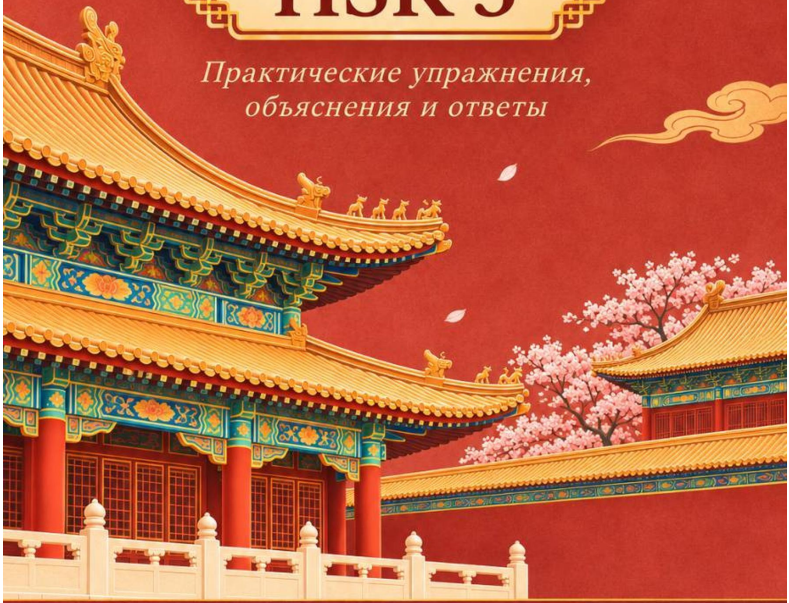
Китайский язык

Тренажёр грамматики

HSK 3

Практические упражнения, объяснения и ответы



Ван Лю Ин

Ван Ин

Китайский язык: тренажёр грамматики HSK 3. 500 упражнений с ответами и объяснениями

https://litres.ru/74987024
SelfPub; 2026

Аннотация

Уже знаете основы китайского языка, но всё ещё путаетесь в грамматике? Пора выйти на новый уровень и научиться строить предложения по-китайски, а не переводить их дословно с русского!

В этом тренажёре вас ждут:

500 практических упражнений с ответами и подробными объяснениями;

20 тематических блоков от простого к сложному;

понятные грамматические правила, схемы и примеры с пиньинем и переводом;

разбор конструкций # и #, частиц ### и других важных тем;

анализ типичных ошибок русскоязычных учащихся;

входной и итоговый тесты;

удобный грамматический справочник.

Пособие подходит для самостоятельного изучения китайского языка, занятий с преподавателем и подготовки к экзамену HSK 3.

Не просто запоминайте правила, а учитесь применять их в живой речи!

При подготовке отдельных материалов применялись современные инструменты искусственного интеллекта.

Содержание

Предисловие 7
Как пользоваться тренажёром 12
Краткий входной тест 15
Основной курс 17
Блок 1. Порядок слов и обстоятельства 17
Теория 17
Примеры 19
Типичные ошибки 20
Упражнения 1–25 21
Блок 2. Служебные слова #, #, # 26
Теория 26
Примеры 28
Типичные ошибки 29
Упражнения 26–50 30
Блок 3. Рассказ о прошлом: #, # и #……# 35
Теория 35
Примеры 37
Типичные ошибки 38
Упражнения 51–75 39
Блок 4. Длящиеся действия: #, ##, ##……# 44
#……
Теория 44
Примеры 45

Типичные ошибки 47
Упражнения 76–100 47
Блок 5. Дополнение степени 52
Теория 52
Примеры 53
Типичные ошибки 55
Упражнения 101–125 55
Блок 6. Результативные дополнения 60
Теория 60
Примеры 62
Типичные ошибки 63
Упражнения 126–150 64
Блок 7. Дополнения направления 69
Теория 69
Примеры 70
Типичные ошибки 72
Упражнения 151–175 72
Блок 8. Дополнения возможности (базовые) 78
Теория 78
Примеры 80
Типичные ошибки 81
Упражнения 176–200 82
Блок 9. Длительность и кратность действия 87
Теория 87
Примеры 89
Типичные ошибки 90

Упражнения 201–225 91
Блок 10. Конструкция # 96
Теория 96
Примеры 98
Типичные ошибки 99
Упражнения 226–250 100
Блок 11. Пассивная конструкция # 105
Теория 105
Конец ознакомительного фрагмента. 106

Ван Ин
Китайский язык: тренажёр грамматики HSK 3. 500 упражнений с ответами и объяснениями

Предисловие

Уровень HSK 3 — переломный момент в изучении китайской грамматики. Здесь простые предложения уступают место конструкциям, которых в русском языке нет: # и #, дополнения результата, направления и возможности, дополнение степени с #. Именно на этом уровне учащийся начинает строить фразы, которые звучат по-китайски, а не как дословный перевод с русского.

Для русскоязычного учащегося главная трудность в том, что все эти конструкции подчиняются строгому порядку слов. Всё, что описывает действие, стоит перед глаголом, а результат, направление, длительность — после него. Мы же привыкли переставлять слова свободно и пишем ####### вместо #######, ##### вместо #####, ##### вместо ####.

Эта книга построена так, чтобы такие ошибки были замечены и исправлены, пока они не стали привычкой.

Что внутри

• 20 тематических блоков по 25 упражнений — всего 500 пронумерованных упражнений. Многие упражнения состоят из нескольких коротких пунктов.

• Краткий входной тест (20 вопросов) по грамматике уровней HSK 1–3.

• Итоговый грамматический тест (40 вопросов) по материалу всей книги.

• Ключи ко всем упражнениям и тестам с пиньинем, переводом и пояснениями.

• Краткий справочник конструкций с указанием блока, в котором они изучаются.

Входной и итоговый тесты не входят в число 500 упражнений основного курса.

На какую версию HSK ориентирована книга

В настоящее время существуют две версии экзамена. Традиционная система HSK (её часто называют HSK 2.0) включает шесть уровней. Новая система HSK 3.0 включает девять уровней, сгруппированных в три ступени; её уровни 1–6 на-

зываются так же, как уровни старой системы, но не совпадают с ними по объёму лексики и содержанию.

Материал этой книги ориентирован на уровень 3 традиционной системы HSK 1–6. По сообщениям, опубликованным в 2026 году, регулярные экзамены HSK 3.0 уровней 1–6 начинают проводиться по всему миру с декабря 2026 года, а прежняя версия постепенно выводится из употребления. Поэтому перед регистрацией на экзамен обязательно уточните в своём экзаменационном центре, какая версия будет использоваться.

Соответствие материала книги программе HSK 3.0 специально не проверялось. Вместе с тем грамматика, которой посвящена книга, — конструкции # и #, дополнения, частицы, сравнение, сложные предложения — составляет основу языка и необходима при любой версии экзамена.

Маркировка уровней

В начале каждого блока указано, к какому уровню относится материал:

• **[повторение]** — грамматика уровней HSK 1–2, которую нужно уверенно знать к уровню 3;

• **[HSK 3]** — конструкции и слова, характерные для уровня 3;

• **[дополнительно]** — конструкции, полезные на уровне 3, но выходящие за его типичные рамки.

Маркировка ориентировочная. Она основана на словарных списках традиционного HSK и на типичном содержании учебных курсов уровня 3. Это не официальный перечень грамматики экзамена, и включение конструкции в книгу не означает, что она обязательно встретится на экзамене.

Лексика

В упражнениях используется в основном лексика уровней HSK 1–3. Отдельные слова более высоких уровней встречаются там, где без них пример звучал бы неестественно; их значение понятно из русского перевода в ключах.

Пиньинь

Все примеры в теоретических разделах и все ответы в ключах снабжены транскрипцией ханьюй пиньинь с обозначением тонов.

• Изменение тона у слов # и # отмечено так, как оно произносится (yí ge, bú shì), — как в большинстве современных учебников.

• Изменение третьего тона перед третьим (nǐ hǎo → ní hǎo) не отмечается.

• Лёгкий (нейтральный) тон обозначается отсутствием знака тона: péngyou, xuésheng.

• Слоги одного слова записываются слитно, служебные слова (#, #, # и др.) — отдельно. В спорных случаях (например, глагол с результатом: kàn wán / kànwán) в учебниках встречаются оба варианта написания; в этой книге части таких сочетаний обычно пишутся раздельно, чтобы была видна структура.

В заданиях на порядок слов и заполнение пропусков пиньинь не приводится, чтобы не подсказывать ответ.

Как пользоваться тренажёром

Порядок работы

Если вы готовитесь к экзамену, начните с входного теста. Он покажет, какие темы требуют внимания в первую очередь. Если вы хотите системно освоить грамматику уровня 3, проходите блоки по порядку: материал каждого следующего блока опирается на предыдущие.

Работа с блоком

• Прочитайте теорию. Обратите внимание на схемы — они выделены отдельной строкой.

• Прочитайте примеры вслух, сначала по пиньиню, затем только по иероглифам.

• Разберите типичные ошибки и проверьте, не совершаете ли вы их сами.

• Выполните упражнения письменно. Не заглядывайте в ключи, пока не закончите блок или хотя бы его половину.

• Проверьте ответы по ключам. Отметьте упражнения, в которых были ошибки, и вернитесь к ним через несколько дней.

Каждый блок рассчитан примерно на одно-два занятия по 60 минут. При регулярной работе (3–4 занятия в неделю) весь курс можно пройти за 6–8 недель.

Типы упражнений

В книге используются десять типов заданий:

- выбор правильного грамматического варианта;
- заполнение пропусков;
- восстановление порядка слов;
- перевод с русского на китайский;
- исправление грамматических ошибок;
- ответ на вопрос или постановка вопроса по образцу;
- соединение двух предложений;
- преобразование предложения по модели;
- различение похожих конструкций;
- самостоятельное составление предложений.

Ни один тип не занимает в блоке больше половины упражнений. Внутри блока задания постепенно усложняются: от выбора и заполнения пропусков к переводу и самостоятельному составлению текста.

Условные обозначения

- ___ — пропуск, который нужно заполнить.

• A, B, C в предложении — места, куда можно вставить слово, указанное в скобках.

• Косая черта (/) в заданиях на порядок слов разделяет слова и группы слов.

• # # — выделенная часть предложения, к которой нужно задать вопрос.

• В скобках по-русски даны подсказки к ответу.

Как читать ключи

• Для заданий с одним правильным ответом указан этот ответ; для заданий с выбором — буква и полное предложение.

• Для переводов и заданий на соединение и преобразование предложений приводится возможный ответ. Если допустимы другие естественные варианты, они даны после слова «или». Ваш вариант может отличаться от приведённых и при этом быть правильным — сверяйте прежде всего грамматическую конструкцию.

• Для заданий на самостоятельное составление предложений приводится образец ответа.

• В некоторых ключах дано краткое пояснение. Оно объясняет, почему верен именно этот вариант.

Краткий входной тест

Тест поможет понять, с чего начать работу. Он не входит в число 500 упражнений основного курса. Выполните задания без словаря и без подсказок, затем проверьте ответы по ключу в конце книги. Рядом с каждым ответом указан блок, к которому относится вопрос.

Как оценить результат

• 17–20 правильных ответов: грамматика уровней HSK 1–2 усвоена, можно смело переходить к материалу уровня 3. Начните с блоков, где допущены ошибки.

• 12–16 правильных ответов: начните с блоков, к которым относятся ваши ошибки, а затем проходите курс по порядку.

• Меньше 12 правильных ответов: рекомендуем сначала повторить грамматику уровней HSK 1–2, а затем проходить блоки этой книги строго по порядку.

Часть 1. Выберите правильный вариант.

1. ##A. ##### B. #########
2. ####A. # B. # C. ####"###"
3. ##########A. # B. # C. ###
4. ####A. # B. # C. #######
5. ####A. ## B. ## C. #######

6. ###A. # B. # C. #######
7. ###A. ## B. #####

Часть 2. Вставьте одно слово: ##########.

8. #########___##
9. #___#####
10. #####___###
11. ###___#######
12. ######___###
13. ___##########

Часть 3. Найдите и исправьте ошибку.

14. ########
15. #######
16. ########
17. ###############
18. ##########пришли все, кроме него#
19. ########
20. ########

Основной курс

Блок 1. Порядок слов и обстоятельства

[повторение] HSK 1–2: время и место перед глаголом · **[HSK 3]** цепочка обстоятельств, место наречий и предложных групп

Теория

Базовая схема

Подлежащее + время + наречие + модальный глагол + предлог + сущ. + глагол + дополнение

############ «Завтра я тоже хочу пойти в горы с друзьями». Всё, что описывает действие (когда, как, с кем, где), стоит перед глаголом. После глагола — только дополнение и дополнения-«хвосты» (результат, направление, длительность, кратность).

Порядок обстоятельств

Обычный порядок такой: время → наречия (#, #, #, ##, # #) → модальный глагол (#, #, #) → предложная группа (#, #, #, #, #).

• ##########. — время, наречие, место.

• ########. — наречие, модальный глагол, предлог.

• Отрицание # / # обычно стоит перед модальным глаголом или предлогом: #######; ######.

Время в начале предложения

Время можно поставить перед подлежащим, особенно если оно длинное или противопоставляется: ##########. Наречия (#, #, #, #) перед подлежащим не ставятся.

Обстоятельство образа действия

Двусложное прилагательное с # описывает, как совершается действие, и стоит перед глаголом: ###### (подробнее — блок 2).

Примеры

1. ##############
Wǒmen míngtiān shàngwǔ zài xuéxiào ménkǒu jiànmiàn.
Завтра утром встречаемся у ворот школы.

2. ############
Wǒ měitiān wǎnshang dōu gěi māma dǎ diànhuà.
Я каждый вечер звоню маме.

3. ############
Tā yě xiǎng gēn wǒmen yìqǐ qù lǚyóu.
Он тоже хочет поехать с нами путешествовать.

4. ################
Shàng ge xīngqī wǒ zài chāoshì yùdào le wǒ de lǎoshī.
На прошлой неделе я встретил в супермаркете своего учителя.

5. #########
Tā bù chángcháng zài jiā zuò fàn.
Она не часто готовит дома.

6. ############
Wǒmen yídìng yào ànshí wánchéng zuòyè.

Мы обязательно должны вовремя сделать задание.

7. ############
Tā cónglái bú zài bàngōngshì chī wǔfàn.
Он никогда не обедает в офисе.

Типичные ошибки

Неверно: ###########
Верно: ###########
Wǒ yě xiǎng gēn péngyou qù kàn diànyǐng.
Наречие # стоит перед модальным глаголом, а не после предлога.

Неверно: ########в значении «он не ел дома»#
Верно: #######
Tā méi zài jiā chī fàn.
Отрицание обычно ставится перед предложной группой.

Неверно: #####
Верно: #####
Wǒ yě xiǎng qù.
Наречия не ставятся перед подлежащим.

Упражнения 1–25

1. Выберите правильный вариант.

1) A. ########## B. ########## C. ##########
2) A. ####### B. ####### C. #######

2. Выберите правильный вариант.

1) A. ######### B. ######### C. #########
2) A. ######## B. ######## C. ########

3. Куда поставить слово в скобках? Выберите место A, B или C.

1) ## A ## B # C ######
2) # A # B ### C #######
3) # A # B # C ##########

4. Вставьте слово в нужное место: #########.

1) ####___#####мы обычно#
2) ####___##
3) ######___#####
4) #########___###

5. Составьте предложения из данных слов.

1) # / # / ## / ### / # / ##
2) # / # / # / # / # / ###

6. **Составьте предложения из данных слов.**
1) # / ## / ## / ## / ## / ###
2) # / # / # / ## / # / ##

7. **Составьте предложения из данных слов.**
1) ## / # / # / ## / ##
2) ## / # / ## / # / ##

8. **Найдите и исправьте ошибку.**
1) ##########
2) #########

9. **Найдите и исправьте ошибку.**
1) ############
2) ############

10. **Найдите и исправьте ошибку.**
1) #######
2) ##########

11. **Ответьте на вопрос, используя слова в скобках.**
1) ##########с друзьями, в парке, играть в бадминтон#
2) ###########сегодня вечером, обязательно#

12. **Ответьте на вопрос, используя слова в скобках.**

1) ########у входа в кинотеатр, в 7 вечера#
2) ########тоже хочет, но не может#

13. **Добавьте в предложение слова в скобках.**
1) ################
2) ################

14. **Добавьте в предложение слова в скобках.**
1) ############
2) ############

15. **Перенесите время в начало предложения.**
1) ##########
2) ##########

16. **Выберите вариант, который соответствует переводу.**
1) «Я тоже хочу с ним поговорить». A. ######## B. ### #####
2) «Я не хочу с ним говорить». A. ######## B. ########

17. **Выберите вариант, который соответствует переводу.**
1) «Мы все завтра свободны». A. ######## B. ########
2) «Он часто опаздывает». A. ###### B. ######

18. **Переведите на китайский язык.**
1) Я каждый день езжу на работу на метро.
2) Она тоже хочет учиться в Китае.

19. **Переведите на китайский язык.**
1) Завтра в три часа мы встречаемся в кафе.
2) Он никогда не ест дома.

20. **Переведите на китайский язык.**
1) Мы обязательно поедем туда вместе.
2) В прошлом году я с родителями ездил в Пекин.

21. **Объедините два предложения в одно.**
1) ###############
2) ################

22. **Объедините два предложения в одно.**
1) #################
2) ################

23. **Найдите и исправьте ошибку.**
1) #############
2) #######

24. **Переведите на китайский язык.**
1) После занятий я обычно иду в спортзал.

2) Они все тоже живут в этом районе.

25. Опишите свой обычный будний день в 4 предложениях, используя несколько обстоятельств в каждом.

Мой день

Блок 2. Служебные слова #, #,

[повторение] HSK 1–2: # при притяжании, # после глагола · **[HSK 3]** # перед глаголом, развёрнутые определения с #

Теория

Три слова, одно произношение

#, # и # в разговоре звучат одинаково (de), но на письме их нужно различать. Главное — смотреть, что стоит после служебного слова.

Слово	Схема	Что делает	Пример
#	определение + # + существительное	описывает предмет	#####
#	обстоятельство + # + глагол	описывает, как совершается действие	#####
#	глагол / прилагательное + # + оценка	оценивает результат или степень	####

перед существительным

Определением может быть местоимение (###), прилагательное (#####), глагольная группа (######) и даже целое предложение (#######). Определение всегда стоит перед существительным.

перед глаголом

Двусложное прилагательное / наречие + # + глагол

«Он радостно сказал». #### «медленно идти». После односложного прилагательного # обычно не ставится: # #, ##.

после глагола

Глагол + # + оценка

«Она бегает быстро». # также ставится после прилагательного, чтобы показать степень: ###### «Я так устал, что не хочу двигаться».

Как проверить

Посмотрите на слово после пропуска: существительное →

#; глагол → #; оценка или результат после глагола → #.

Примеры

1. ############
Zhè shì wǒ zuótiān zài wǎngshang mǎi de shū.
Это книга, которую я вчера купил в интернете.

2. ###############
Tā gāoxìng de gàosu wǒ, tā zhǎodào gōngzuò le.
Он радостно сообщил мне, что нашёл работу.

3. #############
Háizimen rènzhēn de tīng lǎoshī jiǎng gùshi.
Дети внимательно слушают, как учитель рассказывает историю.

4. ##########
Tā Hànzì xiě de fēicháng piàoliang.
Она пишет иероглифы очень красиво.

5. ###########
Wǒ lèi de yí jù huà dōu bù xiǎng shuō.
Я так устал, что не хочу говорить ни слова.

6. ##############

Nàge chuān hóng yīfu de nǚhái shì wǒ mèimei.
Та девочка в красной одежде — моя младшая сестра.

7. ##########
Tā mànmàn de zǒu jìn le jiàoshì.
Он медленно вошёл в класс.

Типичные ошибки

Неверно: #########
Верно: #########
Tā rènzhēn de xuéxí Hànyǔ.
Перед глаголом обстоятельство присоединяется с помощью #.

Неверно: ########
Верно: ########
Tā chàng gē chàng de hěn hǎo.
Оценка действия после глагола вводится через #.

Неверно: ######
Верно: #######
Zhè shì wǒ mǎi de shū.
Глагольная группа-определение присоединяется к существительному через #.

Упражнения 26–50

26. Выберите #, # или #.
1) #######A. # B. # C. ####
2) ####A. # B. # C. ########
3) ###A. # B. # C. ####

27. Выберите #, # или #.
1) ####A. # B. # C. #######
2) ####A. # B. # C. ########радостно подпрыгнул#

28. Вставьте #, # или #.
1) ###___#######
2) ######___###
3) ##___####
4) ########___###

29. Вставьте #, # или #.
1) ##___##___###
2) ###___##"############"
3) ####___#########

30. Вставьте #, # или #.
1) #######___####

2) ########___###
3) #####___###

31. **Найдите и исправьте ошибку.**
1) #########
2) ###########

32. **Найдите и исправьте ошибку.**
1) ############
2) #########

33. **Найдите и исправьте ошибку.**
1) ###########
2) #########

34. **Составьте предложения из данных слов.**
1) # / # / # / # / # / ##
2) # / # / ## / ## / #

35. **Составьте предложения из данных слов.**
1) # / # / # / ## / # / ##
2) # / ## / ### / ## / # / ####

36. **Объедините два предложения с помощью #.**
1) ################
2) ################

37. Объедините два предложения с помощью # или #.

1) ##################
2) ##########

38. Перестройте по модели: #######→ ######

1) #######
2) ##########

39. Перестройте по модели: #######→ #######

1) #######
2) ##########

40. Ответьте на вопрос, используя #.

1) ##########очень бегло#
2) ###########очень весело#

41. Опишите, как совершается действие, используя # и слово в скобках.

1) ########
2) ##########

42. Выберите вариант, который соответствует переводу.

1) «Он внимательно читает». А. ####### В. #########

2) «Книга, которую он читает, очень толстая». A. ##### ## B. #######

43. Определите, что описывает выделенное слово: A — предмет (#), B — способ действия (#), C — оценку действия (#).

1) ########
2) #######
3) ######

44. Переведите на китайский язык.

1) Это подарок, который мне сделал друг.
2) Он радостно улыбнулся.

45. Переведите на китайский язык.

1) Она очень хорошо поёт.
2) Я так устал, что сразу уснул.

46. Переведите на китайский язык.

1) Человек в очках — наш новый учитель.
2) Говори, пожалуйста, медленно.

47. Выберите правильное предложение.

1) A. ########## B. ########## C. ##########
2) A. ########## B. ########## C. ##########

48. **Вставьте #, # или # (в одном предложении может быть несколько пропусков).**

1) #___#####___###

2) ###___##"##___####"

49. **Переведите на китайский язык.**

1) Еда, которую готовит бабушка, самая вкусная.

2) Он так обрадовался, что не мог уснуть.

50. **Опишите в 3 предложениях вечеринку или праздник, используя #, # и # хотя бы по одному разу.**

Праздник

Блок 3. Рассказ о прошлом: #, # и #……#

[повторение] HSK 1–2: #, #, #……# · **[HSK 3]** двойное #, # в сложных предложениях, выбор между #, # и #……#

Теория

Три способа говорить о прошлом

Форма	Что сообщает	Пример
#	действие совершилось, ситуация изменилась	#######
#	есть опыт, когда-то было	######
#……#	факт известен, уточняем когда, где, как	########

#: повторение и новое

• Глагол + # + количество + дополнение: ######.

• # в конце предложения — изменение ситуации: ###.

• **[HSK 3]** Двойное #: действие продолжается до сих пор. ####### «Я учил китайский два года (сейчас, возможно, уже нет)». ######## «Я учу китайский уже два года (и продолжаю)».

• # в первой части сложного предложения: ######### «После занятий пойдём поедим». Здесь # указывает на последовательность и может относиться к будущему.

#: опыт

«Я пробовал сычуаньскую кухню». Отрицание: # + глагол + #. Нередко вместе с ##, ##, ##.

#……#: подробности

Используется, когда событие уже известно, а интересны детали: ######### # в этой конструкции не нужен.

Как выбрать

• Сообщаете новость, что что-то произошло → #.
• Говорите о жизненном опыте → #.
• Собеседник знает о событии, вы уточняете время, место, способ → #……#.

Примеры

1. ################
Zuótiān wǒ kàn le yí ge hěn yǒu yìsi de diànyǐng.
Вчера я посмотрел очень интересный фильм.

2. #########
Wǒ xué le sān nián Hànyǔ le.
Я учу китайский уже три года.

3. ##############
Xià le bān, wǒmen yìqǐ qù chī huǒguō ba.
После работы пойдём вместе есть хого.

4. #########
Nǐ yǐqián qù guo Yúnnán ma?
Ты бывал раньше в Юньнани?

5. ##########
Wǒmen shì zài dàxué rènshi de.
Мы познакомились в университете.

6. ##########
Tā shì yí ge rén lái de, méi dài háizi.
Он пришёл один, без ребёнка.

7. ##########
Wǒ cónglái méi jiàn guo zhème dà de xuě.
Я никогда не видел такого сильного снегопада.

Типичные ошибки

Неверно: ##########
Верно: #########
Wǒmen shì qùnián rènshi de.
В конструкции #……# частица # не употребляется.

Неверно: ########
Верно: #######
Wǒ méi qù guo Chángchéng.
С #……# частица # не нужна.

Неверно: ##########

Верно: ##########

Wǒ zài Běijīng zhù le wǔ nián le.

Если действие продолжается до сих пор, нужно двойное #.

Упражнения 51–75

51. Выберите #, # или #……#.

1) ######A. # B. ######

2) ##A. # B. ##########

3) #####A. # B. # C. #######

52. Выберите вариант, который соответствует смыслу.

1) «Я учу английский уже пять лет». A. ######## B. ### ######

2) «Я учил английский пять лет (в школе, теперь не учу)». A. ######## B. #########

53. Выберите правильный ответ на вопрос.

1) ####### A. #### B. ######### C. ####

2) ####### A. ######## B. ######### C. ######

54. Вставьте #, # или #.

1) #########___#

2) #######___#####
3) ####___########

55. Вставьте # или #.
1) #___#########
2) ###___############
3) ########___##___##и сейчас работаю#

56. Найдите и исправьте ошибку.
1) ###########
2) ##########

57. Найдите и исправьте ошибку.
1) ########
2) ##########

58. Найдите и исправьте ошибку.
1) ############
2) ##########

59. Составьте предложения из данных слов.
1) # / # / # / ## / ### / #
2) # / # / ## / # / ## / #

60. Составьте предложения из данных слов.
1) # / # / # / ## / ####### / #

2) # / # / # / ## / ### / #

61. Задайте вопросы с #……# к выделенной части.

1) ##########
2) ############
3) ############

62. Ответьте на вопрос.

1) ############полтора года#
2) ########да, много раз#

63. Перестройте предложение так, чтобы было видно, что действие продолжается до сих пор.

1) #########
2) #########

64. Перестройте по модели: ########(когда?) → ### ######

1) ##########как?#
2) ############где?#

65. Сделайте предложения отрицательными.

1) ########
2) #########

66. Выберите вариант, который соответствует ситу-

ации.

1) Друг видит у вас новый телефон и спрашивает, где вы его купили. А. ####### В. ########

2) Вы сообщаете новость: только что купили новый телефон. А. ######### В. ########

67. Выберите вариант, который соответствует переводу.

1) «Я был в Японии (у меня есть опыт)». А. ###### В. ######

2) «Он уже уехал в Японию (сейчас там)». А. ####### В. ######

68. Переведите на китайский язык.

1) Я уже три года работаю учителем.

2) Ты когда-нибудь был в Харбине?

69. Переведите на китайский язык.

1) Мы познакомились в университете.

2) Когда ты вернулся?

70. Переведите на китайский язык.

1) После ужина мы пошли гулять.

2) Я никогда не катался на лыжах.

71. Объедините два предложения в одно.

1) ##############
2) ###############

72. Объедините два предложения в одно.
1) ####################
2) ####################

73. Выберите правильный вариант.
1) #####A. ###### B. ###### C. ########
2) ##A. # B. # C. ##########

74. Переведите на китайский язык.
1) Этот фильм я уже смотрел, давай посмотрим другой.
2) Он приехал на машине, а не на поезде.

75. Расскажите в 4 предложениях о поездке: что вы сделали (#), где вы бывали раньше (#) и подробности (#……#).
Поездка

Блок 4. Длящиеся действия: #, ##, ##……##……

[повторение] HSK 2: ##……#, # · **[HSK 3]** # в описании места (###), V1# V2, ##……##……

Теория

/ # / # + глагол (+ #)

Действие идёт в определённый момент: ########### «Когда я пришёл, они как раз ели». Отрицание: ## + глагол. ## нельзя использовать с глаголами, которые не обозначают процесс: ##, #, ##.

#: состояние

Глагол + #

«Дверь открыта»; ##### «Он в костюме». # описывает состояние, которое сохраняется. Отрицание: # + глагол + #: ####.

[HSK 3] Место + глагол + # + предмет

Место + глагол + # + (количество) + предмет

######## «На стене висит карта». ######## «На столе лежат несколько книг». Так описывают, что где находится. Предмет обычно неопределённый (##, ##).

[HSK 3] Глагол 1 + # + глагол 2

Первое действие описывает, как совершается второе: ### # «Он сказал, улыбаясь»; ###### «Пойдём пешком»; ##### «Он читает лёжа».

##……##……

+ действие 1### + действие 2

Два действия одновременно: ########## «Он ест и одновременно смотрит в телефон». В разговорной речи # часто опускают: ####.

Примеры

1. ################

Wǒ gěi tā dǎ diànhuà de shíhou, tā zhèngzài kāihuì.

Когда я ему звонил, он был на совещании.

2. ############
Jiàoshì de mén kāi zhe, dēng yě liàng zhe.
Дверь класса открыта, свет тоже горит.

3. ###########
Qiáng shang guà zhe yì zhāng Zhōngguó dìtú.
На стене висит карта Китая.

4. #########
Ménkǒu zhàn zhe jǐ ge xuésheng.
У входа стоят несколько студентов.

5. #######"####"
Tā xiào zhe duì wǒ shuō: "Huānyíng nǐ!"
Она с улыбкой сказала мне: «Добро пожаловать!»

6. ############
Wǒmen yìbiān hē chá, yìbiān liáotiān.
Мы пьём чай и болтаем.

7. ############
Bié tǎng zhe kàn shū, duì yǎnjing bù hǎo.
Не читай лёжа, это вредно для глаз.

Типичные ошибки

Неверно: #########
Верно: #######
Wǒ zhīdao zhè jiàn shì.
Глагол ## не обозначает процесс и не употребляется с ##.

Неверно: #########
Верно: #########
Zhuōzi shang fàng zhe yì běn shū.
 # стоит сразу после глагола.

Неверно: ############
Верно: ############
Tā yìbiān chī fàn, yìbiān kàn diànshì.
стоит перед каждым из двух глаголов.

Упражнения 76–100

76. Выберите правильный вариант.
1) ########A. ## B. # C. #####
2) ####A. # B. # C. ##########

77. Выберите правильный вариант.

1) A. ######## B. ######## C. ########
2) A. ######### B. ######## C. #########

78. **Выберите правильный вариант.**
1) ##A. ## B. ## C. #########
2) ##A. #### B. #####

79. **Вставьте # или ##.**
1) ######___#####
2) ###___######
3) ####___####

80. **Вставьте # или ##.**
1) ##___###___########
2) ##___######

81. **Найдите и исправьте ошибку.**
1) #######
2) ##########

82. **Найдите и исправьте ошибку.**
1) ##########
2) ###########

83. **Найдите и исправьте ошибку.**
1) ##################он стоит у двери в красивой ру-

башке#

2) ########

84. Составьте предложения из данных слов.

1) # / ### / # / ####

2) ## / ## / # / ## / ###

85. Составьте предложения из данных слов.

1) # / # / # / # / ####

2) # / ## / ## / ##

86. Опишите комнату по картинке-подсказке, используя «место + глагол + #».

1) На стене — две фотографии; на кровати — кот.

2) На столе — компьютер; у окна — растение.

87. Ответьте на вопрос.

1) ################как раз готовил#

2) ########пешком#

88. Перестройте по модели: #########→ ##########

1) ##########

2) ###########

89. Составьте предложение по модели: ## / # / ####

→ #########

1) ## / # / ###
2) ## / # / ###

90. Перестройте по модели: #####улыбаясь#→ ####
##

1) #######стоя#
2) #######лёжа#

91. Выберите вариант, который соответствует переводу.

1) «Он надевает куртку». A. ####### B. ######
2) «Он в куртке». A. ####### B. ######

92. Выберите вариант, который соответствует переводу.

1) «Дверь закрыта». A. #### B. #####
2) «Он открывает дверь». A. ##### B. ######

93. Переведите на китайский язык.

1) Когда я вошёл, все смотрели телевизор.
2) На стене висит календарь.

94. Переведите на китайский язык.

1) Не читай лёжа.
2) Мы гуляли и разговаривали.

95. **Переведите на китайский язык.**

1) Она сказала, плача.

2) Свет в комнате горит.

96. **Объедините два предложения в одно.**

1) ##########

2) #########

97. **Объедините два предложения в одно.**

1) ############

2) ##############

98. **Выберите правильный вариант.**

1) ####A. ## B. ## C. ########

2) ###A. ## B. #########

99. **Переведите на китайский язык.**

1) Не смотри в телефон за рулём.

2) У входа стоят два полицейских.

100. **Опишите в 4 предложениях свою комнату или офис и то, что в ней сейчас происходит, используя #, ## и ##……##…….**

Моя комната

Блок 5. Дополнение степени

[повторение] HSK 2: глагол + # + прилагательное · **[HSK 3]** отрицание и вопрос, повтор глагола с дополнением, прилагательное + # + # / результат, ##

Теория

Основная схема

Глагол + # + (наречие) + прилагательное

#####. Дополнение степени оценивает уже знакомое, привычное или совершившееся действие: как кто-то бегает, говорит, сделал работу.

Если есть дополнение

(Глагол) + дополнение + глагол + # + оценка

######### / ########. Нельзя: ########, ########. Дополнение можно также вынести в начало: ########.

Отрицание и вопрос

- Отрицание ставится после #: ##### (а не #####).
- Вопрос: ###### / ####### / #######
- Сравнение: ###### или ######.

[HSK 3] Прилагательное + # + степень

- ### «очень хорошо», ### «очень жарко».
- ###### «так устал, что не хочется есть» — после # стоит результат, к которому привело состояние.
- Близкая форма: прилагательное + ##: ### «замечательно», ### «ужасно холодно». # здесь не нужен.

Не путайте с

— оценка; ####### — сообщение о том, что действие произошло. В дополнении степени # после глагола не ставится: не ######.

Примеры

1. ########
Tā yóuyǒng yóu de hěn hǎo.

Она хорошо плавает.

2. ##########
Tā Hànzì xiě de bú tài hǎokàn.
Он пишет иероглифы не очень красиво.

3. #########
Nǐ zuótiān shuì de zěnmeyàng?
Как ты вчера спал?

4. ###########
Zhè cì kǎoshì tā kǎo de bǐ wǒ hǎo.
На этом экзамене он сдал лучше меня.

5. ############
Jīntiān rè de hěn, wǒmen bié chūqu le.
Сегодня очень жарко, давай не будем выходить.

6. ##############
Tīngdào zhège xiāoxi, tā gāoxìng de kū le.
Услышав эту новость, она заплакала от радости.

7. ########
Zhège zhǔyi hǎo jí le!
Отличная идея!

Типичные ошибки

Неверно: ########
Верно: #########
Tā shuō Yīngyǔ shuō de hěn hǎo.
При наличии дополнения глагол повторяется перед #.

Неверно: ######
Верно: ######
Tā pǎo de bú kuài.
Отрицание в дополнении степени ставится после #.

Неверно: #########
Верно: ########
Wǒ zuótiān shuì de hěn hǎo.
Между глаголом и # частица # не ставится.

Упражнения 101–125

101. Выберите правильный вариант.
1) A. ######## B. ######## C. ########
2) A. ######## B. ######## C. ########

102. Выберите правильный вариант.

1) #####A. # B. # C. ######
2) ####A. ## B. ### C. #####

103. **Выберите правильный вариант.**
1) A. ####### B. ####### C. #######
2) A. ######## B. ####### C. #######

104. **Вставьте недостающий глагол.**
1) ####___####
2) ####___#####
3) ###___#####

105. **Вставьте #, ## или #.**
1) ######___#
2) #####___########
3) ###___######

106. **Найдите и исправьте ошибку.**
1) ########
2) #########

107. **Найдите и исправьте ошибку.**
1) #######
2) ###########

108. **Найдите и исправьте ошибку.**

1) #######
2) #######

109. **Составьте предложения из данных слов.**
1) # / # / # / ## / # / ## / #
2) # / # / # / # / # / ##

110. **Составьте предложения из данных слов.**
1) # / # / # / # / # / #
2) ## / ## / ## / #

111. **Ответьте на вопрос.**
1) ##########очень вкусно#
2) ########не очень хорошо#

112. **Ответьте на вопрос.**
1) ###########нет, плохо, слишком жарко#
2) ##########очень весело#

113. **Задайте вопрос о качестве действия по модели: ####→ #########**
1) ####
2) ####

114. **Сделайте предложения отрицательными.**
1) ########

2) ##########

115. Перестройте по модели: #########→ #######

1) ###########
2) ###########

116. Выберите вариант, который соответствует переводу.

1) «Он долго бегал». А. ######## В. ########
2) «Он бегает быстро». А. ###### В. ######

117. Выберите вариант, который соответствует переводу.

1) «Он не очень хорошо говорит по-китайски». А. ##### #### В. #########
2) «Он не говорит по-китайски». А. ###### В. ########

118. Переведите на китайский язык.

1) Ты очень хорошо говоришь по-китайски!
2) Она пишет быстрее меня.

119. Переведите на китайский язык.

1) Как ты сдал экзамен?
2) Он водит машину не очень осторожно.

120. Переведите на китайский язык.

1) Сегодня ужасно холодно.
2) Я так устал, что не хочу есть.

121. Объедините два предложения в одно.
1) ############
2) #########

122. Объедините два предложения в одно с #.
1) ############
2) ###80#####95##

123. Выберите правильный вариант.
1) ####A. ## B. ## C. #########
2) #####A. # B. # C. ########

124. Переведите на китайский язык.
1) Вчера мы прекрасно провели время.
2) Отличная погода!

125. Напишите 3 предложения о том, что вы делаете хорошо и что не очень, и одно предложение с ##.
О себе

Блок 6. Результативные дополнения

[повторение] HSK 2: #, #, #, #, # · **[HSK 3]** #, #, ##, ##, #, #, #, #, #; отрицание и вопрос

Теория

Что такое результативное дополнение

Глагол + результат (+ #) + дополнение

####### «Я дочитал эту книгу». Глагол называет действие, второй элемент — его результат. В русском языке результат часто выражается приставкой: читать — прочитать, учить — выучить.

Результат	Значение	Пример
#	закончить	#####
#	понять	#####
#	достичь, найти, дойти	########
#	сделать как следует, подготовить	######
#	воспринять	#####

# / #	ошибиться / правильно	#####
##	ясно	#######
##	чисто	########
#	научиться	##
# / #	(оказаться) где / кому	#########
#	закрепить, удержать	#####
#	превратить в	#####

Отрицание и вопрос

• Отрицание — #(#): ####. # с результативом употребляется только в условии или в дополнении возможности (блок 8).

• Вопрос: ###### / #######

и # после глагола

##, ##, ##, ##: # + предмет + ## + место (подробнее о # — блок 10). ##, ##, ##: #######.

Примеры

1. #########
Zuòyè wǒ yǐjīng zuò wán le.
Домашнее задание я уже сделал.

2. ################
Duìbuqǐ, wǒ méi tīng qīngchu, qǐng zài shuō yí biàn.
Извините, я не расслышал, повторите, пожалуйста.

3. #########
Nǐ zhǎodào yàoshi le méiyǒu?
Ты нашёл ключи?

4. ########
Zhège zì nǐ xiě cuò le.
Этот иероглиф ты написал неправильно.

5. ########
Wǒ xuéhuì zuò jiǎozi le.
Я научился лепить пельмени.

6. ##########
Qǐng jìzhù wǒ de diànhuà hàomǎ.
Пожалуйста, запомни мой номер телефона.

7. ##############
Tā bǎ zhè piān wénzhāng fānyì chéng le Éyǔ.
Он перевёл эту статью на русский.

Типичные ошибки

Неверно: #########
Верно: #########
Wǒ méi tīng dǒng lǎoshī de huà.
Результат, который не был достигнут, отрицается с помощью #.

Неверно: ########
Верно: ########
Wǒ kàn wán le zhè běn shū.
 # ставится после результативного дополнения, а не между глаголом и результатом.

Неверно: ###########
Верно: ###########
Wǒ zhǎo le yàoshi, kěshì méi zhǎodào.
«Искать» и «найти» — разные вещи: найти — ##.

Упражнения 126–150

126. Выберите результативное дополнение.

1) ###A. # B. # C. ##########
2) ######A. # B. ## C. #####
3) #####A. # B. # C. ######

127. Выберите результативное дополнение.

1) ###A. # B. # C. ######
2) #######A. # B. # C. ###############
3) ########A. # B. # C. #####

128. Выберите правильный вариант.

1) A. ######## B. ######## C. ########
2) A. ####### B. ####### C. #######

129. Вставьте результативное дополнение: ####### #.

1) ##___#######
2) ###########___#
3) #___#####
4) #####___######

130. Вставьте результативное дополнение: #######.

1) #########___#

2) ####___#####
3) ######___###
4) ##___#######

131. Найдите и исправьте ошибку.
1) #########
2) ########

132. Найдите и исправьте ошибку.
1) ######
2) ################

133. Найдите и исправьте ошибку.
1) ########
2) ############

134. Составьте предложения из данных слов.
1) # / # / # / # / ###
2) # / # / # / ## / ####

135. Составьте предложения из данных слов.
1) # / # / # / # / # / ####
2) # / ### / ## / # / ##### / #

136. Ответьте на вопрос.
1) #######не всё понял#

2) ##########нашёл, в машине#

137. Ответьте на вопрос.

1) ########ещё нет, через 10 минут#
2) #########да, в прошлом году#

138. Добавьте результат по смыслу.

1) ##############___##
2) ######___#########

139. Сделайте предложения отрицательными.

1) #########
2) ##########

140. Задайте вопрос двумя способами.

1) #######
2) #####

141. Выберите вариант, который соответствует переводу.

1) «Я смотрел, но не увидел». А. ########## В. ###### ####
2) «Я слушал, но не понял». А. ########## В. ######## ##

142. Выберите вариант, который соответствует пе-

реводу.

1) «Я выучил (запомнил) это слово». А. ####### В. ### #####

2) «Я учил это слово (но, может быть, не запомнил)». А. ####### В. ########

143. Переведите на китайский язык.

1) Я не понял, что он сказал.

2) Ты нашёл свой кошелёк?

144. Переведите на китайский язык.

1) Я неправильно написал твоё имя.

2) Он научился играть на гитаре.

145. Переведите на китайский язык.

1) Вымой руки как следует.

2) Запомни это правило.

146. Объедините два предложения по модели: ##### ######→ #######

1) ##############

2) ###########

147. Объедините два предложения в одно.

1) ##############

2) ############

148. Выберите правильный вариант.

1) ####A. #### B. #### C. ###########

2) ############A. # B. # C. ###

149. Переведите на китайский язык.

1) Я дочитал роман, который ты мне дал.

2) Он сел рядом со мной.

150. Напишите 4 предложения о том, что вы сегодня сделали (или не сделали), используя разные результативные дополнения.

Мой день

Блок 7. Дополнения направления

[повторение] HSK 2: # / # после глагола · **[HSK 3]** составные формы ##, ##, ##, ##, ##, ##, ##; место дополнения

Теория

Простое дополнение направления: # и

Глагол + # / #

— движение к говорящему, # — от говорящего. ##### «Он подошёл (к нам)»; #### «Поднимайся (туда, наверх)». После глагола # и # обычно читаются лёгким тоном.

Составное дополнение направления

Глагол + # / # / # / # / # / # / # + # / #

	# (к говорящему)	# (от говорящего)
#	## подняться сюда	## подняться туда
#	## спуститься сюда	## спуститься туда
#	## войти сюда	## войти туда
#	## выйти сюда	## выйти туда

#	## вернуться сюда	## вернуться туда
#	## подойти сюда	## пройти туда
#	## подняться (встать)	—

«войти», ### «выбежать», ### «встать», ### «унести обратно».

Куда ставить дополнение

• Место (комната, дом, класс) ставится перед # / #: #### ###; #####. Нельзя: ####.

• Предмет можно поставить до # / # или после всего сочетания: ####### / #######.

с дополнением направления

ставится после всего сочетания или перед предметом: # ####; #########.

Примеры

1. #########

Lǎoshī zǒu jìn jiàoshì lai le.

Учитель вошёл в класс.

2. ##########
Wàimian tài lěng le, kuài jìnlai ba!
На улице так холодно, скорее заходи!

3. ##########
Tā cóng bāo li ná chūlai yì běn shū.
Он достал из сумки книгу.

4. ##########
Háizimen pǎo chūqu wánr le.
Дети выбежали на улицу играть.

5. #######
Qǐng dàjiā zhàn qǐlai.
Встаньте, пожалуйста.

6. #########
Wǒ míngtiān jiù huíguó qu le.
Завтра я уже уезжаю на родину.

7. ##########
Tā gěi wǒ mǎi huílai hěn duō shuǐguǒ.
Он принёс мне много фруктов.

Типичные ошибки

Неверно: ######
Верно: ######
Tā huíjiā qu le.
Место ставится перед # / #.

Неверно: ########
Верно: ########
Lǎoshī zǒu jìn jiàoshì lai.
Слово места стоит между # и #.

Неверно: ##########
Верно: ##########
Wǒ zài lóuxià, nǐ xiàlai ba!
Говорящий внизу, движение направлено к нему — нужен #.

Упражнения 151–175

151. Выберите # или #.
1) ########A. # B. ####
2) ############A. # B. ####говорящий в комнате#
3) #########A. # B. #####говорящий внутри#

152. **Выберите правильный вариант.**

1) A. ###### B. ###### C. ######

2) A. ####### B. ####### C. #######

153. **Выберите подходящее дополнение направления.**

1) ############A. ## B. ## C. ####

2) ############A. ## B. ## C. #####

154. **Вставьте дополнение направления: ########## #.**

1) #####___######

2) #___#####

3) #############___##

4) ########___####

155. **Вставьте # или #.**

1) ########___#########говорящие в Пекине#

2) ######___###говорящий не дома#

156. **Найдите и исправьте ошибку.**

1) ######

2) ########

157. **Найдите и исправьте ошибку.**

1) ##########
2) #######

158. Найдите и исправьте ошибку.
1) ######
2) #######

159. Составьте предложения из данных слов.
1) # / # / # / # / ##
2) # / # / # / # / ##

160. Составьте предложения из данных слов.
1) ### / # / ### / ####
2) ## / # / # / ##### / #

161. Ответьте на вопрос.
1) #########в следующий понедельник#
2) ######нет, вышел купить продукты#

162. Скажите, что сделать, используя дополнение направления.
1) Попросите друга подойти к вам.
2) Попросите детей зайти в дом.

163. Добавьте место по модели: ########→ ######
1) ##########

2) ########

164. Добавьте предмет по модели: ###########→ ##########/ #########

1) ###########
2) ###########

165. Измените направление на противоположное.

1) ######
2) ######

166. Выберите вариант, который соответствует ситуации.

1) Вы на улице и зовёте друга выйти из магазина. А. ##### В. #####
2) Вы в комнате и просите шумного гостя выйти. А. ##### В. #####

167. Выберите вариант, который соответствует переводу.

1) «Он вернулся (сюда, к нам)». А. ##### В. #####
2) «Он ушёл обратно (туда, к себе)». А. ##### В. #####

168. Переведите на китайский язык.

1) Заходи, пожалуйста!
2) Он уже вернулся домой.

169. **Переведите на китайский язык.**
1) Учитель вошёл в класс.
2) Он достал из кармана телефон.

170. **Переведите на китайский язык.**
1) Встаньте, пожалуйста.
2) Пойдём на улицу погуляем.

171. **Объедините два предложения в одно.**
1) ##########
2) ##########

172. **Объедините два предложения в одно.**
1) ##########
2) ##########

173. **Выберите правильный вариант.**
1) ######A. ### B. ### C. ########
2) #####A. ### B. ### C. ######

174. **Переведите на китайский язык.**
1) Поднимайся, я на третьем этаже.
2) Когда ты вернёшься в Россию?

175. **Опишите в 4 предложениях, как прошло ваше**

утро, используя дополнения направления.

Моё утро

Блок 8. Дополнения возможности (базовые)

[HSK 3] глагол + # / # + результат или направление: ###, ####, ###, ### · **[дополнительно]** ###, ###

Теория

Как образуется

Глагол + # + результат / направление — «можно, удаётся»

Глагол + # + результат / направление — «нельзя, не удаётся»

«могу понять на слух», ### «не могу понять». # и # вставляются между глаголом и результатом (или направлением). Читаются они лёгким тоном: tīng de dǒng, tīng bu dǒng.

Чем отличается от # /

• #### — не могу понять из-за недостатка способностей или знаний (слишком быстро, слишком трудно).

• #### — нельзя, не разрешено или обстоятельства не поз-

воляют.

В отрицательной форме дополнение возможности употребляется гораздо чаще, чем утвердительное. Утвердительная форма обычна в ответах и вопросах: ######——####

Вопрос

/ ######## # и утвердительно-отрицательная форма не используются вместе.

Типичные сочетания

Утверждение	Отрицание	Значение
###	###	понимать на слух
####	####	ясно видеть
###	###	найти
###	###	купить (найти в продаже)
###	###	вернуться
###	###	успеть доделать
###	###	уснуть
###	###	смочь съесть (столько)

С дополнением

Дополнение ставится после всего сочетания или в начало предложения: ####### / #######. # в конце предложения показывает изменение ситуации: ###### «Теперь уже не купить».

Примеры

1. ############
Lǎoshī shuō de tài kuài, wǒ tīng bu dǒng.
Учитель говорит слишком быстро, я не понимаю.

2. ############
Hēibǎn shang de zì nǐ kàn de qīngchu ma?
Ты хорошо видишь, что написано на доске?

3. #############
Zhème duō zuòyè, wǒ jīntiān zuò bu wán.
Столько заданий — я сегодня не успею всё сделать.

4. ###########
Zhè zhǒng shuǐguǒ zài běifāng mǎi bu dào.
Этот фрукт на севере не купишь.

5. ##############
Tā wǎnshang hē le kāfēi, shuì bu zháo jiào.
Он выпил вечером кофе и не может уснуть.

6. ###########
Cài tài duō le, wǒmen chī bu liǎo.
Слишком много еды, нам не съесть.

7. ############
Tā xiàwǔ liù diǎn yǐqián huí de lái ma?
Он успеет вернуться до шести?

Типичные ошибки

Неверно: #########
Верно: ########
Wǒ tīng bu dǒng Shànghǎi huà.
 # ставится между глаголом и результатом.

Неверно: ########
Верно: ###### / ########
Nǐ tīng de dǒng ma? / Nǐ tīng de dǒng tīng bu dǒng?
Нельзя одновременно использовать # и утвердительно-отрицательную форму.

Неверно: ###########
Верно: ##########
Wàimian tài chǎo le, shuǐ bu zháo.
Невозможность достичь результата выражается дополнением возможности: ###.

Упражнения 176–200

176. Выберите правильный вариант.
1) A. ######## B. ######## C. ########
2) A. ###### B. ###### C. ######

177. Выберите # или дополнение возможности.
1) ###A. ## B. #######
2) #######A. ### B. ######

178. Выберите правильный вариант.
1) ###########A. ### B. ### C. #####
2) ########A. #### B. #### C. ######

179. Вставьте # или #.
1) #########___##
2) ##########___##
3) ########___##

180. Вставьте подходящий результат: ########.
1) ##########___#
2) ###___######
3) ###########___#

181. Найдите и исправьте ошибку.
1) ##########
2) #########

182. Найдите и исправьте ошибку.
1) ###############
2) ##############

183. Найдите и исправьте ошибку.
1) #########
2) ############

184. Составьте предложения из данных слов.
1) # / # / # / # / ###
2) # / # / # / # / ## / #

185. Составьте предложения из данных слов.
1) # / # / # / # / ##
2) # / # / # / # / ## / ##

186. Ответьте на вопрос с дополнением возможно-

сти.

1) ##########нет#
2) ############да#

187. Ответьте на вопрос с дополнением возможности.

1) ###############нет, слишком много#
2) ###########не сможет, поезд задерживается#

188. Перестройте предложение по модели: ######→ #####

1) #######
2) #######

189. Задайте вопрос в утвердительно-отрицательной форме.

1) #####
2) #####

190. Перестройте предложение в отрицательное.

1) ########
2) ######

191. Выберите вариант, который соответствует ситуации.

1) Вы не понимаете лекцию, потому что лектор говорит

на диалекте. А. ###### В. #####

2) Вам запрещено входить в эту комнату. А. ###### В. # ####

192. Выберите вариант, который соответствует переводу.

1) «Я не нашёл (искал, но не нашёл)». А. ##### В. #####

2) «Я не могу найти (никак не получается)». А. ##### В. #####

193. Переведите на китайский язык.

1) Я не понимаю, что он говорит.

2) Ты видишь ту гору?

194. Переведите на китайский язык.

1) Столько работы мне сегодня не доделать.

2) Я не могу уснуть.

195. Переведите на китайский язык.

1) Этот словарь сейчас нигде не купить.

2) Он не сможет вернуться до вечера.

196. Объедините два предложения в одно.

1) ##########

2) ##########

197. Объедините два предложения по модели: #### ######→ ##########

1) ##########
2) ##########

198. Выберите правильный вариант.

1) ##A. ### B. ### C. ##########
2) ##########A. ### B. ### C. ######

199. Переведите на китайский язык.

1) Мы не успеем, давай возьмём такси.
2) Ты понимаешь китайские фильмы?

200. Напишите 3 предложения о том, что у вас получается и что не получается в китайском, используя дополнения возможности.

Мой китайский

Блок 9. Длительность и кратность действия

[повторение] HSK 2: длительность после глагола · **[HSK 3]** дополнение и длительность, #……#, кратность # / # / #, # ##, ####

Теория

Длительность

Глагол + (#) + длительность + (#) + дополнение

####### «Я учил китайский два года». ####### «Он спал восемь часов». Длительность стоит после глагола, перед дополнением. Иногда между ними ставят #: #######.

• Повтор глагола: ########.

• Если дополнение — местоимение или человек, длительность ставится после него: ########.

• Двойное # — действие продолжается до сих пор: ##### #### «Я жду его уже полчаса».

Сколько прошло с момента события

Глагол + # + (дополнение) + время + #

####### «Он в Китае уже три года (приехал три года назад)». С глаголами, которые не длятся (#, #, ##, ##, ##), время отсчитывается от момента действия: #######.

Кратность: #, #,

Глагол + (# / #) + число + # / # / # + дополнение

• # — сколько раз: #######.

• # — сколько раз от начала до конца: ########.

• # — короткое действие: ##### «постучал три раза»; ### «взглянуть».

• Если дополнение — человек или местоимение: ######.

Отрицание

Длительность в отрицании обычно стоит перед глаголом: ###### «Я три дня плохо сплю».

Вопрос

########## / ########## / ######

Примеры

1. ##########
Wǒ měitiān pǎobù pǎo bàn ge xiǎoshí.
Я бегаю каждый день по полчаса.

2. ##########
Wǒ děng le nǐ yí ge duō xiǎoshí le!
Я жду тебя уже больше часа!

3. ##########
Tā lái Běijīng gōngzuò liǎng nián le.
Он работает в Пекине уже два года.

4. ##########
Zhège diànyǐng wǒ kàn le liǎng biàn.
Этот фильм я посмотрел дважды.

5. ########
Wǒ qù guo sān cì Shànghǎi.
Я был в Шанхае три раза.

6. ##########
Qǐng děng yíhuìr, tā mǎshàng jiù lái.
Подождите немного, он сейчас придёт.

7. ##########
Wǒ yǐjīng sān tiān méi kànjiàn tā le.
Я уже три дня его не видел.

Типичные ошибки

Неверно: #########
Верно: #########
Wǒ děng le nǐ liǎng ge xiǎoshí.
Длительность стоит после глагола и после дополнения-местоимения.

Неверно: ########
Верно: ########
Wǒ xué le liǎng nián Hànyǔ.
Длительность стоит перед обычным дополнением.

Неверно: #######
Верно: #######
Tā jiéhūn wǔ nián le.
С неглагольными по длительности глаголами время отсчитывается от момента события: ## + время + #.

Упражнения 201–225

201. **Выберите правильный вариант.**
1) A. ######## B. ######## C. ########
2) A. ######### B. ######### C. #########

202. **Выберите правильный вариант.**
1) A. ####### B. ####### C. #######
2) A. ######## B. ######## C. ########

203. **Выберите #, # или #.**
1) ########A. # B. # C. ######
2) #####A. # B. # C. ####
3) #####A. # B. # C. #####

204. **Вставьте #, # или #.**
1) #####___###
2) ######___########
3) ###___#########

205. **Вставьте # в нужные места (одно или два).**
1) ##___####___#######
2) #####___#########

206. **Найдите и исправьте ошибку.**

1) #########
2) #########

207. Найдите и исправьте ошибку.
1) #########
2) #######

208. Найдите и исправьте ошибку.
1) ########
2) ############

209. Составьте предложения из данных слов.
1) # / # / # / # / #### / #
2) # / # / ## / ## / #

210. Составьте предложения из данных слов.
1) #### / # / # / ###
2) ## / ## / # / ##

211. Ответьте на вопрос.
1) ##########7 часов#
2) ###########полгода#

212. Ответьте на вопрос.
1) ###########три раза#
2) ##########уже 20 минут#

213. **Задайте вопрос к выделенной части.**

1) ##########

2) ##########

214. **Перестройте по модели: ########→ #########**

1) ##########

2) #########

215. **Перестройте предложение так, чтобы было видно, что действие продолжается.**

1) ############

2) #########

216. **Выберите вариант, который соответствует переводу.**

1) «Я прочитал этот текст два раза (целиком)». А. ##### ##### В. ##########

2) «Я два раза ходил к нему». А. ######## В. ########

217. **Выберите вариант, который соответствует переводу.**

1) «Он женат пять лет». А. ####### В. #######

2) «Он прожил в Китае пять лет (потом уехал)». А. #### ##### В. #########

218. Переведите на китайский язык.
1) Я учу китайский уже полтора года.
2) Подожди меня немного.

219. Переведите на китайский язык.
1) Я ждал тебя целый час!
2) Он окончил университет три года назад.

220. Переведите на китайский язык.
1) Повтори, пожалуйста, ещё раз.
2) Я звонил тебе пять раз!

221. Объедините два предложения в одно.
1) ###############
2) ###############

222. Объедините два предложения в одно.
1) #############
2) ################

223. Выберите правильный вариант.
1) ####A. ### B. ########
2) ###A. #### B. ######

224. Переведите на китайский язык.
1) Сколько ты уже здесь работаешь?

2) Я был в этом ресторане несколько раз.

225. Напишите 4 предложения о своём опыте изучения китайского, используя длительность и кратность.

Мой китайский

Блок 10. Конструкция

[HSK 3] # + предмет + глагол + результат / направление / # / #; отрицание и модальные глаголы · **[дополнительно]** #……##

Теория

Что выражает

Подлежащее + # + предмет + глагол + «хвост»

####### «Я доделал домашнее задание». # выносит предмет перед глаголом и подчёркивает, что с этим предметом что-то сделали и он изменился: оказался в другом месте, в другом состоянии, у другого человека.

Главные правила

• Предмет после # — определённый, известный: ####, ## ###. Нельзя: #### (в значении «какую-нибудь книгу»).

• После глагола обязательно есть «хвост»: результат (#, #, ##), направление (##, ##), место (# + место), адресат (# + человек), # и т. п. Нельзя просто ####.

• Отрицание и модальные глаголы стоят перед #: ###### #; ########.

• Глаголы чувства и восприятия (##, ##, ##, ##) с # не употребляются.

Типичные схемы

Схема	Пример	Перевод
# + A + V + # + место	#######	положить книгу на стол
# + A + V + # + человек	######	отдать ему ключ
# + A + V + # + место	######	подогнать машину к двери
# + A + V + результат	######	выстирать одежду
# + A + V + направление	######	вынести стул
# + A + V + # + B	########	обменять доллары на юани

Когда # обязателен

Если после глагола стоят #, #, # + место / человек и есть

предмет, без # обычно не обойтись: ######## (нельзя: ### ####).

Примеры

1. ######
Qǐng bǎ mén guānshàng.
Закройте, пожалуйста, дверь.

2. ##########
Wǒ bǎ yàoshi fàng zài zhuōzi shang le.
Я положил ключи на стол.

3. ##########
Tā bǎ zhè jiàn shì gàosu le lǎoshī.
Он рассказал об этом учителю.

4. ##########
Nǐ bǎ fángjiān dǎsǎo gānjìng le ma?
Ты убрал комнату?

5. #########
Wǒ hái méi bǎ zuòyè xiě wán.
Я ещё не дописал домашнее задание.

6. ##########

Qǐng bǎ zhè jù huà fānyì chéng Hànyǔ.
Переведите, пожалуйста, это предложение на китайский.

7. #########
Bié bǎ lājī rēng zài zhèr.
Не бросай здесь мусор.

Типичные ошибки

Неверно: ########
Верно: #########
Wǒ bǎ shū fàng zài zhuōzi shang.
Если после глагола стоит # + место, предмет выносится вперёд с помощью #.

Неверно: ########
Верно: ########
Wǒ méi bǎ zuòyè zuò wán.
Отрицание ставится перед #.

Неверно: #######
Верно: #########
Wǒ bǎ zhè běn shū kàn wán le.
После глагола в конструкции с # нужен «хвост»: результат, направление, # и т. п.

Упражнения 226–250

226. Выберите правильный вариант.

1) A. ###### B. ##### C. #####
2) A. ########## B. ######### C. #########

227. Выберите правильный вариант.

1) A. ######## B. ######## C. ########
2) A. ######## B. ######## C. ########

228. Можно ли здесь использовать #? Выберите правильный вариант.

1) A. ###### B. #####
2) A. ######### B. ########

229. Вставьте «хвост» после глагола: ########.

1) ######___####
2) ######___####
3) ####___####
4) ########___##

230. Вставьте # и подходящий «хвост».

1) #___###___#
2) #___#####___##

231. Найдите и исправьте ошибку.
1) #########
2) ######

232. Найдите и исправьте ошибку.
1) ########
2) #########

233. Найдите и исправьте ошибку.
1) #########
2) #########

234. Составьте предложения из данных слов.
1) # / # / # / ## / #
2) # / # / #### / # / # / ##

235. Составьте предложения из данных слов.
1) # / # / # / ## / ##
2) # / # / # / # / ### / ####

236. Перестройте предложение с помощью #.
1) #######
2) #########

237. Перестройте предложение с помощью #.

1) ########
2) #######

238. Сделайте предложения отрицательными.

1) ########
2) #######

239. Скажите, что нужно сделать, используя #.

1) Попросите закрыть окно.
2) Попросите положить книги на стол.

240. Ответьте на вопрос, используя #.

1) #######оставил дома#
2) ##########ещё не доел#

241. Выберите вариант, который соответствует ситуации.

1) Вы сообщаете, что потеряли конкретную вещь — свой паспорт. А. ####### В. #########
2) Вы рассказываете, что купили какую-то книгу. А. ### ##### В. #######

242. Выберите правильный вариант.

1) «Поставь машину у двери». А. ####### В. ######
2) «Отдай ключ ему». А. ###### В. #####

243. Переведите на китайский язык.
1) Закрой, пожалуйста, дверь.
2) Я положил твою книгу в сумку.

244. Переведите на китайский язык.
1) Он не сделал домашнее задание до конца.
2) Переведите этот текст на русский.

245. Переведите на китайский язык.
1) Не клади телефон на стол.
2) Я забыл паспорт в гостинице.

246. Объедините два предложения в одно с #.
1) ############
2) ##################

247. Объедините два предложения в одно с #.
1) ##############
2) ##############

248. Выберите правильный вариант.
1) ##A. #### B. ###########
2) ##A. #### B. ##########

249. Переведите на китайский язык.
1) Вынеси, пожалуйста, мусор.

2) Ты отдал деньги ему?

250. Напишите 4 предложения о том, как вы готовились к приходу гостей, используя #.

Гости

Блок 11. Пассивная конструкция

[HSK 3] # + (деятель) + глагол + «хвост»; отрицание; # и # · **[дополнительно]** смысловой пассив без #

Теория

Схема

Предмет + # + (деятель) + глагол + «хвост»

######## «Мой велосипед украли». ######### «Ту чашку разбил он». Деятеля можно не называть: ###.

Правила

• Как и с #, после глагола нужен «хвост»: #, результат, направление, место: ####, ######.

• Отрицание и наречия времени стоят перед #: #######; #########.

• # чаще всего используется, когда событие неприятное или неожиданное для подлежащего: ###, ##, ####. Нейтральные события в китайском обычно не выражают пассивом.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.