберите предложение, которое соответствует русскому переводу.**
1) «Не все из нас учителя». А. ######## В. ########
2) «Никто из нас не учитель». А. ######## В. ########

**16.** **Переведите на китайский язык.**
1) Я каждый день езжу на работу на метро.
2) Вчера вечером мы поужинали в ресторане.

**17.** **Переведите на китайский язык.**
1) Мой старший брат два года работал в Шанхае.
2) Она очень вежлива с соседями.

**18.** **Переведите на китайский язык.**
1) Мы тоже все хотим поехать в Китай.
2) Почему ты сегодня не пришёл на занятия?

**19.** **Переведите на китайский язык.**
1) Учитель Ли каждый день в восемь утра приходит в аудиторию.
2) Я позвоню тебе завтра вечером.

**20.** **Составьте предложения из данных слов.**
1) # / ## / ## / ## / ## / ## / ##
2) ## / ## / ## / ## / ## / #

**21.** **Составьте предложения из данных слов.**
1) # / # / ## / ### / ##
2) ## / # / # / ### / ###

**22.** **Вставьте подходящее слово: ########. Каждое слово используется один раз.**
1) #######___######
2) ####___##
3) #___#######
4) ######___####

**23.** **Составьте предложения о себе по схеме «Кто + когда + где / с кем + что делает».**
1) о вчерашнем вечере

2) о планах на выходные

**24. Составьте предложения, используя все указанные элементы.**
1) ## / #……## / #
2) # / # / ###

**25. Переведите на китайский язык.**
Каждое воскресенье утром мы с отцом два часа играем в теннис в парке.

# Блок 2. Служебные слова #####

**[повторение]** HSK 3 · **[HSK 4]** # при прилагательных и глаголах состояния

## Теория

Три служебных слова ##### читаются одинаково — de, но выполняют разные функции. На экзамене HSK 4 их различение проверяется постоянно: в заданиях на заполнение пропусков, на порядок слов и в письменной части.

### # — перед существительным

**определение + # + существительное**

Отвечает на вопрос «какой? чей?». Определением может быть местоимение, прилагательное или целое предложение: ###, ######, ######.

### # — перед глаголом

**обстоятельство образа действия + # + глагол**

Отвечает на вопрос «как? каким образом?» и описывает, как именно совершается действие: #####, ####, ####. Односложные прилагательные обычно употребляются без #: ##, ##.

### # — после глагола

**глагол + # + оценка / степень**

Оценивает, как выполняется действие обычно или каков его результат: ##### «Он бегает быстро». Отрицание ставится после #: #####. Вопрос: #######

Если у глагола есть дополнение, глагол повторяют или выносят дополнение вперёд:

**(подлежащее) + (глагол) + дополнение + глагол + # + оценка**

######### = ########

### # после прилагательных и глаголов состояния [HSK 4]

# может показывать, до какой степени дошло состояние: ###### «Я так устал, что не хочется шевелиться», ######## «Она так обрадовалась, что подпрыгнула».

| Слово | Где стоит | Вопрос | Пример |
|---|---|---|---|
| # | перед существительным | какой? чей? | #### |
| # | перед глаголом | как? | #### |
| # | после глагола или прилагательного | насколько? как получается? | #### |

В неформальных текстах и в интернете китайцы нередко пишут # вместо #. На экзамене и в учебных текстах используйте нормативный вариант с #.

## Примеры

**1.** ##########
*Zhè shì wǒ zuótiān zài shūdiàn mǎi de cídiǎn.*
Это словарь, который я вчера купил в книжном магазине.

**2.** ##########
*Tā chuān le yí jiàn hěn piàoliang de qúnzi.*
Она надела очень красивую юбку.

**3.** ##########
*Háizimen gāoxìng de pǎo jìn le jiàoshì.*
Дети радостно вбежали в класс.

**4.** ##########
*Qǐng dàjiā rènzhēn de tīng lǎoshī jiǎng.*
Пожалуйста, все внимательно слушайте преподавателя.

**5.** ##########
*Tā Hànyǔ shuō de fēicháng liúlì.*
Он говорит по-китайски очень бегло.

**6.** ##########
*Wǒ jīntiān lèi de yìdiǎnr yě bù xiǎng dòng.*
Я сегодня так устал, что совсем не хочется двигаться.

**7.** ##########
*Yéye mànmàn de zhàn le qǐlai.*
Дедушка медленно встал.

## Типичные ошибки

**Неверно:** ######
**Верно:** ######
*Tā pǎo de hěn kuài.*
*Оценка действия после глагола вводится словом #, а не #.*

**Неверно:** ########
**Верно:** #########
*Tā shuō Hànyǔ shuō de hěn hǎo.*
*# должно стоять сразу после глагола. Если есть дополнение, глагол повторяют или выносят дополнение вперёд: #######.*

**Неверно:** ########
**Верно:** #######
*Tā pǎo de kuài bu kuài?*

*Общий вопрос к оценке строится повтором прилагательного после # (утвердительная + отрицательная форма) или частицей #: ######*

## Упражнения 26–50

**26. Выберите правильное слово.**
1) ####A. # B. # C. ######
2) #####A. # B. # C. ######
3) ######A. # B. # C. #######

**27. Выберите правильное слово.**
1) ########A. # B. # C. ####
2) #####A. # B. # C. ####“######”
3) #######A. # B. # C. ######

**28. Вставьте #, # или #.**
1) ######___#######
2) ######___###
3) #####___####
4) ########___###

**29. Вставьте #, # или #.**
1) #####___########
2) ####___####
3) ####___######
4) #######___####

**30. В каждом предложении два пропуска. Вставьте #, # или #.**
1) ####___######___###
2) ###___######___####
3) ####___####___#####

**31. Определите функцию выделенного служебного слова: определение (#), обстоятельство образа действия (#) или дополнение степени (#).**
1) ########
2) ##############
3) ##############

**32. Составьте предложения из данных слов.**
1) # / ## / # / ## / ## / #
2) # / ## / # / ## / ## / ###

**33. Составьте предложения из данных слов.**
1) # / # / # / ## / # / # / ##
2) # / # / ## / ### / #

**34. Преобразуйте предложения по модели.**
*Образец: #######→ ######*

1) #######
2) ##########
3) #########

**35. Преобразуйте предложения по модели. Не забудьте повторить глагол.**
*Образец: ########→ #########*
1) ##########
2) ##########

**36. Составьте отрицательную форму и общий вопрос.**
*Образец: ######→ ######/ #######*
1) #########
2) #######

**37. Найдите и исправьте ошибки.**
1) ########
2) ############

**38. Найдите и исправьте ошибки.**
1) #########
2) ########

**39. Найдите и исправьте ошибки.**
1) #########
2) ########

**40. Соедините два предложения в одно, используя #.**
1) ########“#######”
2) ################

**41. Переведите на китайский язык.**
1) Это платье, которое мне подарила мама.
2) Он очень бегло говорит по-английски.

**42. Переведите на китайский язык.**
1) Учитель терпеливо объяснил нам эту грамматику.
2) Вчера мы очень весело провели время.

**43. Переведите на китайский язык.**
1) Мой сосед по комнате очень хорошо готовит.
2) Ты сегодня встал рано?

**44. Выберите вариант, который точнее передаёт смысл русского предложения.**
1) «Он быстро написал иероглифы и ушёл» (как было выполнено конкретное действие). А. ############ В. ############
2) «Он пишет иероглифы быстро» (это его умение). А. ######## В. #########

**45. Вставьте # и подходящее продолжение из списка: ############.**
1) ###########___#

2) ####___#
3) ############___#

**46. Соедините предложения с помощью # по модели.**
*Образец: ##########→ ########*
1) ##########
2) ##########

**47. Составьте по одному предложению о своём друге или подруге.**
1) с #
2) с #
3) с #

**48. Переведите на китайский язык.**
1) Дети весело играют в парке.
2) Он так обрадовался, что не мог уснуть.

**49. Выберите слово, которое подходит в пропуск.**
1) #######___########___### A. #……# B. #……# C. #……#
2) #___###___#### A. #……# B. #……# C. #……#

**50. Переведите на китайский язык.**
Новый преподаватель, который приехал в прошлом месяце, очень интересно объясняет грамматику, и все студенты внимательно его слушают.

# Блок 3. Частицы #####

**[повторение]** HSK 2–3 · **[HSK 4]** двойное #, конструкции с #

## Теория

Китайский глагол не изменяется по временам. Вместо этого используются служебные частицы, которые показывают, как протекает действие: совершилось ли оно, был ли у человека такой опыт, длится ли состояние. Важно помнить: # — это не «прошедшее время», а завершённость действия или изменение ситуации.

### # после глагола: действие совершилось

**глагол + # + (количество) + дополнение**

####### «Я купил книгу». Если после # стоит дополнение без количественного слова, предложение звучит незаконченно: ######## «Купив книги, я пошёл домой».

Отрицание: #(#) + глагол — без #: ####.

### # в конце предложения: новая ситуация

### «Пошёл дождь», ### «Я проголодался», ###### «Он уже студент». Частица сообщает, что положение дел изменилось.

### Двойное # [HSK 4]

######### «Я изучаю китайский уже два года (и продолжаю)». Без конечного # — #### ### — фраза обычно означает, что изучение было в прошлом и закончилось.

### Когда # не нужно

• с привычными, повторяющимися действиями в прошлом: ########;
• с глаголами #, #, ##, ##, ## в значении состояния;
• после отрицания #.

### #: жизненный опыт

**глагол + # + дополнение**

###### «Я бывал в Китае». Отрицание: #(#) + глагол + #: ######. Вопрос: ####### / ## ###### Частица # сохраняется и в отрицании, в отличие от #.

### #: состояние или фон для другого действия

• #### «Дверь открыта». ######### «Он одет в белую рубашку».
• место + глагол + # + предмет: ######## «На стене висит карта».
• глагол1 + # + глагол2: #### «Он сказал с улыбкой» — первое действие описывает, как совершается второе.

| Частица | Значение | Отрицание | Пример |
|---|---|---|---|
| # | действие совершилось / ситуация изменилась | # + глагол (без #) | ##### |
| # | опыт в прошлом | # + глагол + # | ###### |
| # | состояние, длительность | # + глагол + # | #### |

## Примеры

**1.** ##########
*Wǒ zuótiān mǎi le liǎng běn xiǎoshuō.*
Вчера я купил два романа.

**2.** ##########
*Tiān hēi le, wǒmen huíjiā ba.*
Стемнело, пойдём домой.

**3.** ##########
*Tā yǐjīng gōngzuò le sān nián le.*
Она работает уже три года.

**4.** #########
*Nǐ chī guo Běijīng kǎoyā ma?*
Ты когда-нибудь ел пекинскую утку?

**5.** ############
*Wǒ cónglái méi tīngshuō guo zhège dìfang.*
Я никогда не слышал об этом месте.

**6.** #########
*Zhuōzi shang fàng zhe yí shù huā.*
На столе стоит букет цветов.

**7.** #########“######”
*Lǎoshī xiào zhe duì wǒmen shuō: "Dàjiā xīnkǔ le!"*
Преподаватель с улыбкой сказал нам: «Вы хорошо потрудились!»

## Типичные ошибки

**Неверно:** #########
**Верно:** ########
*Zuótiān wǒ méi qù gōngyuán.*
*После отрицания # частица # не ставится.*

**Неверно:** ############
**Верно:** ###########

*Yǐqián wǒ chángcháng qù nàge gōngyuán.*
*Привычное, повторяющееся действие в прошлом не оформляется частицей #.*

**Неверно:** ##########
**Верно:** #########
*Qiáng shang guà zhe yì zhāng dìtú.*
*# ставится сразу после глагола; для описания состояния нужно #, а не #.*

## Упражнения 51–75

**51. Выберите правильную частицу.**
1) ######A. # B. # C. ########
2) ########A. # B. # C. ###
3) #########A. # B. # C. ###############

**52. Выберите правильную частицу.**
1) #####A. # B. # C. ########
2) ###A. # B. # C. ###########
3) #########A. # B. # C. ###

**53. Вставьте #, # или #.**
1) ####___###########
2) ###___#######
3) ##___##########
4) ##___########

**54. Выберите место для частицы #.**
1) # A # B ### C#
2) ## A ## B ## C##имеется в виду: знакомы до сих пор#
3) # A # B#######

**55. Выберите предложение, которое соответствует переводу.**
1) «Он бывал в Пекине (сейчас его там нет)». A. ###### B. ######
2) «Он уехал в Пекин (сейчас он там или в пути)». A. ###### B. ######

**56. Напишите отрицательную форму.**
*Образец: ########→ ########*
1) ########
2) ########
3) #######

**57. Задайте вопрос двумя способами.**
*Образец: ######→ #######/ ########*
1) ######
2) #######

**58. Опишите обстановку по модели, используя #.**
*Образец: ############→ #########*

1) ############
2) ############

**59. Составьте предложения из данных слов.**
1) # / # / # / # / ## / ##
2) # / ## / # / ## / # / #

**60. Составьте предложения из данных слов.**
1) # / # / ### / # / ##
2) # / ## / # / ## / ## / # / #

**61. Составьте предложения из данных слов.**
1) # / ## / ## / # / ###
2) # / ## / # / ## / ## / #

**62. Найдите и исправьте ошибки.**
1) #########
2) #######

**63. Найдите и исправьте ошибки.**
1) ############
2) ########

**64. Найдите и исправьте ошибки.**
1) #########
2) #########

**65. Соедините предложения с помощью конструкции «глагол1 + # + глагол2».**
1) ######“####”
2) ############

**66. Выберите вариант, который соответствует русскому предложению.**
1) «Я проголодался». A. ### B. #### C. ####
2) «Он уже студент». A. ######### B. ######### C. #########

**67. Переведите на китайский язык.**
1) Я ни разу не был в Китае.
2) Вчера вечером я написал два письма.

**68. Переведите на китайский язык.**
1) На улице идёт снег, оденься потеплее.
2) Окно открыто, закрой его, пожалуйста.

**69. Переведите на китайский язык.**
1) Ты когда-нибудь пробовал китайский чай?
2) Она с улыбкой посмотрела на меня.

**70. Выберите правильное толкование.**

1) ######## A. Я изучал китайский два года (сейчас, скорее всего, не изучаю). B. Я изучаю китайский уже два года и продолжаю.

2) ######### A. Я изучал китайский два года (сейчас, скорее всего, не изучаю). B. Я изучаю китайский уже два года и продолжаю.

**71. Вставьте #, # или # в короткий текст.**
#####___#########___###########___###########___######

**72. Составьте предложения о себе.**
1) о том, что вы делали вчера (с #)
2) о своём опыте (с #)

**73. Переведите на китайский язык.**
1) Мы знакомы уже десять лет.
2) После занятий он сразу пошёл домой.

**74. Выберите правильный вариант.**
1) #######___#### A. # B. # C. #
2) ##########___####### A. # B. # C. ##

**75. Опишите свою комнату тремя предложениями с #.**
три предложения о своей комнате

# Блок 4. Конструкция #

**[повторение]** HSK 3 · **[HSK 4]** сложные случаи и ограничения

## Теория

Конструкция с # (bǎ) отвечает на вопрос: что мы сделали с конкретным предметом и что с ним в результате произошло? Предмет выносится перед глаголом, а после глагола обязательно указывается результат, направление или место.

**Подлежащее + # + дополнение + глагол + другой элемент**

### Что может стоять после глагола

• #: ########
• результативное дополнение: ######## ########
• дополнение направления: #######
• # / # / # / # + слово: #######, ######, ######, ##########.
• дополнение степени с #: ##########.
• удвоенный глагол или ##: ####### / ###.

### Когда # обязательно

Если после глагола нужно указать, куда перемещается предмет или во что он превращается (#, #, #, #), обычный порядок слов невозможен: нельзя сказать ###### — только #######.

### Ограничения

• Дополнение должно быть определённым: «эта книга», «мой телефон», а не «какая-нибудь книга».

• Глагол должен обозначать действие, которое влияет на предмет. С глаголами #, #, #, # #, ##, ##, #, # конструкция # не употребляется.

• Голый глагол без дополнительного элемента после него недопустим: #### — ошибка.

### Отрицание и модальные слова

#, #, #, а также модальные глаголы (#, ##, #, ##) ставятся перед #: #######, ########, #####.

## Примеры

**1.** ########
*Wǒ bǎ zuòyè zuò wán le.*
Я сделал домашнее задание.

**2.** ##########
*Tā bǎ yàoshi fàng zài zhuōzi shang le.*
Он положил ключи на стол.

**3.** ############
*Māma bǎ zhè jiàn shì gàosu le bàba.*
Мама рассказала об этом папе.

**4.** ##############
*Qǐng nǐ bǎ zhège jùzi fānyì chéng Zhōngwén.*
Пожалуйста, переведи это предложение на китайский.

**5.** ###########
*Wǒ hái méi bǎ zhè běn xiǎoshuō kàn wán.*
Я ещё не дочитал этот роман.

**6.** #########
*Bié bǎ lājī rēng zài dì shang.*
Не бросай мусор на землю.

**7.** ############
*Tā bǎ fángjiān shōushi de gāngānjìngjìng.*
Она убрала комнату до блеска.

## Типичные ошибки

**Неверно:** #####
**Верно:** #######
*Wǒ bǎ shū kàn wán le.*
*После глагола в конструкции # обязательно нужен дополнительный элемент: результат, #, направление и т. д.*

**Неверно:** ########
**Верно:** ########
*Wǒ méi bǎ zuòyè zuò wán.*
*Отрицание ставится перед #, а не перед глаголом.*

**Неверно:** ##########
**Верно:** #########
*Wǒ hěn xǐhuan zhège diànyǐng.*
*Глаголы чувств и восприятия (##, ##, ##) не употребляются с #.*

## Упражнения 76–100

**76. Выберите правильное предложение.**
1) A. ###### B. ######### C. #########
2) A. ######### B. ########## C. ##########

**77. Выберите правильный вариант.**
1) ##A. ## B. ############

2) ##A. ### B. ############
3) #A. ## B. ############

**78. Вставьте подходящее слово: #######. Каждое слово используется один раз.**
1) #######___####
2) #######___#####
3) ####___####
4) ########___###

**79. Вставьте подходящее слово: ######.**
1) ####___###
2) ########___#########
3) ############___##

**80. Составьте предложения из данных слов.**
1) # / # / ## / ## / #
2) # / ## / ## / ## / #

**81. Составьте предложения из данных слов.**
1) # / # / # / # / ## / ##
2) # / # / ## / # / #

**82. Составьте предложения из данных слов.**
1) # / # / # / # / ## / # / ##
2) # / # / ## / # / ### / # / #

**83. Перестройте предложения с помощью #.**
*Образец: #######→ ########*
1) ########
2) ##########
3) ############

**84. Превратите просьбы в предложения с #.**
*Образец: ####→ ######*
1) ######
2) ########

**85. Напишите отрицательную форму.**
*Образец: #######→ #######*
1) ############
2) ##########

**86. Найдите и исправьте ошибки.**
1) ########
2) ########

**87. Найдите и исправьте ошибки.**
1) ##########
2) #######

**88.** **Найдите и исправьте ошибки.**
1) #########
2) #########

**89.** **Какое предложение можно перестроить с #? Выберите вариант.**
1) A. ####### B. ######### C. #######
2) A. ####### B. ####### C. #########

**90.** **Выберите вариант, который правильно передаёт русское предложение.**
1) «Повесь, пожалуйста, пальто в шкаф». A. ######### B. ##########
2) «Я переведу эту статью на китайский». A. ############# B. #############

**91.** **Переведите на китайский язык, используя #.**
1) Я уже прочитал эту книгу.
2) Положи, пожалуйста, ключи в сумку.

**92.** **Переведите на китайский язык, используя #.**
1) Не говори ему об этом.
2) Он отвёз меня в аэропорт.

**93.** **Переведите на китайский язык, используя #.**
1) Я ещё не сделал домашнее задание.
2) Переведи, пожалуйста, это предложение на русский.

**94.** **Ответьте на вопросы, используя # и слова в скобках.**
*Образец: ############→ ############*
1) ############
2) ########

**95.** **Вставьте подходящий глагол: #########.**
1) #######___###
2) ######___###
3) #######___######
4) #####___####

**96.** **Вы переехали в новую квартиру. Напишите три предложения о том, куда вы поставили вещи. Используйте #.**
три предложения о расстановке вещей

**97.** **Попросите друга о двух вещах, используя #.**
две просьбы

**98.** **Переведите на китайский язык.**
1) Не забудь паспорт дома.
2) Она убрала комнату очень чисто.

**99.** **Выберите место, куда нужно вставить слово в скобках.**
1) A # B #### C ### D #####

2) # A ## B #### C #### D #####

**100. Переведите на китайский язык.**
Перед уходом не забудь выключить свет и закрыть окна.

# Блок 5. Пассивная конструкция #

**[повторение]** HSK 3 · **[HSK 4]** смысловой пассив · **[дополнительно]** # и # в значении пассива

## Теория

Конструкция с # (bèi) показывает, что подлежащее не совершает действие, а подвергается ему. По строению она похожа на #: после глагола тоже нужен результат, # или другое дополнение.

**Объект + # + (исполнитель) + глагол + другой элемент**

########## «Мой велосипед украл вор».

### Исполнитель можно опустить

Если неважно или неизвестно, кто совершил действие, после # сразу идёт глагол: #### ####.

### Отрицание и наречия

#, ##, #, а также модальные глаголы стоят перед #: #######, #########.

### Окраска

Традиционно # употребляется для неприятных событий: что-то украли, сломали, кого-то отругали. В современном языке возможны и нейтральные случаи: ######, ########.

### Смысловой пассив [HSK 4]

Если подлежащее — неодушевлённый предмет и понятно, что действие совершается над ним, китайцы обычно обходятся без #: ##### «Задание выполнено», ####### «Письмо уже отправлено». Русскоязычные учащиеся часто переносят русский пассив и вставляют # там, где он не нужен.

### # и # [дополнительно]

В разговорной речи вместо # употребляются # (jiào) и # (ràng). После них исполнителя назвать обязательно: #########.

### Связь с #

# и # часто можно преобразовать друг в друга:

**######## ↔ ########**

## Примеры

**1.** ##########
*Wǒ de zìxíngchē bèi rén tōu zǒu le.*
Мой велосипед украли.

**2.** ##########
*Nà běn shū yǐjīng bèi jiè zǒu le.*
Ту книгу уже взяли (в библиотеке).

**3.** ##########
*Tā bèi lǎoshī pīpíng le yí dùn.*
Учитель как следует отругал его.

**4.** ########
*Chuānghu bèi fēng chuīkāi le.*
Окно распахнуло ветром.

**5.** ##########
*Tā bèi yāoqǐng cānjiā zhè cì huìyì.*
Её пригласили принять участие в этом совещании.

**6.** ##########
*Wǒ de dàngāo jiào dìdi chī le.*
Мой торт съел младший брат.

**7.** ########
*Zuòyè yǐjīng xiě wán le.*
Домашнее задание уже сделано.

## Типичные ошибки

**Неверно:** #######
**Верно:** ########
*Wǒ de shǒujī bèi tōu le.*
*После глагола в конструкции с # нужен дополнительный элемент — хотя бы #.*

**Неверно:** #########
**Верно:** #########
*Wǒ de qiánbāo méi bèi tōu zǒu.*
*Отрицание стоит перед #.*

**Неверно:** ########
**Верно:** #######
*Zhè fēng xìn xiě hǎo le.*
*С неодушевлённым подлежащим в нейтральной ситуации обычно используется смысловой пассив без #.*

# Упражнения 101–125

**101. Выберите правильное предложение.**
1) A. ######## B. ###### C. ########
2) A. ######## B. ######## C. ########

**102. Выберите правильный вариант.**
1) #####A. ## B. ######
2) #####A. ### B. ########
3) #####A. ### B. #####

**103. Вставьте подходящее слово: #######. Каждое слово используется один раз.**
1) ########___##
2) #########___##
3) #######___##
4) #######___##

**104. Составьте предложения из данных слов.**
1) # / # / ## / # / ##
2) # / # / ## / ## / #

**105. Составьте предложения из данных слов.**
1) # / # / # / ## / ##
2) # / # / ## / ## / ## / #

**106. Составьте предложения из данных слов.**
1) # / # / ## / ## / #
2) # / ### / # / ## / ##

**107. Преобразуйте предложения с # в предложения с #.**
*Образец: ########→ ########*
1) ##########
2) ##########
3) ##########

**108. Преобразуйте предложения с # в предложения с #.**
1) ##########
2) ##########

**109. Перестройте предложения с #, опустив исполнителя.**
*Образец: #########→ ########*
1) ##########
2) #########

**110. Найдите и исправьте ошибки.**
1) #########
2) ########

**111. Найдите и исправьте ошибки.**
1) #########
2) ###########

**112. Исправьте неестественные предложения (лишнее #).**
1) ############
2) ############ Здесь # возможно. Перепишите так, как сказал бы носитель языка в разговоре.

**113. Какой вариант естественнее? Выберите.**
1) «Билеты уже куплены». А. ####### В. ########
2) «Мою сумку украли». А. ###### В. #######

**114. Вставьте # или #.**
1) ####___######
2) ##___########
3) #___#########

**115. Переведите на китайский язык.**
1) Мой телефон украли в метро.
2) Его отругал отец.

**116. Переведите на китайский язык.**
1) Все яблоки съели дети.
2) Мою машину ещё не починили.

**117. Переведите на китайский язык.**
1) Её пригласили на день рождения к другу.
2) Дверь открыло ветром.

**118. Объедините два предложения в одно с #.**
1) #########
2) ##############

**119. Выберите правильный перевод.**
1) «Её пригласили на вечер». А. ########## В. ########
2) «Мой торт съела сестра» (разговорный стиль). А. ########## В. ########

**120. Закончите предложения, используя # и подходящего исполнителя.**
1) ####_____##########собака испачкала#
2) ########_____##отругал руководитель#
3) #########_____##кто-то уже взял#

**121. Опишите неудачный день: напишите два предложения с #.**
два предложения о неудачном дне

**122. Переведите на китайский язык.**
1) Книга, которую ты искал, уже взята другим студентом.

2) Письмо уже отправлено.

**123. Выберите место, куда нужно вставить слово в скобках.**
1) # A ## B ## C # D ########
2) ## A ## B ## C ## D #####

**124. Соедините части в одно предложение с #.**
1) ## / ##### / ##
2) ## / ### / ##

**125. Переведите на китайский язык.**

Вчера мой велосипед, который я купил в прошлом месяце, кто-то взял и унёс, поэтому сегодня мне пришлось ехать на работу на автобусе.

# Блок 6. Сравнительные конструкции

**[повторение]** HSK 2–3: #, ##, #……##, ###, #……#…… · **[HSK 4]** степень разницы, # с # · **[дополнительно]** ##

## Теория

### Конструкция с #

**A + # + B + прилагательное (+ степень разницы)**
##### «Он выше меня». Степень разницы ставится после прилагательного:
• немного: ### / ## — #########;
• намного: ## / ## — ########;
• точная разница: #######.
Перед прилагательным в конструкции с # нельзя ставить #, ##, #. Для усиления используются # и #: ##### / #####.

### # и дополнение степени [HSK 4]

Сравнивать можно и то, как выполняется действие. Возможны два порядка слов:
**A + глагол + # + # + B + прилагательное → #######**
**A + # + B + глагол + # + прилагательное → #######**

### Отрицание: ##

**A + ## + B + (## / ##) + прилагательное**
##### «Я ниже его» (буквально: «я не такой высокий, как он»). Форма ## существует, но означает другое — «не больше, чем» — и встречается гораздо реже.

### Равенство: #……##

**A + # + B + ## (+ прилагательное)**
###### «Я такого же роста, как он». Отрицание: #……###.

### Нарастание: ### и #……#……

• ### + прилагательное или глагол: ####### «Становится всё холоднее».
• # + A + # + B: «чем больше A, тем больше B»: ##### «Дождь всё усиливается», ##### ### «Чем дольше учишь китайский, тем интереснее».

### ## [дополнительно]

A + ## + B (+ прилагательное) — «A уступает B»: ########## «На автобусе не так быстро, как на метро».

## Примеры

**1.** #########
*Jīntiān bǐ zuótiān lěng duō le.*
Сегодня гораздо холоднее, чем вчера.

**2.** #########
*Wǒ jiějie bǐ wǒ dà sān suì.*
Моя старшая сестра старше меня на три года.

**3.** #######
*Tā pǎo de bǐ wǒ kuài.*
Он бегает быстрее меня.

**4.** ############
*Zhège fángjiān méiyǒu nàge fángjiān dà.*
Эта комната не такая большая, как та.

**5.** ##########
*Wǒ de kànfǎ gēn nǐ de yíyàng.*
Моё мнение совпадает с твоим.

**6.** #########
*Tiānqì yuè lái yuè nuǎnhuo le.*
Становится всё теплее.

**7.** #########
*Hànyǔ yuè xué yuè yǒu yìsi.*
Чем больше изучаешь китайский, тем он интереснее.

## Типичные ошибки

**Неверно:** ######
**Верно:** #######
*Tā bǐ wǒ gāo de duō.*
*В конструкции с # нельзя использовать #; для усиления после прилагательного ставят ## / ##, а перед ним — # или #.*

**Неверно:** ######
**Верно:** ######
*Wǒ méiyǒu tā gāo.*
*Отрицание сравнения строится с ##.*

**Неверно:** #######
**Верно:** #######
*Wǒ gēn tā yíyàng gāo.*
*Порядок слов: A + # + B + ## + прилагательное.*

# Упражнения 126–150

**126. Выберите правильный вариант.**
1) ########A. ## B. #### C. #####
2) ##########A. ## B. # C. ####
3) #########A. ## B. # C. ####

**127. Выберите правильное предложение.**
1) A. ######## B. ####### C. #######
2) A. ######## B. ######## C. ########

**128. Вставьте подходящее слово: #########. Каждое слово используется один раз.**
1) #####___#####
2) #######___#
3) #___##########
4) ###___#######

**129. Вставьте подходящее слово: ########. Каждое слово используется один раз.**
1) ####___######
2) ##########___##########
3) ############___##

**130. Составьте предложения из данных слов.**
1) # / ## / # / # / ##
2) ## / #### / ## / ##

**131. Составьте предложения из данных слов.**
1) # / # / # / # / # / ## / #
2) ### / ## / ## / ## / #

**132. Составьте предложения из данных слов.**
1) # / # / # / # / ##
2) ## / # / ## / ## / ## / #

**133. Перестройте предложения с помощью ##.**
*Образец: #####→ ######*
1) #######
2) ##########

**134. Объедините факты в одно предложение с # и точной разницей.**
*Образец: ############→ #########*
1) ##############
2) ################
3) ##########

**135. Перестройте предложения с помощью ###.**
*Образец: ############→ ########*
1) ##################
2) ################

**136. Перестройте предложения с помощью #……#…….**
*Образец: ############→ ######*
1) ##################
2) ##############

**137. Найдите и исправьте ошибки.**
1) ##########
2) ###########

**138. Найдите и исправьте ошибки.**
1) ###########
2) ###########

**139. Найдите и исправьте ошибки.**
1) ############
2) #########

**140. В каждой паре одно предложение неправильное. Найдите его.**
1) А. ####### В. ####### С. #######
2) А. ######## В. ####### С. ######

**141. Выберите подходящую конструкцию.**
1) «Чем больше он говорил, тем больше волновался». А. ######### В. #######
2) «Цены становятся всё выше». А. ######## В. ########

**142. Переведите на китайский язык.**
1) Мой младший брат на два года младше меня.
2) Сегодня немного теплее, чем вчера.

**143. Переведите на китайский язык.**
1) Этот ресторан не такой дорогой, как тот.
2) Его дом такой же большой, как мой.

**144. Переведите на китайский язык.**
1) Чем больше я слушаю эту песню, тем больше она мне нравится.
2) Студентов, изучающих китайский, становится всё больше.

**145. Объедините два предложения в одно с ## или #……##.**
1) ##############
2) ################

**146. Сравните два города, которые вы знаете. Используйте # и ##.**
два предложения

**147. Сравните себя сейчас и пять лет назад. Используйте ### и #.**
два предложения

**148. Выберите место, куда нужно вставить слово в скобках.**
1) #### A # B ## C # D#####
2) # A ## B ## C # D ######

**149. Переведите на китайский язык.**
1) Она поёт лучше меня.
2) На метро не так быстро, как на такси? Нет, на метро даже быстрее.

**150. Переведите на китайский язык.**
В этом году в нашей группе на пять человек больше, чем в прошлом, и занятия становятся всё интереснее.

# Блок 7. Причина и следствие

**[повторение]** HSK 2–3: ##……##…… · **[HSK 4]** ##……#……, ##, ##, ……###……

## Теория

### ##……##……

**## + причина### + следствие**

############## Одну из частей можно опустить: ########## / ##########.

• ## стоит в самом начале второй части, перед подлежащим.

• ## может стоять перед подлежащим или после него: #########.

• В разговорной речи причину можно назвать после следствия: #########. А вот ## никогда не вводит причину.

### ## [HSK 4]

## — более книжный синоним ##. Во второй части часто стоит ## или ##: ##########.

### ## [HSK 4]

## «поэтому, в связи с этим» — письменный вариант ##. Может начинать новое предложение после точки: ##################.

### ……###…… [HSK 4]

Сначала называется результат, затем объясняется причина: ################.

### ##……#…… [HSK 4]

**## + известный факт#(подлежащее) + # + вывод / совет / решение**

## значит «раз уж, коль скоро». Факт в первой части уже известен обоим собеседникам или только что прозвучал. Во второй части — вывод, совет или предложение, часто с #. # стоит после подлежащего второй части.

############## «Раз тебе нехорошо, иди домой отдохни».

Не путайте ## и ##: ## вводит предположение («если»), а ## — реальный факт («раз уж»).

## Примеры

**1.** ##############

*Yīnwèi lù shang dǔchē, suǒyǐ wǒ chídào le.*

Из-за пробки на дороге я опоздал.

**2.** ################

*Tā yīnwèi gǎnmào le, suǒyǐ jīntiān méi lái shàngkè.*

Он простудился, поэтому сегодня не пришёл на занятия.

**3.** ##########
*Yóuyú tiānqì bù hǎo, hángbān tuīchí le.*
Из-за плохой погоды рейс задержали.

**4.** ##########
*Jìrán nǐ yǐjīng juédìng le, wǒ jiù bù shuō shénme le.*
Раз ты уже решил, я больше ничего не скажу.

**5.** ##########
*Jìrán dàjiā dōu tóngyì, nà wǒmen jiù zhème bàn ba.*
Раз все согласны, так и поступим.

**6.** ##########
*Zhè jiā fànguǎn de cài yòu piányi yòu hǎochī, yīncǐ gùkè hěn duō.*
Еда в этом ресторане и дешёвая, и вкусная, поэтому посетителей много.

**7.** ##########
*Wǒ méi qù cānjiā jùhuì, shì yīnwèi nà tiān yào jiābān.*
Я не пошёл на вечеринку, потому что в тот день мне нужно было работать сверхурочно.

## Типичные ошибки

**Неверно:** ##########
**Верно:** ##########
*Yīnwèi xià yǔ, suǒyǐ wǒmen méi qù gōngyuán.*
*## стоит в начале второй части, перед подлежащим.*

**Неверно:** ##########
**Верно:** ##########
*Rúguǒ míngtiān xià yǔ, wǒmen jiù bú qù le.*
*Будущий дождь — лишь предположение. ## вводит только известный факт, для условия нужно ##.*

**Неверно:** ##########
**Верно:** ##########
*Jìrán nǐ lèi le, jiù xiūxi ba.*
*## образует пару с #, а не с ##.*

## Упражнения 151–175

**151. Выберите правильный вариант.**
1) #A. ## B. ## C. ##########
2) #A. ## B. ## C. ##########
3) #########A. ## B. ## C. ##########

**152. Выберите правильное предложение.**

1) A. ############## B. ############## C. ##############
2) A. ########## B. ########## C. ##########

**153. Вставьте подходящее слово: ##########. Каждое слово используется один раз.**

1) ___##################
2) #########___#####
3) ___###############
4) #########___######

**154. Вставьте подходящее слово: #########. Каждое слово используется один раз.**

1) ___################
2) ##########___######
3) #####___##########

**155. Составьте предложения из данных слов.**

1) ## / ## / ### / ## / # / ##
2) ## / # / # / ### / ### / ###

**156. Составьте предложения из данных слов.**

1) # / ## / # / ## / ## / ##
2) ## / ### / ## / ## / ##

**157. Соедините предложения с помощью ##……##…….**

1) ################
2) ############

**158. Соедините предложения с помощью ##……#…….**

1) ##############
2) ###############

**159. Соедините предложения с помощью ##.**

1) #################
2) ###################

**160. Перестройте предложения по модели.**

*Образец: ##########→ ##########*

1) ##############
2) ################

**161. Найдите и исправьте ошибки.**

1) ##############
2) ##############

**162. Найдите и исправьте ошибки.**

1) ############
2) #################

**163. Найдите и исправьте ошибки.**
1) ################
2) ##################

**164. Вставьте ## или ##.**
1) ___#############
2) ___##############
3) ___############

**165. Выберите более подходящий вариант.**
1) Друг: «Я не голоден». Вы: «___#############» A. ## B. ##
2) «Я не пошёл, ___ был занят». A. ## B. ##

**166. Выберите наиболее естественный вариант для письменного текста.**
1) «В связи с плохой погодой концерт перенесён». A. ############## B. ########## ####
2) «Цены здесь низкие. Поэтому покупателей всегда много». A. ################## B. ##################

**167. Переведите на китайский язык.**
1) Я не пошёл на работу, потому что заболел.
2) Раз ты уже здесь, помоги мне, пожалуйста.

**168. Переведите на китайский язык.**
1) Из-за сильного снега поезд опоздал на два часа.
2) Раз ты не любишь острое, закажем другое блюдо.

**169. Переведите на китайский язык.**
1) Она много занимается, поэтому у неё отличные оценки.
2) Я учу китайский, потому что люблю китайское кино.

**170. Закончите предложения.**
1) ##############……
2) #########……

**171. Ответьте на вопросы, объяснив причину.**
1) ########
2) #########

**172. Выберите место, куда нужно вставить слово в скобках.**
1) ## A # B ## C ##### D ########
2) ## A ## B ###C # D ########

**173. Переведите на китайский язык.**
1) Раз все устали, давайте отдохнём десять минут.
2) Этот фильм очень популярен, поэтому билеты трудно купить.

**174. Ответьте на реплики собеседника по модели.**
*Образец: — #####— ##############*

1) ########
2) ######

**175. Переведите на китайский язык.**

Раз ты уже решил поехать учиться в Китай, тебе нужно хорошо выучить китайский, потому что без языка там будет трудно.

# Блок 8. Уступительные конструкции

**[повторение]** HSK 2–3: ##……##…… · **[HSK 4]** ##……#……, ##……##……, #, ##

## Теория

Уступительные конструкции сообщают, что что-то происходит вопреки обстоятельствам. В русском языке сочетание «хотя…, но…» считается стилистической ошибкой, а в китайском пара ##……##…… — норма: обе части обычно маркируются.

### ##……## / ## / #……

**## + факт### / ## + неожиданный результат**
• ## может стоять перед подлежащим или после него: ##### / #####.
• ## и ## стоят в начале второй части, перед подлежащим.
• # **[HSK 4]** — наречие, оно стоит после подлежащего, перед глаголом: ##########.

### ##……## / ## / ##…… [HSK 4]

## «несмотря на то что» близко к ##, но звучит сильнее и чаще встречается в письменной речи. Во второй части часто стоят ## или ## «всё равно, по-прежнему»: ##############.

### ##……#…… [HSK 4]

**## + предположение (или крайний случай)#(подлежащее) + # + результат**
## «даже если». Первая часть описывает предполагаемую ситуацию, вторая — то, что не изменится. # стоит после подлежащего второй части: ##########.

| Конструкция | Первая часть | Перевод |
|---|---|---|
| ##……##…… | реальный факт | хотя…, но… |
| ##……##…… | реальный факт | несмотря на то что…, всё равно… |
| ##……#…… | предположение | даже если…, всё равно… |

## Примеры

**1.** ################
*Suīrán zhè jiā fànguǎn bú dà, dànshì cài hěn hǎochī.*
Хотя этот ресторан небольшой, еда в нём очень вкусная.

**2.** ##################
*Tā suīrán xué Hànyǔ de shíjiān bù cháng, kěshì shuō de hěn liúlì.*
Хотя он изучает китайский недолго, говорит он очень бегло.

**3.** ############
*Wàimian xià zhe dàyǔ, tā què méi dài sǎn.*
На улице льёт дождь, а он не взял зонт.

**4.** ###############
*Jíshǐ míngtiān xià yǔ, bǐsài yě bú huì tuīchí.*
Даже если завтра будет дождь, соревнование не перенесут.

**5.** ##################
*Jíshǐ gōngzuò zài máng, tā yě měitiān gěi fùmǔ dǎ diànhuà.*
Как бы он ни был занят на работе, он каждый день звонит родителям.

**6.** ##################
*Jǐnguǎn yǐjīng hěn wǎn le, tā háishi zài bàngōngshì gōngzuò.*
Несмотря на то что уже очень поздно, он всё ещё работает в офисе.

**7.** ####################
*Jǐnguǎn wǒmen zhǔnbèi le hěn cháng shíjiān, bǐsài háishi shū le.*
Несмотря на долгую подготовку, соревнование мы всё-таки проиграли.

## Типичные ошибки

**Неверно:** ##############
**Верно:** ##############
*Suīrán tā hěn lèi, dànshì hái zài gōngzuò.*
*Это не причина и следствие, а уступка: с ## нужно ## / ## / #.*

**Неверно:** ##########
**Верно:** ##########
*Jíshǐ xià yǔ, wǒmen yě qù.*
*## образует пару с #.*

**Неверно:** ############
**Верно:** ##############
*Jǐnguǎn tā zuótiān hěn máng, háishi lái le.*
*Речь идёт о реальном факте в прошлом, поэтому нужно ## или ##. ## обычно вводит предположение.*

## Упражнения 176–200

**176. Выберите правильный вариант.**
1) #A. ## B. ## C. ##################
2) #########A. # B. # C. #####
3) ############A. ## B. ## C. #######

**177. Выберите правильное предложение.**
1) A. ########### B. ########### C. ###########
2) A. ############## B. ############## C. ##############

**178. Вставьте подходящее слово: ##########. Каждое слово используется один раз.**

1) ___###############
2) ___##########
3) ___##############
4) ##########___########

**179. Вставьте подходящее слово: #######. Каждое слово используется один раз.**

1) ########___######
2) ##########___#####
3) #########___######

**180. Составьте предложения из данных слов.**

1) ## / ## / ## / ## / ### / # / ### / ##
2) ## / # / ## / # / ## / ####

**181. Составьте предложения из данных слов.**

1) ## / ## / ### / ###### / ### / ##
2) # / # / ## / # / ## / #

**182. Соедините предложения с помощью ##……##…….**

1) ############
2) ################

**183. Соедините предложения с помощью ##……#…….**

1) ################
2) ###############

**184. Соедините предложения с помощью ##……##…….**

1) ############
2) ##########

**185. Перестройте предложения с # по модели.**

*Образец: ############→ ##########*

1) ###############
2) ###############

**186. Найдите и исправьте ошибки.**

1) ###############
2) #############

**187. Найдите и исправьте ошибки.**

1) ###############
2) ##############

**188. Найдите и исправьте ошибки.**

1) ##########
2) ##############

**189.** **Вставьте ## или ##.**
1) ___##################
2) ___###################
3) ___##############

**190.** **Выберите ## или ##.**
1) ___############ A. ## B. ##
2) ___########## A. ## B. ##

**191.** **Выберите вариант, который лучше передаёт смысл.**
1) «Несмотря на то что мы искали очень долго, ключи так и не нашли». A. ######### ########## B. ##################
2) «Даже ребёнок это понимает». A. ############ B. ############

**192.** **Переведите на китайский язык.**
1) Хотя китайский трудный, мне он очень нравится.
2) Даже если ты не придёшь, я буду тебя ждать.

**193.** **Переведите на китайский язык.**
1) Несмотря на то что он болен, он всё равно пришёл на работу.
2) Он живёт в Китае пять лет, а по-китайски не говорит.

**194.** **Переведите на китайский язык.**
1) Хотя у меня мало денег, я хочу поехать путешествовать.
2) Даже если будет очень трудно, мы не сдадимся.

**195.** **Закончите предложения.**
1) ############……
2) ########……

**196.** **Составьте два предложения о себе с ## и ##.**
два предложения

**197.** **Выберите место, куда нужно вставить слово в скобках.**
1) # A ## B ####C ## D #######
2) ## A # B ###C # D ######

**198.** **Ответьте на вопросы с ##……#…… по модели.**
*Образец: — ##########— #########*
1) ##########
2) ##############

**199.** **Переведите на китайский язык.**
1) Хотя уже весна, на улице ещё холодно.
2) Как бы ни было поздно, мама всегда ждёт меня.

**200.** **Переведите на китайский язык.**
Несмотря на то что экзамен был очень трудным, все студенты нашей группы его сдали, потому что хорошо подготовились.

# Блок 9. Условные конструкции

**[повторение]** HSK 2–3: ##……#……, ##……#…… · **[HSK 4]** ##……#……, ##, ##

## Теория

### ## / ##……(##)##……

**## + условие (+ ##)#(подлежащее) + # + результат**

############### ## **[HSK 4]** — разговорный синоним ##. В конце условной части можно добавить ##; иногда ## употребляется и без ##: ##############.

# — наречие, оно стоит после подлежащего второй части и перед другими наречиями и глаголом: ######, а не ######.

### ##……#…… [HSK 4]

## «стоит только…, достаточно…». Условие достаточное: если оно выполнено, результат наступит обязательно. ###############.

### ##……#……

## «только если…, лишь при условии…». Условие необходимое и единственное: без него результата не будет. ############. # стоит перед глаголом второй части, после подлежащего.

| Конструкция | Тип условия | Смысл |
|---|---|---|
| ##……#…… | достаточное | выполни это — и результат будет |
| ##……#…… | необходимое | результат возможен только при этом условии |

### ## [HSK 4]

## «иначе, в противном случае» вводит то, что произойдёт, если условие не выполнить: ############. После ## часто стоит # или #.

## Примеры

**1.** #################
*Rúguǒ míngtiān bú xià yǔ, wǒmen jiù qù gōngyuán wánr.*
Если завтра не будет дождя, пойдём гулять в парк.

**2.** ################
*Yàoshi nǐ yǒu shíjiān dehuà, lái wǒ jiā chī fàn ba.*
Если у тебя будет время, приходи ко мне поесть.

**3.** ##################

*Zhǐyào duō tīng duō shuō, nǐ de kǒuyǔ jiù huì yuè lái yuè hǎo.*

Стоит только больше слушать и говорить, и твоя устная речь будет становиться всё лучше.

**4.** ##########
*Zhǐyào nǐ yuànyì, wǒ jiù bāng nǐ.*
Если только ты захочешь, я тебе помогу.

**5.** ##############
*Zhǐyǒu duō liànxí, cáinéng bǎ Hànzì xiě hǎo.*
Только много тренируясь, можно научиться хорошо писать иероглифы.

**6.** ####HSK##############
*Zhǐyǒu tōngguò HSK sìjí kǎoshì, cáinéng shēnqǐng zhège zhuānyè.*
Подать заявку на эту специальность можно, только сдав HSK 4.

**7.** ###############
*Kuàidiǎnr zǒu ba, fǒuzé wǒmen yào chídào le.*
Пойдём быстрее, иначе мы опоздаем.

## Типичные ошибки

**Неверно:** ##################
**Верно:** ##################
*Rúguǒ nǐ míngtiān yǒu kòng, wǒmen jiù yìqǐ qù kàn diànyǐng ba.*
*# стоит сразу после подлежащего второй части, перед другими наречиями.*

**Неверно:** ##########
**Верно:** ##########
*Zhǐyào nǔlì, jiù néng chénggōng.*
*Пары не смешиваются: ## — #, ## — #. Возможен и вариант ######### с другим смыслом.*

**Неверно:** ##########
**Верно:** ##########
*Zhǐyào nǐ lái, wǒ jiù hěn gāoxìng.*
*Для достаточного условия («лишь бы ты пришёл») нужно ##……#…….*

## Упражнения 201–225

**201. Выберите правильный вариант.**
1) #A. ## B. ## C. ###############
2) ########A. # B. # C. #########
3) ########A. # B. # C. #########

**202. Выберите правильное предложение.**
1) A. ############## B. ############## C. ##############

2) A. ############## B. ############## C. ##############

**203. Вставьте подходящее слово: ##########. Каждое слово используется один раз.**

1) ___###########
2) ##########___#####
3) ___###############
4) ___###########

**204. Вставьте # или #.**

1) ########___########
2) ########___############
3) #######___######
4) ##########___#####

**205. Составьте предложения из данных слов.**

1) ## / # / # / # / ### / # / ####
2) ## / # / # / ## / ## / #

**206. Составьте предложения из данных слов.**

1) ## / # / ## / ## / # / ####
2) ## / # / ### / ## / ## / ###

**207. Соедините предложения с помощью ##……#…….**

1) ################
2) ###############

**208. Соедините предложения с помощью ##……#…….**

1) ##################
2) ###############

**209. Соедините предложения с помощью ##……#…….**

1) ###############
2) ################

**210. Перестройте предложения с помощью ##.**

*Образец: ##########→ ###########*

1) ##############
2) ###############

**211. Найдите и исправьте ошибки.**

1) ################
2) ###########

**212. Найдите и исправьте ошибки.**

1) ###############
2) ##############

**213. Найдите и исправьте ошибки.**

1) ##################
2) ###########

**214. Вставьте ## или ##.**
1) ___############
2) ___############
3) ___#########

**215. Выберите правильное толкование.**
1) ######### A. Я пойду, если ты пойдёшь (этого достаточно). B. Я пойду, только если пойдёшь ты (это единственное условие).
2) ######### A. Я пойду, если ты пойдёшь (этого достаточно). B. Я пойду, только если пойдёшь ты (это единственное условие).

**216. Выберите конструкцию, которая точнее передаёт смысл.**
1) «Чтобы получить эту работу, обязательно нужно знать китайский — без него никак». A. ################## B. ##################
2) «Если ты не против, я сяду здесь». A. ################## B. ###############

**217. Переведите на китайский язык.**
1) Если завтра будет хорошая погода, пойдём гулять.
2) Если только у тебя будут вопросы, сразу спрашивай меня.

**218. Переведите на китайский язык.**
1) Только много тренируясь, можно хорошо выучить язык.
2) Поторопись, иначе опоздаем на поезд.

**219. Переведите на китайский язык.**
1) Если у тебя будет время, позвони мне.
2) Только когда ты сам станешь родителем, поймёшь своих родителей.

**220. Закончите предложения.**
1) ###############……
2) ##……#########

**221. Дайте два совета человеку, который начинает изучать китайский. Используйте ## и ##.**
два совета

**222. Выберите место, куда нужно вставить слово в скобках.**
1) ## A ## B ###C # D #########
2) # A ## B ####C ## D #######

**223. Ответьте на вопросы с ##……#…… по модели.**
*Образец: — ###############— ###################*
1) ###############
2) #############

**224. Переведите на китайский язык.**

1) Возьми куртку, иначе замёрзнешь.
2) Если только ты захочешь, я научу тебя готовить пельмени.

**225. Переведите на китайский язык.**

Только сдав HSK 4, ты сможешь подать документы в этот университет; поэтому если у тебя есть время, занимайся каждый день, иначе не успеешь подготовиться.

# Блок 10. Добавление и перечисление

**[повторение]** HSK 3: ##……##……, ##……##, #……#…… · **[HSK 4]** ##, ##, ##, ## · **[дополнительно]** #……#……

## Теория

### ##……##……

**## + A### + B**
«Не только A, но и B». Место ## зависит от подлежащего:
• подлежащее одно — ## стоит после него: ##############;
• подлежащих два — ## стоит перед первым: ################.
Во второй части после подлежащего часто добавляют # или #.

### ##……# / # / ##…… [HSK 4]

## — более книжный синоним ##: ############. ## **[HSK 4]** «и к тому же» близко к ##.

### ##……##

Значение зависит от наречия во второй части:
• с # — исключение, «кроме…, все»: ############ «Кроме Сяо Ли, пришли все»;
• с # / # — добавление, «кроме…, ещё и»: ############ «Кроме китайского, я ещё изучал японский».
Слово ## можно опустить: ##########.

### #……#…… и #……#…… [дополнительно]

Обе конструкции соединяют два качества одного предмета: ########## / ##########. #……#…… звучит более книжно.

### ## и ## [HSK 4]

• ## «даже» вводит крайний, неожиданный случай: #########.
• ## «кроме того» добавляет новую информацию, обычно в начале предложения: #### ######.

## Примеры

**1.** ################
*Tā búdàn huì shuō Hànyǔ, érqiě huì xiě hěn duō Hànzì.*
Он не только говорит по-китайски, но и умеет писать много иероглифов.

**2.** ####################
*Búdàn xuésheng xǐhuan Wáng lǎoshī, érqiě qítā lǎoshī yě hěn xǐhuan tā.*

Учителя Вана любят не только студенты, но и другие преподаватели.

**3.** ##############
*Zhè zhǒng shuǐguǒ bùjǐn hǎochī, hái hěn piányi.*
Этот фрукт не только вкусный, но и дешёвый.

**4.** #############
*Chúle Xiǎo Lǐ yǐwài, dàjiā dōu lái le.*
Кроме Сяо Ли, пришли все.

**5.** ##############
*Chúle Hànyǔ yǐwài, wǒ hái xué guo Rìyǔ.*
Кроме китайского, я ещё изучал японский.

**6.** ###########
*Zhège fángjiān jì gānjìng yòu ānjìng.*
Эта комната и чистая, и тихая.

**7.** ################
*Tā gōngzuò hěn máng, yǒu shíhou shènzhì wàng le chī fàn.*
Он очень занят на работе, иногда даже забывает поесть.

## Типичные ошибки

**Неверно:** ###############
**Верно:** ###############
*Tā búdàn huì shuō Hànyǔ, érqiě huì shuō Yīngyǔ.*
*Подлежащее одно, поэтому ## стоит после него.*

**Неверно:** ###############
**Верно:** ################
*Chúle Hànyǔ yǐwài, wǒ hái huì shuō Yīngyǔ hé Fǎyǔ.*
*Значение «кроме…, ещё» передаётся с # или #; # означало бы исключение.*

**Неверно:** #############
**Верно:** ###########
*Zhège fángjiān jì gānjìng yòu ānjìng.*
*# образует пару с #.*

## Упражнения 226–250

**226. Выберите правильный вариант.**
1) #########A. ## B. ## C. #######
2) ############A. # B. # C. #####
3) ##########A. # B. # C. #####

**227. Выберите правильное предложение.**

1) A. ################## B. ################## C. ################
2) A. ############### B. ############### C. ###############

**228. Вставьте подходящее слово: ##########. Каждое слово используется один раз.**

1) #####___#######
2) ___###########
3) ####___#########
4) #######___####

**229. Вставьте # или #.**

1) #########___####
2) ######___########
3) ############___#####
4) #########___#####

**230. Составьте предложения из данных слов.**

1) ## / ## / # / ## / ###
2) ## / ## / # / # / ## / ###

**231. Составьте предложения из данных слов.**

1) # / # / #### / ## / ##
2) ## / # / # / # / ## / ### / ##

**232. Соедините предложения с помощью ##……##…….**

1) ################
2) ################

**233. Соедините предложения с помощью ##……#…….**

1) ########################
2) ##################

**234. Соедините предложения с помощью #……#…….**

1) ###############
2) ################

**235. Перестройте предложения с помощью ##……####…….**

*Образец: ############→ ############*

1) ################
2) ################

**236. Перестройте предложения с помощью ##……####…….**

*Образец: ###########→ ##############*

1) ################
2) ##############

**237. Найдите и исправьте ошибки.**

1) ##################
2) ############

**238. Найдите и исправьте ошибки.**
1) ##############
2) ###############

**239. Найдите и исправьте ошибки.**
1) ###########
2) #########

**240. Выберите правильное толкование.**
1) ############ A. Сяо Ван не умеет плавать. B. Сяо Ван тоже умеет плавать.
2) ############ A. Сяо Ван не умеет плавать. B. Сяо Ван тоже умеет плавать.

**241. Выберите правильное место для ##.**
1) #A. ### B. ################
2) #A. ### B. ##################

**242. Выберите подходящий вариант.**
1) «Кроме того, не забудьте взять паспорта» (дополнение в конце объявления). A. #### ###### B. ##########
2) «Он так занят, что даже в выходные работает». A. ############ B. ############

**243. Переведите на китайский язык.**
1) Этот ресторан не только дешёвый, но и очень чистый.
2) Кроме меня, все были на этой выставке.

**244. Переведите на китайский язык.**
1) Кроме китайского, она ещё изучает английский.
2) Мой дедушка не только читает газеты, но и пользуется интернетом.

**245. Переведите на китайский язык.**
1) Эта квартира и большая, и недорогая.
2) Он был так занят работой, что даже забыл пообедать.

**246. Опишите свой город двумя предложениями. Используйте ##……##…… и ##……##.**
два предложения

**247. Составьте предложение со словом ##.**
одно предложение

**248. Выберите место, куда нужно вставить слово в скобках.**
1) ## A ## B## C ## D ######
2) ## A ## B # C ##D ############

**249. Переведите на китайский язык.**
1) Кроме того, завтра нужно прийти на полчаса раньше.
2) Не только студенты, но и преподаватели пришли на вечер.

**250. Переведите на китайский язык.**

Кроме Анны, все студенты нашей группы были в Китае; некоторые не только путешествовали там, но и учились полгода.

# Блок 11. Время и последовательность действий

**[повторение]** HSK 2–3: #……#……, ##, #……#……, # и # · **[HSK 4]** #……#……, ##

## Теория

### #……# / ##……

**(подлежащее) + # + действие 1## / ## + действие 2**

«Сначала…, потом…». # обычно относится к будущему, к советам и планам: ######## ####. Для прошедших событий чаще используют ##: ##############. # и # — наречия, они стоят после подлежащего.

### #……#……

**подлежащее + # + действие 1#(подлежащее 2) + # + действие 2**

«Как только…, сразу…». Конструкция описывает и однократное событие (#########), и привычку (#########). # и # стоят после своих подлежащих, перед глаголом.

### #……#…… [HSK 4]

«Только успел…, как…»: ###########. # и ## **[HSK 4]** означают «только что» и стоят перед глаголом.

### # и # при обозначении времени

Эти наречия выражают отношение говорящего ко времени события:

• # — раньше, быстрее, легче, чем ожидалось: ###### «Он пришёл уже в восемь»; в конце предложения обычно стоит #.

• # — позже, медленнее, труднее, чем ожидалось: ##### «Он пришёл только в десять»; частица # после # обычно не ставится.

| Пример | Оценка говорящего |
|---|---|
| ######## | рано (раньше, чем ожидалось) |
| ####### | поздно (позже, чем ожидалось) |

## Примеры

**1.** ##################

*Wǒmen xiān qù chāoshì mǎi dōngxi, ránhòu qù fànguǎn chī fàn.*

Мы сначала сходим в супермаркет за покупками, а потом пойдём в ресторан.

**2.** ##############

*Nǐ xiān xiūxi yíxià, zài zuò zuòyè ba.*

Сначала немного отдохни, а потом делай домашнее задание.

**3.** ##########
*Tā yí xiàkè jiù qù shítáng le.*
Как только закончились занятия, он сразу пошёл в столовую.

**4.** ##################
*Wǒ yí kànjiàn zhè zhāng zhàopiàn, jiù xiǎng qǐ le dàxué shēnghuó.*
Как только я увидел эту фотографию, сразу вспомнил студенческую жизнь.

**5.** ############
*Wǒ gāng dào chēzhàn, huǒchē jiù kāi le.*
Я только пришёл на вокзал, а поезд уже ушёл.

**6.** ###############
*Huìyì jiǔ diǎn kāishǐ, tā bā diǎn bàn jiù dào le.*
Совещание начиналось в девять, а он пришёл уже в половине девятого.

**7.** ############
*Tā zuótiān wǎnshang shí'èr diǎn cái shuìjiào.*
Вчера он лёг спать только в двенадцать ночи.

## Типичные ошибки

**Неверно:** #######
**Верно:** ######
*Tā shí diǎn cái lái.*
*После # в значении «только (поздно)» частица # обычно не употребляется.*

**Неверно:** #########
**Верно:** #########
*Tā yì huíjiā jiù kàn diànshì.*
*# — наречие, оно стоит после подлежащего.*

**Неверно:** #############
**Верно:** #############
*Wǒmen yí dào Běijīng jiù gěi nǐ dǎ diànhuà.*
*# относится к первому действию, # — ко второму.*

## Упражнения 251–275

**251. Выберите правильный вариант.**
1) ##A. # B. # C. #########
2) #####A. # B. # C. ##########
3) ############A. # B. # C. ####

**252. Выберите правильное предложение.**
1) A. ############## B. ############### C. ##############
2) A. ########## B. ########## C. ##########

**253. Вставьте подходящее слово: ########. Каждое слово используется один раз.**

1) ##___############
2) #___#######
3) ####___###########
4) ##########___######

**254. Вставьте # или #.**

1) ##########___####
2) #############___###
3) #########___##
4) #####___###########

**255. Составьте предложения из данных слов.**

1) # / # / # / ## / ##
2) # / # / # / ## / ## / ##

**256. Составьте предложения из данных слов.**

1) # / # / # / ### / ## / ##
2) # / # / ## / #### / ##

**257. Соедините предложения с помощью #……#…….**

1) ##########
2) ##################

**258. Соедините предложения с помощью #……#…….**

1) ############
2) ################

**259. Соедините предложения с помощью #……##…… или #……#…….**

1) ################
2) ############

**260. Перестройте предложения, используя # вместо #, и время в скобках.**

*Образец: ##########→ ######*

1) ############
2) ##############

**261. Найдите и исправьте ошибки.**

1) ###########
2) ###########

**262. Найдите и исправьте ошибки.**

1) ############
2) ##############

**263. Найдите и исправьте ошибки.**

1) ##########

2) ####################

**264. Выберите правильное толкование.**
1) ####### A. Говорящий считает, что это рано. B. Говорящий считает, что это поздно.
2) ###### A. Говорящий считает, что это рано. B. Говорящий считает, что это поздно.

**265. Вставьте # или ##.**
1) #####___########
2) ###########___######

**266. Выберите вариант, который лучше передаёт смысл.**
1) «Каждый раз, как только начинается зима, он простужается». A. ########## B. ### ########
2) «Я только что поел, не хочу пока есть фрукты». A. ############## B. ########## ####

**267. Переведите на китайский язык.**
1) Сначала сделай домашнее задание, потом играй.
2) Как только он приходит домой, сразу включает компьютер.

**268. Переведите на китайский язык.**
1) Вчера я лёг спать только в час ночи.
2) Он выучил эти слова всего за один день.

**269. Переведите на китайский язык.**
1) Я только пришёл в офис, как начальник позвал меня.
2) Как только узнаешь результаты, сразу сообщи мне.

**270. Опишите своё обычное утро, используя #, ## и #.**
одно-два предложения

**271. Напишите два предложения о своих привычках с #……#…….**
два предложения

**272. Выберите место, куда нужно вставить слово в скобках.**
1) # A # B ## C ## D #######
2) # A ## B #####C ## D ######

**273. Ответьте на вопросы, используя # или # по смыслу.**
*Образец: #######ожидали к 9, пришёл в 8#→ #######*
1) #######обычно ложусь в 11, вчера лёг в 2#
2) ###########думал, понадобится неделя, а хватило двух дней#

**274. Переведите на китайский язык.**
1) Сначала подумай, а потом говори.
2) Мы ждали автобус полчаса, и только тогда он пришёл.

**275. Переведите на китайский язык.**

Как только я приехал в Пекин, сразу позвонил другу; он сказал, что сначала мы пообедаем, а потом пойдём гулять.

# Блок 12. Модальные глаголы

**[повторение]** HSK 1–3: #, #, ##, ##, ##, ##, # · **[HSK 4]** # (děi) · **[дополнительно]** ##

## Теория

Модальные глаголы стоят перед основным глаголом и перед предложной группой: #### ###, ##########. После модального глагола частицы #, #, # не ставятся.

### Долженствование: ##, ##, #

• ## «следует, нужно» — совет, моральная оценка: ########. Отрицание: ###.

• ## «обязательно, необходимо» — строгая обязанность: ########. Отрицание: ## или # # «нет необходимости». Форма ### не употребляется.

• # (děi) **[HSK 4]** — разговорное «надо, приходится»: ##########. Отрицание: ##. Форма ## в этом значении не употребляется.

### Возможность и умение: #, #, ##

• # — навык, которому научились: ####, #####. Также — вероятность в будущем: #####.

• # — способность, обусловленная обстоятельствами или физическими возможностями: ##########; ######.

• ## — разрешение: ######## На вопрос с ## отрицательно отвечают ## или ###; запрет часто выражают через ##.

• ## **[дополнительно]** — книжный вариант #: ##########.

### Вероятность: ##

## «возможно, вероятно» обычно стоит перед глаголом или в начале предложения: ### ### / ######.

### # и его отрицание

# «хотеть, собираться; нужно». Отрицание в значении «не хочу» — ##: ####. Сочетание ## означает запрет «не надо, не делай»: ####.

| Глагол | Значение | Отрицание |
|---|---|---|
| ## | следует | ### |
| ## | обязательно | ## / ## |

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.